**“Las piernas de Sara”**

Propósito: Concientizar a los niños que todos somos seres humanos, independientemente de nuestro aspecto físico, que no hay que juzgar sin conocer, y que todos tenemos las mismas capacidades que los demás.

Grado en el que realiza su práctica: 2do y 3er año.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Expresa sus ideas, participa y escucha la de sus compañeros. |
| Organizador Curricular 2 |
| Narración |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **“Sara y sus 4 piernas”**  **Inicio:**  Conoce a Sara y los personajes del cuento. Escucha el título de este y  Comenta que creen que pasara.  **Desarrollo:**  Escucha y observa el cuento que presenta la educadora. “Las 4 piernas de Sara”.  **Cierre:**  Comparte sus puntos de vista con el grupo sobre los siguientes aspectos: \*Cómo crees que se sentía el personaje al que rechazaban  problema  \*Si en tu salón hubiera alguien que tuviera una discapacidad como lo ayudarías  \*Cómo puedes hacer para que una persona no se sienta excluida  \*Qué aprendiste con el cuento | Expresa sus ideas, participa y escucha la de sus compañeros. | **Grupal e individual** | -Guiñoles  -Fondos de diferentes escenas para el cuento.  -Imágenes sobre el cuento. | **20 minutos** |

Observaciones: De acuerdo a como se lleve la clase de la educadora el cuento se presentara en el momento u observaran el video antes de la clase.

**Lista de cotejo**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Lo hace | Está en proceso | No lo hace |
| Identifica como ayudar a personas con discapacidad. |  |  |  |
| Propone ideas para incluir a personas en su grupo. |  |  |  |
| Propone ideas para evitar la discriminación. |  |  |  |
| Escucha a sus compañeros y participa durante la clase. |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |