

Saltillo, Coahuila.

Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021.



Licenciatura en Educación Preescolar.

UNIDAD III: Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.

Evidencia de unidad.

Nombre: Jaqueline García Soto. #7.

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González.

Grado y sección: Cuarto semestre, sección "B".

Curso: Atención a la diversidad.

Competencias.

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
- Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
- Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
- Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
- Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

15- junio- 2021.

Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila.



Nombre del estudiante normalista: Jaqueline García Soto.

Grado: Segundo. Sección: "B". Número de Lista: #7.

Institución de Práctica: Jardín de Niños Europa.

Clave: 05DJN0286W. Zona Escolar: 122. Grado en el que realiza su práctica: Tercer grado.

Nombre del Profesor(a) Titular: Guadalupe Cristina López Hernández.

Total de alumnos: 33. Niños: 16. Niñas: 17.

Periodo de Práctica: 14 al 25 de junio.

CAMBIEMOS EL MUNDO.

Propósito: Sensibilizar y recuperar la importancia de la no discriminación a ningún individuo que cuente con características diferentes a nosotros.

<p><i>Campo de formación académica:</i></p> <p>Lenguaje y comunicación.</p>	<i>Organizador Curricular 1.</i>	<i>Aprendizaje esperado.</i>
	Literatura.	Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.
	<i>Organizador Curricular 2.</i>	
	Producción, interpretación e intercambio de narraciones.	

<i>Actividad/consignas.</i>	<i>Organización.</i>	<i>Recursos.</i>	<i>Día/tiempo.</i>
<p>Inicio.</p> <p>Se estira previamente al comienzo de la clase.</p> <p>Responde lo siguiente:</p>	Grupal.		<p>Viernes 25 de junio de 2021.</p> <p>(15 minutos)</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Has escuchado el término “discriminación”? ¿En dónde? 2. ¿Qué es? 3. ¿Alguna vez te has sentido discriminado? 			
<p style="text-align: center;">Desarrollo.</p> <p>Observa la obra de teatro nombrada “La pieza del rompecabezas que nos falta”.</p> <p style="text-align: center;"><i>https://youtu.be/2VGI4mSNnT0</i></p>	Individual.	<ul style="list-style-type: none"> • Video. 	(12 minutos)
<p style="text-align: center;">Cierre.</p> <p>Responde lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué te pareció el video? 2. ¿Qué personajes recuerdas? 3. ¿De qué se vistió Fernando? ¿Por qué? 4. ¿Por qué molestaban a Pablito? 5. ¿Crees que estuvo bien que Fernando le dijera gordo a Pablito? 6. ¿Cómo crees que se sintió Pablito al ser discriminado? 7. ¿Qué habrías hecho por Pablito si fuera tu amigo? 	Grupal.		(10 minutos)

EVALUACIÓN.

Lista de cotejo.

Indicadores.	Si.	No.	Observaciones.
Presta atención al cuento.			
Participa compartiendo sus ideas.			
Nombra los acontecimientos y personajes del cuento.			
Reconoce las acciones que pueden dañar a los demás.			
Propone soluciones para evitar la discriminación.			



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar

Curso: Atención a la Diversidad

Ficha didáctica	Si	No	Calificación.	Observaciones
Nombre de la actividad			1	
Propósito			1	
Aprendizaje esperado.			3	
Campo de formación y/o área de aprendizaje			1	
Actividades de inicio: Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve.			5	
Actividades de desarrollo: Puesta en escena del cuento, explícita, redactado en tercera persona.			5	
Actividades de cierre: Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño.			5	
Evaluación: Menciona qué vas a evaluar del aprendizaje esperado.			5	
Material didáctico usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre.			3	
Tiempo			1	
Puntuación:			30	