|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Escuela Normal de Educación Preescolar*** | | |
| **Secuencia Didáctica** | | |
| **Campo formativo:** Lenguaje y comunicación | **Grado:** Primero | |
| **Organizador curricular 1:** Literatura | **Organizador curricular 2:** Producción, interpretación e intercambio de narraciones | |
| **Aprendizaje esperado:** Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características,  de las acciones y los lugares donde se desarrollan.  **Propósito:** Que logren reconocer situaciones de discriminación y no las toleren ni en ellos tanto en situaciones ajenas | | |
| **Nombre de la actividad:** ¿Ya lo viviste antes? | **Materiales:** Cuento ‘’Hamlet, un mundo fantastico’’  Canción ‘’la canción de los libros’’ | |
| **INICIO** | | |
| Se pone de pie y comienza a bailar dando aplausos con ‘’la canción de los libros’’ <https://www.youtube.com/watch?v=3Sc9cKGKzeU> y así poder empezar a cuestionar  ¿Te gustan los libros?  ¿Conoces los cuentos?  ¿Qué cuento es tu favorito?  ¿Sabes contar historias?  ¿Conoces algo sobre la discriminación? | | Duración  10min |
| **DESARROLLO** | | |
| Escucha y visualiza el cuento en su pantalla ‘’Hamlet, un mundo fantástico’’. | | Duración  15 min |
| **CIERRE** | | |
| Al terminar de escucharlo, comienza a narrar si el se ah visto en alguna situación similar a la de Hamlet, si ah sentido que no encaja en algún lugar o incluso conoce alguna historia ajena a la de él.  Propone medidas a tomar para saber llevar este tipo de situaciones mencionadas para que no sean tolerables por ningún motivo. | | Duración  10 min |

Evaluación (lista de cotejo)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Si | No | En proceso | observaciones |
| Reconoce situaciones de discriminación. |  |  |  |  |
| Toma decisiones para no permitir la discriminación. |  |  |  |  |
| Ayuda a los demás. |  |  |  |  |
| Fomenta valores de respeto. |  |  |  |  |
| Narra situaciones similares que ha vivido como en el cuento. |  |  |  |  |
| No tolera faltas de respeto. |  |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |