

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022

**Asignatura:** Atención a la Diversidad

**Unidad de aprendizaje III.** Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Titular:** Alejandra Isabel Cárdenas González

**Actividad:** Evidencia Unidad III

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Semestre:** 4 **Sección:** A

Martes 15 de Junio del 2021 Saltillo Coahuila

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Claudia Mata Rodríguez

Grado: 2 Sección: A Número de Lista: 15

Institución de Práctica: Jardín de Niños Dora Gonzales de Madero

Clave: 05DJL0038O Zona Escolar: 112 Grado en el que realiza su práctica: 2º A

Nombre del Profesor(a) Titular: Flor Estela Galván Rodríguez

Total de alumnos:35 Niños:16 Niñas:19

Periodo de Práctica: 14 de junio al 18 de Junio

**Propósito:** Concientizar al niño y la niña acerca de la importancia de sus sentimientos, emociones y pensamientos en torno a su estado de ánimo, así como desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar los sentimientos de las demás personas y los propios además de tener una disposición adecuada para controlar impulsos emocionales, orientadas hacia la regulación emocional.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social*** Educación Socioemocional
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autorregulación  | Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Expresión de las emociones |

|  |
| --- |
| **Nombre de la actividad: “Te entiendo”** |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:** Antes de que el niño observe el video del cuento, cuestionar con las siguientes preguntas:¿Qué son las emociones?¿Cómo resuelvo las actividades que no entiendes?¿Cómo te sientes cuando no entiendes algo?¿Eres capaz de superar problemas?Después da una introducción sobre el tema del cuento y se presentan los personajes: “Goldi la princesa diferente” El cuento trata de una princesa que era muy diferente al resto, todas las personas dentro del castillo no la querían como princesa ya que era muy gordita, pero eso a ella no le importaba, porque era una princesa muy feliz y todo el reino estaban feliz de que ella fuera su nueva princesa.  | Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | Individual |  | Lunes 21 de Junio15 minutos |
| **Desarrollo:** Después de escuchar la introducción del cuento el niño observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=w11pBLB9p-Y&t=4s> | Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | Individual | -Video del cuento “Goldi la princesa diferente” | Lunes 21 de Junio10 minutos |
| **Cierre:**La moraleja que deja este cuento es que la obsesión por estar flaquitos y ser personas muy superficiales (son las personas que solo les interesa las apariencias de las demás personas) esconde la verdadera belleza de las personas, esto quiere decir que no porque seas gordito o flaquito, alto o chaparrito vas a ser mala persona o que haya algo mal en ti.Debes evitar hacer comentarios ofensivos a las personas para no hacerlas sentir mal. | Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo. | Individual |  | Lunes 21 de Junio5 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**

|  |
| --- |
| **Rubrica de evaluación de Educación Socioemocional** |
|  | **LO HACE** | **NECESITA APOYO** | **NO LO HACE** |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo y seguridad; cuales tienen mayor intensidad en el y se percata que otros sienten lo que él. |  |  |  |
| Reconoce y nombra situaciones que le generan felicidad, tristeza, miedo o enojo y seguridad y se percata que otros sienten lo que él. |  |  |  |
| Le da nombre a las emociones y sentimientos (feliz, triste, enojado, etc.) |  |  |  |
| Confunde las emociones dando nombre equivocado. |  |  |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica**  | **Si**  | **No**  | **Calificación** **máxima** | **Observaciones**  |
| Nombre de la actividad |  |  |  1 |  |
| Propósito  |  |  |  1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  |  3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  |  1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  |  5 |  |
| **Evaluación:**Menciona **qué** vas a evaluardel aprendizaje esperado. |  |  |  5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  |  3 |  |
| **Tiempo** |  |  |  1 |  |
| **Puntuación** |  |  |  30 |  |