



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2020-2021.

Cuarto semestre

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Curso: Atención a la diversidad

Trabajo: Evidencia de unidad 3

Unidad III:

**Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas
inclusivas.**

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
 - Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumno, en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
 - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Alumna:

Diana Martinez Rodriguez

Grado: 2º Sección: "B" No. de lista: 13

Cuento: "Todas y todos podemos"

Atención a la diversidad.

Propósito: Sensibilizar a los niños al tema de inclusión y recuperar la importancia de no discriminar a sus compañeros.

Grupo y grado: 2c y 3b

Jardín de niños: "Coahuila"

	Propósito	Organización	Recursos/ materiales	Tiempo
<p>"Todos y todas podemos"</p> <p>Inicio: Responden a la pregunta detonadora "¿Sabes que es la discriminación?" Conocerán el nombre del cuento "Todos y todas podemos" y a los personajes principales.</p> <p>Desarrollo: Escucharán el cuento "Todos y todas podemos", con la ayuda de guiñoles.</p> <p>Cierre: Cuestionarán el cuento con las siguientes preguntas: -¿Por qué no podía seguir estudiando Luna? -¿Qué paso para que a Luna si la dejaran estudiar? -¿Esta mal discriminar a una persona por ser hombre o mujer? -¿Todas las niñas y los niños pueden estudiar? -¿Qué pasa si se discrimina a otra persona? -¿Cómo te sentirías si te discriminan?</p>	<p>Sensibilizar a los niños al tema de inclusión y recuperar la importancia de no discriminar a sus compañeros.</p>	<p>Grupal</p>	<p>-Cuento (libro físico) -Guiñoles de papel (anexo)</p>	<p>30 minutos</p>

Instrumento de evaluación: Lista de cotejo.

Indicadores	Si lo logra	Lo logra con ayuda	No lo logra	Observaciones
-Tienen noción de que es la discriminación.				
-Reconoce que niños y niñas tienen derecho a estudiar.				
-Le queda claro por qué se le discrimina a Luna.				
-Muestra empatía al escuchar el cuento				
-Reconoce la importancia de no discriminar.				
-Identifica como se siente la persona discriminada.				

Anexo:



Luna



Eduardo

Papa de Luna



Maestra

Natalia

Rubrica para evaluar propuesta didáctica para niños de preescolar.

Curso: Atención a la diversidad

Ficha didáctica	Si	No	Calificación máxima	Observaciones
Nombre de la actividad			1	
Propósito			1	
Aprendizaje esperado.			3	
Campo de formación y/o área de aprendizaje			1	
Actividades de inicio: Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve.			5	
Actividades de desarrollo: Puesta en escena del cuento, explícita, redactado en tercera persona.			5	
Actividades de cierre: Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño.			5	
Evaluación: Menciona qué vas a evaluar del aprendizaje esperado.			5	
Material didáctico usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre.			3	
Tiempo			1	
Puntuación:			30	