

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Cuarto semestre

Atención a la diversidad

Alumna: Jazmin Azucena De la cruz Sánchez

Docente: Alejandra Isabel Cardenas González

**EVIDENCIA UNIDAD III**

Competencias unidad III:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. |

***¡Seamos valientes!***

Propósito: Reconozcan que todos podemos hacer las mismas cosas y no debemos excluir a las personas por su físico, genero, condición económica, etc.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Colaboración. | Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Inclusión. |

|  |
| --- |
| **TIEMPO:**  INICIO: 5 minutos.  DESARROLLO: 8 minutos.  CIERRE: 8 minutos. |
| **MATERIALES:**  Cuento guiñol. <https://youtu.be/2sqOLTly6BQ> |
| **ESPACIO:**  Aula digital. |

**GRADO DEL GRUPO:** Primer año.

**INICIO:** Entre el grupo se cuestionan sobre los valores que conocían, después se les realiza una breve explicación sobre lo que es la discriminación de género.

**DESARROLLO:** Los niños escuchan y miran el cuento “La princesa valiente”.

**CIERRE:** Platican sobre el cuento identificando si se encuentran malas y buenas conductas, explican la enseñanza que les dejo el cuento sobre la igualdad de género.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***EVALUACION*** | | |
|  | SI LO HACE | NO LO HACE |
| Identifica las malas conductas. |  |  |
| Comprende la enseñanza del cuento. |  |  |
| Reconoce cuando algo es una buena y una mala acción. |  |  |
| Menciona consecuencias de malas conductas. |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |