Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021



Curso: Atención a la Diversidad

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

Alumna: Maria Guadalupe Morales Mendoza # 14

4to Semestre Sección “B”

**Competencias**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas

15-Junio-2021

Saltillo Coahuila

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Maria Guadalupe Morales Mendoza

Grado: 2 Sección: B Número de Lista: 14

Institución de Práctica: Jardín de Niños “Europa”

Clave: 05DJN0286W Zona Escolar: 122 Grado en el que realiza su práctica: 1ero y 2do

Nombre del Profesor(a) Titular: Zulema Patricia De La Rosa Nájera

Total de alumnos: 33 Niños: 16 Niñas: 17

Periodo de Práctica: 21 al 25 de junio 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** **Todos somos iguales*** Lenguaje y Comunicación
 | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** | **Propósito** |
| Oralidad | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | Fomentar en el niño de preescolar, la igualdad de género inculcar valores de respeto hacia sus compañeros y compañeras, contribuir para que desarrollen estos valores en su entorno. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Conversación  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día / tiempo** |
| **Juega a “enanos y gigantes”** **(Pausa Activa)****Inicio:** Participa con sus ideas previas respondiendo; ¿Has escuchado la palabra discriminación? ¿Sabes lo que es discriminación?¿Sabes que es la igualdad de género? **Desarrollo:** Observa y ve con atención el video“La niña que quería ser bombera”<https://www.youtube.com/watch?v=TXLIo_nB-d0>**Cierre:** Da su reflexión sobre el video y contesta lo siguiente¿Qué tal te pareció el video?¿Recuerdas los nombres de los personajes?¿Por qué Jaime no quería que Mercedes fuera Bombera?¿Cómo crees que se sintió Mercedes al ser discriminada por Jaime? ¿Crees que niñas y niños puedan realizar las mismas cosas? | Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. | Grupal   | Video | Jueves 24 de Junio202130 Minutos.  |

|  |
| --- |
| **Lista de Cotejo**  |
| **INDICADORES** | **SI LO LOGRA** | **NO LO LOGRA**  | **OBSERVACIONES** |
| Presta atención al cuento |  |  |  |
| Comparte sus ideas acerca del cuento |  |  |  |
| Da su reflexión acerca del cuento |  |  |  |
| Conoce acerca de la discriminación  |  |  |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica**  | **Si**  | **No**  | **Calificación** **máxima** | **Observaciones**  |
| Nombre de la actividad |  |  |  1 |  |
| Propósito  |  |  |  1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  |  3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  |  1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  |  5 |  |
| **Evaluación:**Menciona **qué** vas a evaluardel aprendizaje esperado. |  |  |  5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  |  3 |  |
| **Tiempo** |  |  |  1 |  |
| **Puntuación:** |  |  |  30 |  |