

Escuela Normal De Educación Preescolar del estado de Coahuila de Zaragoza

Licenciatura en educación preescolar



Curso: Atención a la diversidad

Actividad: Evidencia unidad III

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas Gonzalez

Alumna: Salma Mariana Gaona Gaona.

Semestre: Cuarto **Sección:** "A"

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila

15.06.21

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Nombre de actividad:

“Una Amiga Nueva”

Propósito

Informar a las niñas y niños sobre lo que es la discriminación por alguna discapacidad o por la desigualdad de género. Se busca crear un sentido crítico en donde los niños y niñas pongan en uso sus valores y aprendan a convivir sanamente con todos sus conocidos sin discriminar a nadie.

Organizador curricular 1:

Colaboración

Organizador curricular 2:

Inclusión

Aprendizaje esperado

- Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo.

Grado:

Primero y segundo

Inicio:

5 minutos

Escucha la introducción a la clase y contesta las preguntas:

Hola niños, ¿Cómo están?

El día de hoy les voy a contar un cuento que se llama “Una amiga nueva”

¿Quieren conocer a los personajes?

Los personajes de este cuento son 4 lindos pajaritos, ellos son hermanitos. El hermano mayor es Carlos, el segundo hermano es Max, el hermano menor es Derek y la última pajarita es Tukituki.

Ahora que ya conocen a los personajes van a escuchar el cuento, ¡¡¡comencemos!!!

Desarrollo:

10 minutos

Observa y escucha la obra de teatro:

“Una amiga nueva”

Narradora: Hola amiguitos, yo soy Mariana y hoy les voy a contar un lindo cuento, Se llama "Una amiga nueva" pongan mucha atención.

Había una vez un árbol muy grande y verde en donde vivían 3 lindos pájaros rojos que eran hermanos el primero se llamaba Carlos el segundo se llamaba Max y el tercero Derek .

Escenografía (cielo despejado, soleado) (Sonido de pájaros)

Carlos: Chicos el cielo tiene muchas nubes grises.

Max: Creo que esta noche caerá una fuerte tormenta

Derek: Hay que refugiarnos en el hueco del árbol para no mojarnos.

Carlos: Entonces no hay tiempo que perder, ¡hay que buscar frutas para comer!

Max: yo busco cerezas!

Derek: y yo fresas

Carlos: yo buscaré algunas ricas y deliciosas semillas, dense prisa porque la tormenta se avecina y no podemos estar fuera del árbol.

Max: Nos vemos chicos

Derek: Tengan cuidado

Carlos: seleccionen las mejores frutas.

Escenografía (cielo con nubes)

(entran todos al mismo tiempo)

Max: ¿Qué tal les fue chicos?

Derek: A mí me fue bien, recolecte una deliciosas y grandes fresas

Carlos: ¡Yo encontré un montón de ricas semillas!

Max: Excelente, yo traje unas dulces cerezas que encontré en un arbusto, tal vez luego de la tormenta podríamos ir por más.

Derek: Claro que si Max, por lo tanto llevemos la comida al hueco del árbol y preparemos el nido para esta fría y húmeda noche que nos espera.

Carlos: Pues entonces menos charla y más trabajo.

Escenografía (Cielo negro con lluvia y truenos)(sonido de lluvia y truenos)

Narradora: La noche había comenzado y la tormenta con ella, cerca del árbol de Max, Carlos y Derek, se encontraba una pajarita llamada Tukituki, que por desgracia y a causa de la tormenta se había separado de su familia y ahora se encontraba sola y perdida en un lugar desconocido en medio una fuerte lluvia. Las nubes descargaban miles de gotas de agua, había truenos fuertes y relámpagos que iluminaban la oscura noche.

Tukituki: Noooo, me he perdido en medio de esta fea tormenta.

No puedo más; estoy mojada, cansada, hambrienta y el sonido de esos fuertes truenos me ponen los nervios de punta.

Me refugiaré en este arbusto, (se acerca) Genial hay cerezas y se ven deliciosas comeré algunas de ellas. (Come) por fortuna no entra la lluvia aquí, ay que sueño tengo voy a dormir y espero que mañana el día esté soleado (bosteza y se acuesta a dormir)

Escenografía (cielo soleado y despejado) (sonido de pájaros)

Narradora: Al día siguiente el cielo estaba despejado y el sol brillaba fuerte. Los hermanos Carlos, Max y Derek despertaron sanos y salvos.

Derek: Hermanos despierten el día está soleado y podemos ir por al arbusto de cerezas que encontré Max.

Max: Es una buena idea, vamos chicos
(Los tres se dirigen al arbusto)

Carlos: Vaya que tiene muchas cerezas, comamos algunas.

Tukituki: (se mueve un poco y despierta asustado) ¡¡¡ahhhhh!!! ustedes quiénes son???

(Todos se sorprenden)

Carlos: Nosotros somos Carlos, Max y Derek. Somos hermanos y vivimos en aquel árbol Y tú, ¿Quién eres? ¿Cuál es tu nombre?

Tukituki: Soy una pajarita y mi nombre es Tukituki

Max: Nunca habíamos visto un pájaro como tú, se ve que no eres de aquí ¿Cómo llegaste aquí?

Tukituki: No soy de aquí chicos, ayer mientras volaba con mi familia la tormenta nos tomó por sorpresa, mis alitas se mojaron y ya no pude volar. Como aún soy pequeña me quedé atrás hasta que finalmente caí al piso y no pude volar más. Mi familia no se dio cuenta que me quedé atrás y me dejaron.

Luego comencé a caminar y por suerte encontré este arbusto de cerezas, así que decidí pasar la noche aquí.

Derek: Debiste pasar una pésima noche Tukituki, la tormenta estuvo fuerte y se escuchaban truenos horribles.

Tukituki: La verdad es que venía tan cansada que me dormí después de comer y ya no supe nada más, por suerte el arbusto me brindó comida y un lugar seco.

Carlos: Yo tengo una pregunta, ¿Por qué tu ala se ve más pequeña que la otra? ¿Te lastimaste ayer?

Tukituki: Amm pues no, mi ala es pequeña desde que nací, algunas veces mis amigos y familiares piensan que no puedo hacer lo mismo que ellos por mi pequeña ala.

Derek: Ay que pájaros tan mal educados, no debes de escucharlos, no te conozco mucho Tukituki pero sé que eres capaz de lograr lo mismo que cualquier otro pajarito.

Max: Sii, Derek tiene razón. Tu ala pequeña no es un impedimento, y creo que eres muy especial, además tu pico es muy lindo y tiene muchos colores.

Carlos: Pienso lo mismo, eres importante, y yo sé que tal vez en algunas cosas podemos ser diferentes pero al final todos somos pájaritos y merecemos el mismo respeto.

Derek: Todos sin importar nuestra apariencia física y discapacidades valemos lo mismo y somos capaces de lograr las mismas cosas y realizar las mismas tareas.

Max: Puedes estar aquí el tiempo que quieras, en este lugar siempre serás incluida e integrada en cada una de las actividades que hacemos. ¿Verdad hermanos?

Carlos y Derek: Sii, claro que si

Derek: Bienvenida a nuestro hogar Tuktuki! Aquí todos tienes derecho a ser diferentes y a ser tratados con igualdad sin importar si eres niño o niña.

Tukituki: Muchas gracias chicos, ustedes son muy amables, nunca antes me había sentido tan cómoda en un lugar.
Me hacen sentir incluida. Y aunque físicamente somos diferentes, el respeto, la inclusión, integración y el derecho a ser diferentes nos unen.
Seremos amigos por siempre!
(Todos se abrazan)

Narradora: Colorín Colorado este cuento se ha acabado (salen los títeres y se inclinan)

Hola amiguitos, ¿Les gustó el cuento?

El día de hoy aprendimos que debemos respetar la diversidad así como Max Carlos y Derek respetaron a su nueva amiga.

Tukituki era diferente a ellos, tenía una alita más pequeñita que la otra, era de colores diferentes, era mujer y tenía un pico lleno de colores.

¿Recuerdan? Sin embargo a pesar de todas esas diferencias los hermanos Carlos, Max y Derek la hicieron sentir incluida e integrada a su pequeña familia y le hicieron ver que ella era muy especial, valiosa y capaz de lograr todo lo que se propusiera.

Cierre:

5 minutos

Escucha con atención la moraleja:

La moraleja del cuento del día de hoy es que debemos de tratar a los demás con respeto y hacerlos sentir incluidos en el grupo. Deben ser niños que tratan bien a todas las personas sin importar su apariencia física porque todos somos valiosos e importantes.

Responde las preguntas:

¿Qué sentirían ustedes si un compañero los trata mal todos los días?

¿Qué sentirían si alguien les dice cosas feas?

¿Cómo se sentirían si un día su maestra los excluye de un juego?

¿Verdad que se sentirían muy tristes?

¿Qué podrían hacer para que todos sus compañeros se sientan incluidos y felices en el salón de clases?

Escucha la conclusión:

Cuando tratamos mal a alguien esa persona se siente muy triste y siente que nadie la quiere y que no puede tener amigos.

Nadie de este salón quiere tratar mal a otros niños ¿verdad? Por esta razón es que debemos de tratar a todos con respeto e igualdad para que todos se sientan importantes, valiosos y amados.

Evaluación

Escuchar las respuestas, ideas y comentarios de los alumnos al cierre de la clase para poder observar si el propósito se logró y si los alumnos crearon conciencia sobre la no discriminación.

Material:

Teatro guiñol

Títeres

Escenografía

(en caso de aplicar la actividad de manera virtual se usará el video de la obra de teatro)

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR



Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar Curso: Atención a la Diversidad

Ficha didáctica	Si	No	Calificación máxima	Observaciones
Nombre de la actividad			1	
Propósito			1	
Aprendizaje esperado.			3	
Campo de formación y/o área de aprendizaje			1	
Actividades de inicio: Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve.			5	
Actividades de desarrollo: Puesta en escena del cuento, explícita, redactado en tercera persona.			5	
Actividades de cierre: Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño.			5	
Evaluación: Menciona qué vas a evaluar del aprendizaje esperado.			5	
Material didáctico usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre.			3	
Tiempo			1	
Puntuación:			30	