Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Atención a la Diversidad

Docente: Alejandra Isabel Cárdenas González

**Unidad de Aprendizaje III: “Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas”.**

Evidencia de Unidad III: “Situación de Aprendizaje”.

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

4to Semestre Sección: “B”

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila

15 / Junio / 2021

**Propósito:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

Este cuento narra la llegada de un niño con Autismo a una escuela ordinaria. El propósito del cuento es explicar la manera de acercarse a un niño con TEA observando aquello que le interesa mucho y usando ese interés como medio para conseguir relacionarse y comunicarse.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de la Actividad: **“Aprendamos sobre la inclusión”** | Grado y Sección: 3° “C” |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad / Consigna | Aprendizaje Esperado | Organización | Recursos | Tiempo |
| **Inicio:**  • Responden al cuestionario de la educadora: **¿Saben que es la inclusión?, ¿Alguna vez han visto a una persona con alguna discapacidad?, ¿Ustedes piensan que las personas con discapacidad pueden hacer las mismas actividades que ustedes?, ¿Saben cómo interactuar con un niño o niña con discapacidad?**  • Escuchan con mucha atención el título del cuento.  • Observan a los personajes del cuento y describen como son.  **Desarrollo:**  • Describen como se imaginan la historia.  • Escuchan con atención el cuento.  **Cierre:**  • Comentan que les pareció el cuento.  • Responden a las preguntas que realizan los guiñoles: **¿Saben que discapacidad tiene Louis?, ¿A que le gustaba jugar a Louis?, ¿Serían amigos de un niño con discapacidad?, ¿Ustedes saben la importancia de la inclusión?** | Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios | Individual / Grupal | **Inicio:**  • Título del cuento  • Guiñoles  **Desarrollo:**  • Guiñoles  • Cuento de Louis  **Cierre:**  • Guiñoles | Día: 21 de junio.  Tiempo: 25 minutos  **Inicio:**  5 minutos.  **Desarrollo:**  15 minutos  **Cierre:**  5 minutos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluación “Aprendamos sobre la inclusión”** | | | | |
| **Aspectos a evaluar** | **Lo logra** | **En proceso** | **No lo logra** | **Observaciones** |
| Describe a los personajes del cuento. |  |  |  |  |
| Comenta la importancia de la inclusión |  |  |  |  |
| Sigue las indicaciones de la educadora. |  |  |  |  |
| Sabe que hacer para interactuar con personas con discapacidad. |  |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Propuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |