**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar

**Asignatura**: Atención a la Diversidad

**Titular del curso**: Alejandra Isabel Cárdenas González

**Alumna:** Nayely Lizbeth Ramos Lara #16

## Título: Recursos para la promoción de aulas inclusivas.

**Unidad III**: Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

**Competencias:**

|  |
| --- |
| \*Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \*Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |

**Semestre**: 4°

**Sección**:”B”

Saltillo, Coahuila. 15 de Junio del 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Nayely Lizbeth Ramos Lara

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 16

# Institución de Práctica: Luis A. Beauregard.

Clave: 05EJN0025J Grado en el que realiza su práctica: 1

Nombre del Profesor(a) Titular: Lorena Guadalupe Luna Pinales

Total de alumnos: 27 Niños: 16 Niñas: 11

Periodo de Práctica: 14 - 25 de Junio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | • Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad:** | | | **Grado: 1** | **Sección: C** |
| **Propósito:** El propósito es que los niños reflexionen acerca de la inclusión y la no discriminación hacia sus compañeros y demás personas con alguna discapacidad. | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/ tiempo** |
| **Inicio:**  Responde las siguientes preguntas:  ¿Saben que es la discriminación?  ¿Saben que es la inclusión?  ¿Alguna vez han visto a una persona con alguna discapacidad?  ¿Creen que una discapacidad sea buena o mala?  ¿Creen que una persona con una discapacidad puede hacer lo mismo que ustedes?  Escucha el título del cuento y observa los personajes que lo integran.  **Desarrollo:**  Describe los personajes del cuento.  Escucha y observa con atención el cuento “La clase de los soles”.  **Cierre:**  Opina acerca de lo que observo en el cuento y responde:  - ¿Les gustó el cuento?  - ¿Qué discapacidades observaron?  -¿Creen que se sentían mal los niños que son discriminados?  **-** ¿Creen que una persona con una discapacidad puede hacer lo mismo que ustedes?  -¿Serian amigos de algún niño con alguna discapacidad? ¿Por qué?  - ¿Qué aprendieron hoy? | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. | Individual  Grupal  Individual | - Títeres del cuento.  Video del cuento “La clase de los soles”.  / | **15 minutos**  **10 minutos**  **6 minutos** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluación** | | | |  |
| **Indicador** | **Lo logró** | **Lo logró con ayuda** | **No lo logró** | **Observaciones** |
| Describe las características de los personajes. |  |  |  |  |
| Participa activamente. |  |  |  |  |
| Escucha y respeta la participación de sus compañeros. |  |  |  |  |
| Identifica discapacidades. |  |  |  |  |
| Escucha con atención el cuento. |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas respecto al cuento |  |  |  |  |
| Respeta las diferencias que tienen los demás. |  |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |