**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**EVIDENCIA DE UNIDAD 3**

**“Situación de aprendizaje”**

**Docente:** Alejandra Isabel Cárdenas González

**Alumna:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**CUARTO SEMESTRE**

**SECCIÓN “A”**

**Competencias profesionales**

**•** Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

• Aplica el plan y programa de estudio para alcanzar los propósitos

educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

• Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares,

psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

• Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

• Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**No. 6**

**Saltillo, Coahuila. 15 de junio 2021**

***2do y 3er grado***

***Sección “A”. Anita del Bosque de López. Saltillo Coahuila.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Ser niña es grandioso”**  **Inicio:**  *Ideas previas*  Responde las preguntas:  ¿Has escuchado hablar sobre la discriminación?  ¿Qué es?  ¿Dónde lo pondremos ver?  Escucha y con atención el título del cuento a continuación  Adivina quienes participarán en el cuento con un juego  **Desarrollo:**  Escucha y observa con atención el cuento leído por la educadora  **Cierre:**  ¿De qué trató el cuento?  ¿Qué nos enseñó?  ¿Qué Aprendimos?  ¿Qué Hubiera pasado si el papá hubiera dejado jugar a los niños juntos?  Dibuja la parte que más le gustó y explica por qué | **Propósito:**  **Este cuento tiene el propósito de sensibilizar al público en especial a los niños pequeños, que no se debe hacer menos ni discriminar a las niñas solo por ser niñas, niños y niñas tenemos la capacidad de jugar deportes que comúnmente son para niños, jugar a las luchitas etc.** | **Grupal** | **Cuento elaborado por la educadora**  **Colores**  **Cuaderno**  **lápiz** | **Pendiente** |