**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

Cuarto semestre.

**Curso:** Atención a la diversidad

**Mtra.** Alejandra Isabel Cárdenas González

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramírez García

**N.º de lista:** 15

Grupo: 2

Sección: B

**Título del trabajo: Evidencia unidad III.**

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

|  |
| --- |
| **Nombre del cuento:** Mercedes quiere ser bombera. |
| **Propósito:** La importancia de la igualdad de genero y la no discriminación. |
| **Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación |
| **Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan. |
| **Inicio:**  Escucha con atención el nombre del cuento.  Expresa los conocimientos u opiniones acerca del tema.  Observa cada uno de los personajes que se le presentan.  Presta atención a sus características y atiende las indicaciones que se le dan. |
| **Desarrollo:**  Guarda silencio y presta atención a la puesta en escena del cuento “mercedes quiere ser bombera”.  Se le pone la puesta en escena del cuento, el cuento es situado en la escuela donde se le menciona que en la clase la maestra Montse les pregunta a los alumnos que les gustaría dedicarse cuando sean grandes, los alumnos responden a la pregunta y expresan sus opiniones, el conflicto se da cuando Mercedes menciona que a ella le gustaría ser bombera lo cual provoca la burla de su compañero Jaime, Jaime afirma que mercedes no puede ser bombera porque es una chica y ese comentario desencadena un debate entre todos los compañeros, la maestra Montse deja que los alumnos expresen sus ideas y opiniones sobre este tema, hasta que al final los alumnos llegan a la conclusión de que todos, hombres y mujeres, pueden llegar a ser lo que se propongan sin importar el género debido a que todos, hombres y mujeres tienen igualdad de oportunidades. |
| **Cierre:**  Comenta acerca de los personajes del cuento, expresando su opinión sobre las acciones de estos y sobre que le pareció el cuento de “Mercedes quiere ser bombera”.  Analiza cual fue la moraleja que deja el cuento.  Conversa sobre la importancia de la igualdad, sobre los comentarios discriminatorios que Jaime le hacia a Mercedes y que fue lo que hizo reflexionar a Jaime.  Narra situaciones parecidas que ha visto o experimentado y como lo vivió, cuál fue su reacción ante ese tipo de situación.  Retroalimenta lo aprendido recordando cual era el propósito del cuento y que fue lo que aprendió. |

Evaluación.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo hace | Lo hace con ayuda | No lo hace |
| Presta atención al cuento que se le presenta |  |  |  |
| Menciona características de los personajes |  |  |  |
| Expresa su opinión sobre las acciones que hacían los personajes del cuento |  |  |  |
| Reconoce la importancia de la igualdad de género. |  |  |  |
| Identifica las acciones que son discriminación |  |  |  |
| Sabe porque no esta bien hacer menos a las demás personas |  |  |  |
| Narra sucesos que vio o ha experimentado sobre el tema visto. |  |  |  |
| Comprende cual fue la moraleja del cuento. |  |  |  |
| Menciona que aprendizajes adquirió. |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |