

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

EVIDENCIA UNIDAD III: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

ATENCION A LA DIVERISDAD

DOCENTE: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALES

MARIANA GARCIA REYNA

2°A

COMPETENCIAS:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

|  |
| --- |
| **ATENCION A LA DIVERSIDAD** |
| **PROPOSITO:** Que los niños y las niñas donde se sensibilice y recupere la importancia de la no discriminación a sus compañeros |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Propósito**  | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:*** Se le introduce al tema de la discriminación con la explicación que “Discriminar es cuando se excluye a alguien y no le dejan ejercer algún derecho, cuando sólo le garantizan ese derecho por un cierto tiempo y después ya no. Y te pueden decir que es porque tienes alguna discapacidad, o seas niña o niño y no adulto, o tengas alguna enfermedad, o porque ya pasaste cierta edad, o porque no hables español o por cualquier otra razón.”
* presentación del título del cuento al leer “Los amigos que quiero tener” y los personajes que se incluyen

**Desarrollo:*** Escuchan el cuento “Los amigos que quiero tener”

**Cierre:*** Responde a los cuestionamientos ¿Por qué te gusto el cuento?

¿Qué fue lo que más te gusto? ¿Cómo crees que se sentía el personaje al que rechazaban? ¿Tú que harías si estuvieras en su lugar? ¿Qué aprendiste con el cuento? * Platica sobre la moraleja que dejo el cuento
 | Que los niños y las niñas donde se sensibilice y recupere la importancia de la no discriminación a sus compañeros | Grupa e individual | * Video del cuento “Los amigos que quiero tener”
* Títeres
* Cuento
 | 20 minutos |

|  |
| --- |
| ATENCION A LA DIVERSIDAD  |
| Propósito: Que los niños y las niñas donde se sensibilice y recupere la importancia de la no discriminación a sus compañeros |
| Indicadores | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** |
| Identifico la moraleja que tenía el cuento  |  |  |  |
| Conoce lo que es discriminar  |  |  |  |
| Menciona la importancia de no discriminar |  |  |  |