Imagen que contiene señal

Descripción generada automáticamente

**ESCUELA NORMLA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**MAESTRA: ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALEZ**

**ALUMNA: SARA PATRICIA GARCÍA VELARDE #8**

**2 B**

|  |
| --- |
| UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS. |
| |  |  | | --- | --- | |  | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | |  | Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | |  | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | |  | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |  |  |  | | --- | --- | |  | Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas. | |

**“EVIDENCIA UNIDAD III”**

**SALTILLO, COAHUILA 15/06/21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **“Mi color no determina mi capacidad”**  **Inicio:**  Responden las siguientes preguntas:  \*¿Alguna vez una persona te ha hecho sentir mal?  \*¿Qué fue lo que te dijo o hizo para hacerte sentir mal?  \*¿Cómo reaccionaste? | **\*Expresa sus ideas. Participa y**  **escucha las de sus compañeros** | GRUPAL |  | 10 minutos |
| **Desarrollo:**  Observan el cuento “mi color no determina mi capacidad” y dan su punto de vista sobre lo que entendieron y que les pareció.  Realizan un dibujo sobre el cuento | **\*Expresa sus ideas. Participa y**  **escucha las de sus compañeros** | GRUPAL | PROYECCIÓN DEL VÍDEO  CUADERNO, LÁPIZ Y COLORES | 10 minutos |
| **Cierre:**  Dan su opinión sobre las siguientes preguntas:  \*¿Cómo se sentirían si estuvieran en el lugar del personaje discriminado?  \*¿Qué cambiarían de esta historia?  \*¿Por qué no se deben juzgar a las personas? | **\*Expresa sus ideas. Participa y**  **escucha las de sus compañeros** | GRUPAL |  | 10 minutos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | \*Expresa sus ideas. Participa y  escucha las de sus compañeros. |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |