**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

*Licenciatura en Educación Preescolar*

Atención a la Diversidad

**Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González**

*EVIDENCIA DE APRENDIZAJE*

**Unidad de aprendizaje III**. Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

**COMPETENCIAS:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Alumna: Mariana Gutiérrez Morales**

*2do Año – Sección “A” – No. de lista 11*

**A 15 de junio de 2020**

*Saltillo, Coahuila.*

**SECUENCIA DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***TEATRO GUIÑOL*** | | | | |
| **Nombre:** “Mi hermana Lola” | | | | |
| **Actividad/consignas** | **Propósito** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **INICIO**   * Responde preguntas con sus ideas previas acerca del teatro, por ejemplo, “¿Has visto alguna obra de teatro? ¿Sabes qué es un títere?” * Responde preguntas con sus ideas previas acerca del tema a abordar, por ejemplo, “¿Sabes lo qué es una discapacidad intelectual? ¿Conoces a alguien que enfrenta una discapacidad?”   **DESARROLLO**   * Escucha la presentación de los personajes del cuento y una breve explicación de lo que se va a tratar. * Observa el vídeo de la obra de teatro.   Adaptación al teatro guiñol: Mariana Gutiérrez Morales.  Link para leer el cuento de manera gratuita: <https://angelsponce.com/wp-content/uploads/2018/11/Mi-hermana-Lola-Angels-Ponce-1.pdf>  **CIERRE**   * Comenta con sus compañeros acerca de qué aprendió. * Responde preguntas acerca de la obra, por ejemplo: “¿Conoces a alguien como Lola? ¿Qué es la igualdad, somos todos iguales? ¿Qué es la discriminación, qué pasa cuando discriminamos a alguien?” | Educar a los alumnos en cuánto a lo que involucra tener una discapacidad intelectual, algunas de sus características y cómo se puede ayudar, también se busca la empatía y entendimiento de esta discapacidad. | **Inicio:** Grupal e individual.  **Desarrollo:** Grupal.  **Cierre:** Individual. | \*Vídeo de la obra de teatro. | **Inicio:** 5 minutos  **Desarrollo:** 15 minutos  **Cierre:** 5 minutos |

**EVALUACIÓN**

La evaluación de los aprendizajes se realizará a través de una lista de cotejo.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **SÍ LO HACE** | **NO LO HACE** | **OBSERVACIONES** |
| El alumno identifica los elementos de una obra de teatro. |  |  |  |
| El alumno comprende el significado de la palabra discapacidad. |  |  |  |
| Conoce algunas características de la discapacidad intelectual. |  |  |  |
| Es capaz de identificar conductas discriminatorias. |  |  |  |
| Es capaz de sentir empatía y ponerse en los zapatos de los demás. |  |  |  |
| Entiende que todas las personas somos diferentes pero tenemos igualdad de derechos. |  |  |  |
| Comprende la importancia de ser tratados con igualdad. |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |