

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Alumna: Karla Elena Calzoncit Rodríguez

Numero de lista:04

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas Gonzales.

Curso: Atención a la diversidad

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Junio 2021

“Daniela Pirata”

-De Susanna Isern.

-Adaptado por Karla Calzoncit.

Propósito:

Concientizar a los niños de preescolar mediante la interpretación de una obra de teatro, tratando de enseñarles que todos los seres humanos tenemos los mismos derechos y debe existir una equidad de género para llevarlo a cabo a su vida real y así poder formar parte de una buena y armónica comunidad.

Grado: 2º y 3º “A” grupo mixto.

Campo de Formación Académica	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado
○ Lenguaje y Comunicación	Literatura	• Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.
	Organizador Curricular 2	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	

<u>Actividad/consignas</u>	<u>Aprendizaje esperado</u>	<u>Organización</u>	<u>Recursos</u>	<u>Día/tiempo</u>
<p>Actividad:</p> <p>“Vamos a la obra”</p> <p><u>El alumno:</u></p> <p>Inicio:</p> <p>Escucha la explicación sobre el cómo observará la obra de teatro “Daniela Pirata”, además aprecia la presentación y características de los personajes de la obra.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daniela Pirata: Una niña muy valiente y que persigue sus sueños. • Capitán Oreja cortada: Un niño un poco gruñón. • Timón: Un niño simpático. • Parche: Un niño amable. 	<p>Narra historias que le son familiares, habla acerca de los personajes y sus características, de las acciones y los lugares donde se desarrollan.</p>	<p>Grupal e individual</p>	<p>Anexo I</p> <p>Link de la obra.</p> <p>https://youtu.be/0mNWv4ir7D8</p> <p>Video de comentario</p>	<p>30 min aprox.</p> <p>Día: Aun no se define con la educadora.</p>

Desarrollo:

Escucha y observa con atención la obra, en compañía de su familia.

Para después realizar un pequeño video en el cual explique lo entendido de la obra.

Cierre:

Presta atención a él títere de: Daniela pirata quien retoma el mensaje “Nadie es mejor que nadie, cada uno tiene sus cualidades y defectos y esto nos hace únicos”.

Además, escucha que no se debe de discriminar a nadie con el mensaje. “Todos somos iguales no importa que seamos niños, niñas si estamos en sillas de ruedas, si estamos un poco gorditos o muy altos, pues todas las personas tenemos el mismo valor y podemos hacer lo que sea”.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN- RÚBRICA

Indicadores	Si	No	En proceso	Comentarios
1. Explica claramente lo entendido en la obra.				
2. Entiende que todos los seres humanos somos iguales				
3. Reconoce las características de los personajes.				
4. Formula preguntas sobre lo presentado.				
5. Expresa sus ideas acerca del tema.				
6. Entiende que quien es discriminado sufre.				
7. Trata a sus compañeros por igual.				
8. Acepta que los niñas y				

niños son iguales.				
9. Logra entender que todos tenemos los mismos derechos.				

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar

Curso: Atención a la Diversidad

Ficha didáctica	Si	No	Calificación máxima	Observaciones
Nombre de la actividad			1	
Propósito			1	
Aprendizaje esperado.			3	
Campo de formación y/o área de aprendizaje			1	
Actividades de inicio: Explícitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve.			5	
Actividades de desarrollo: Puesta en escena del cuento, explícita, redactado en tercera persona.			5	
Actividades de cierre: Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño.			5	
Evaluación: Menciona qué vas a evaluar del aprendizaje esperado.			5	

Material didáctico usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre.			3	
Tiempo			1	
Puntuación:			30	