Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

“Evidencia unidad 3”

Materia: Atención a la diversidad

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna: Valeria Carlos Pérez #4

2° “A”

Unidad de aprendizaje 3: hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Propósito |
|  | Con este cuento se busca crear conciencia en los niños sobre la discriminación y exclusión de otros niños por alguna discapacidad o condición especial. Se busca crear un ambiente de armonía en donde todos los niños estén cómodos e incluidos en las diversas situaciones que se puedan presentar. El propósito principal del cuento es resaltar la importancia de la NO discriminación, la inclusión, el respeto, el compañerismo, la empatía y la solidaridad |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

Institución de Práctica: Jardín de Niños Profa. Ardelia Fraustro Escobedo

Clave: 05EJN0096D Zona Escolar: 106 Grado en el que realiza su práctica: 2° “C”

Nombre del Profesor(a) Titular: Rocío Violeta Mendoza Rodríguez

Total de alumnos: 28 Niños: 14 Niñas: 14

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Propósito** | **Organización** | **Recursos** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**  **“¿Qué piensas de?”**  **INICIO**   * Baila la canción “El baile del gorila” para iniciar la clase * Observa los títeres y responde a sus preguntas: (con ayuda del títere harán las preguntas a los niños) ¿te gustan los cuentos?, ¿Cuál es tu cuento favorito?, ¿Por qué te gustan los cuentos?, ¿lees o escuchas muchos cuentos?, ¿qué opinas sobre molestar a otros niños?, ¿te gustaría ser molestado?   **DESARROLLO**   * Observa el cuento “¿Quieres ser mi amigo?”.   **CIERRE**   * Responde a las siguientes preguntas: ¿Por qué molestaban a Carlos?, ¿Cómo reaccionó Carlos a los insultos de sus compañeros?, ¿Quién defendió a Carlos?, ¿Qué les enseñaba la maestra Valeria a los alumnos?, ¿Quién estaba siempre con Carlos?,¿Las actitudes de Alonso fueron correctas?, ¿Qué hubieras hecho tú en el lugar de Carlos?, ¿Alguna vez has estado en el lugar de Alonso?,¿Te gustaría estar en el lugar de Carlos?,¿Cómo hubieras ayudado a Carlos? | Con este cuento se busca crear conciencia en los niños sobre la discriminación y exclusión de otros niños por alguna discapacidad o condición especial. Se busca crear un ambiente de armonía en donde todos los niños estén cómodos e incluidos en las diversas situaciones que se puedan presentar. El propósito principal del cuento es resaltar la importancia de la NO discriminación, la inclusión, el respeto, el compañerismo, la empatía y la solidaridad | -Individual | -canción <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI>  -cuento  <https://www.youtube.com/watch?v=bZW5yF-q36A>  -títeres |
| **Indicadores** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** |
| -Responde preguntas relacionadas con el cuento |  |  |  |
| -Expresa sus ideas acerca del cuento |  |  |  |
| -Entiende lo que es discriminación |  |  |  |
| -Toma acción para evitar la exclusión |  |  |  |
| -Reflexiona sobre el cuento que escucha |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |