**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2021.**

**Asignatura:** Atención a la diversidad.

**Titular:** Alejandra Isabel Cárdenas González.

**Unidad 3:** Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Alumno:** Lucia del Carmen Laureano Valdez.

**Número de lista:**13 **Semestre:** 4° **Sección:**”A”

**Trabajo**: Evidencia Unidad 3 Secuencia Didáctica.

Saltillo, Coahuila a fecha 15 de Junio 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. |
| Organizador Curricular 2 |
| Conversación |

La peluca de Luca

**Propósito:** Sensibilizar a los niños en que no deben discriminar, ni permitir que les discriminen, pues cuando eso sucede se sufre; que comprendan que todos y todas somos iguales sin importar las diferencias, pues somos diferentes en gustos, costumbres, tradiciones, aspectos físicos, etc., pero poseemos los mismos derechos.

**Grado de aplicación:** 1°

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje Esperado** | **Organización** | **Recursos/ Materiales** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** Escucha el nombre del cuento: “La peluca de Luca”.  Observa a los títeres que participan en el cuento.  Responde: ¿De qué crees que trate el cuento?, ¿Cómo es tu cabello?. | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | Grupal-Individual | -Títeres del cuento. | Jueves 20 de Junio 2021  Tiempo: 30 minutos |
| **Desarrollo:** Observa el cuento de la peluca de luca. | Grupal | Video del cuento de la peluca de Luca: [**https://youtu.be/sPYTGbRdLzs**](https://youtu.be/sPYTGbRdLzs) |
| **Cierre:** Responde: ¿qué fue lo que más te gusto del cuento?, ¿Qué le paso a Luca?, ¿Por qué se burlaban de él?, ¿Crees que estaba bien que se burlaran de él?, ¿si tu fueras compañero de Luca, como hubieras reaccionado?, ¿te gusto el final?, ¿Sus amigos hicieron lo correcto al pedirle disculpas?, ¿A ti te gustaría usar una peluca?, etc.  Dibuja su parte favorita del cuento.  Evaluación: Lista de cotejo. | Grupal-Individual | -Hojas de máquina o cuaderno.  -Colores. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Observaciones:** | **Adecuaciones Curriculares:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lista de cotejo para evaluar “La peluca de Luca”**  **Aprendizaje Esperado:** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.  **Alumno:**  **Grado: 1° Sección: "A” Fecha: Jueves 20 de Junio del 2021.** | | | | |
| **Indicador** | **Lo hace** | **En proceso** | **No lo hace** | **Observaciones/Logros/dificultades** |
| **Expresa ideas previas al escuchar el nombre del cuento y al observar los personajes.** |  |  |  |  |
| **Observa y pone atención al cuento.** |  |  |  |  |
| **Expresa con eficacia y libertad sus ideas respecto al cuento.** |  |  |  |  |
| **Comprende que quien es discriminado sufre.** |  |  |  |  |
| **Reconoce que a pesar de ser diferentes poseemos las mismas igualdades.** |  |  |  |  |

**\*Maestra no creo poder aplicar mi secuencia didáctica pues solo tengo 2 clases a la semana de media hora con alumnos de primer grado, por lo que solo me da el tiempo de aplicar una secuencia didáctica por clase; y durante esta jornada de práctica ya envié planeación de mis secuencias de los tres campos y el área socioemocional. Como sea la voy a enviar a los padres de familia teniendo la esperanza de que ellos en casa logren llevar a cabo la actividad con los pequeños y sobre todo que les pongan el video del cuento, gracias por su atención\***

Imagen que contiene oso, oso de peluche, pequeño, pasto

Descripción generada automáticamente **Títeres:**

Imagen que contiene juguete, niña, tabla, colorido

Descripción generada automáticamente

Luca

Raquel

Imagen que contiene edificio, juguete, oso, pequeño

Descripción generada automáticamente

Ramón

Imagen que contiene pequeño, verde, oso, alimentos

Descripción generada automáticamente

Gustavo

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**: Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:** Menciona qué vas a evaluar del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico:** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |