



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Ciclo Escolar 2021

Licenciatura en Educación Preescolar.

### *“Evidencia Unidad III”*

Unidad III. “HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.”

Competencias:

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
  - Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
  - Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna: Rosa Edith Valdés Constante

4° “A”

#21

Saltillo, Coahuila

Junio 2021

<b>Campo de Formación Académica</b> ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	<b>Aprendizaje esperado</b> Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.
	Oralidad.	
	Organizador Curricular 2	
	Conversación.	

## PROPÓSITO:

Mediante la actividad planeada, se espera que los alumnos comprendan la inclusión y lo negativo de la discriminación, esperando que practiquen la inclusión dentro de su institución, compañeros de clase y en su vida cotidiana, para cumplir con este, se diseñó una actividad donde se utilizó como herramienta central, un cuento de diversidad titulado “Amigos por Siempre”. Se espera que los alumnos expresen sus ideas acerca del tema, de forma clara y escuche la opinión de los demás, con ayuda de la practicante.

# “AMIGOS POR SIEMPRE”

Actividad/ Consignas	Aprendizaje Esperado	Organización	Recursos	Día/ Tiempo.
<p>Lenguaje y Comunicación:</p> <p><b>INICIO:</b></p> <p>Cantar canción: “El baile del Gorila”</p> <p>Contestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Te gustan los cuentos?</li> <li>- ¿Cuál es tu cuento favorito?</li> <li>- ¿Quién te lee cuentos?</li> <li>- ¿Cuándo has escuchado un cuento?</li> </ul>	<p>Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas.</p>	<p>Individual</p>	<p>Canción:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl">https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbl</a></p> <p>Cuento proyectado</p>	<p>Martes 15 de Junio 2021. 25 minutos</p>

Escuchar la presentación de los personajes.

**DESARROLLO:**

Escuchar cuento sobre inclusión.

**CIERRE:**

Identificar y recordar la trama del cuento, comentar acerca de lo visto.

Responder:

- ¿Te gustó el cuento?
- ¿Cuál fue tu personaje favorito?
- ¿Recuerdas los nombres de los personajes?
- ¿Qué no te gustó del cuento?
- ¿Piensas que estuvo

bien lo que hizo Javier? - ¿Te parece que fue correcta la manera en que Luisa trataba a Ana?				
---	--	--	--	--

**Observaciones:**

Esta secuencia didáctica elaborada se aplicará para primer grado de educación preescolar, para lo cual se adaptaron las actividades planeada, en cuanto al cierre la docente en práctica anotara lase ideas en un formato power point..

# LISTA DE COTEJO:

<b>Indicador.</b>	<b>Lo hace.</b>	<b>Lo hace con dificultad.</b>	<b>No lo hace.</b>	<b>Observaciones.</b>
Presta atención al cuento.				
Identifica a los personajes.				
Responde a las preguntas.				
Comenta su opinión.				
Expresa ideas congruentes.				
Participa cuando se solicita.				
Respeto los turnos de participación.				

## ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

### Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar

**Curso: Atención a la Diversidad**



Ficha didáctica	Si	No	Calificación máxima	Observaciones
Nombre de la actividad			1	
Propósito			1	
Aprendizaje esperado.			3	
Campo de formación y/o área de aprendizaje			1	
<b>Actividades de inicio:</b> Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve.			5	
<b>Actividades de desarrollo:</b> Puesta en escena del cuento, explícita, redactado en tercera persona.			5	
<b>Actividades de cierre:</b> Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño.			5	
<b>Evaluación:</b> Menciona <b>qué</b> vas a evaluar del aprendizaje esperado.			5	
<b>Material didáctico</b> usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre.			3	
<b>Tiempo</b>			1	
<b>Puntuación:</b>			30	