**Escuela Normal de Educación Preescolar de Coahuila de Zaragoza**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Ciclo 2020-2021**

**Cuarto Semestre**

**Curso:** Atención a la diversidad

**UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

**Trabajo:** Evidencia Unidad III.

**Maestro:** Alejandra Isabel Cárdenas González

**Alumna:** Julia Faela Jiménez Ramírez #11

2do. Sección: ¨B¨.

15-Junio-2021.

Saltillo, Coahuila, México.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

**Nombre del estudiante normalista:** Julia Faela Jiménez Ramírez

**Grado:** 2º **Sección:** B **Número de Lista:** 11

**Institución de Práctica:** Jardín de niños Angela Peralta

**Clave:** 05DJN0916U **Zona Escolar:** La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila **Grado en el que realiza su práctica:** 3º

**Nombre del Profesor(a) Titular:** Diana Esmeralda Ibarra Concha

**Total de alumnos:** 26 **Niños:** 14 **Niñas:** 12

**Periodo de Práctica:** 14-21 de junio 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y Comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo de Formación Académica  | Propósitos  |
| Atención a la diversidad | * Identificar ámbitos de problemática y líneas de intervención desde un análisis interseccional, para la atención a la diversidad en educación básica, con el propósito para generar de ambientes para el desarrollo educativo de educación básica.
 |
| Lenguaje y Comunicación  | * Adquirir confianza para expresarse, dialogar y conversar en su lengua; mejorar su capacidad de escucha y enriquecer su lenguaje oral al comunicarse en situaciones variadas.
* Desarrollar interés y gusto por la lectura, usar diversos tipos de texto e identificar para qué sirven; iniciarse en la práctica de la escritura y reconocer algunas propiedades del sistema de escritura.
 |

**¨PRINCESA KEVIN¨**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio** **Responde** a los cuestionamientos**:**¿SABES QUÉ ES UNA CUENTO? ¿HAS ESCUCHADO ALGUN CUENTO? ¿EN DONDE LOS HAS ESCUCHADO? ¿CUAL ES TU CUENTO FAVORITO? | **Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fabulas, leyendas y otros relatos literarios.** | **Individual** | **Material:*** Hoja o cuaderno
* Colores
* Lápiz
 | **Miércoles 23 de Junio.****5 minutos** |
| **Desarrollo****Escucha** un video de bienvenida <https://youtu.be/FboLHk61g0g>.**Escucha y observa** el cuento ¨Princesa Kevin¨.**Comenta** como te pareció el cuento, lo que te gusto y lo que no.**Describe y dibuja** los personajes del cuento.  |  |  | **15 minutos** |
| **Cierre****Reflexiona** acerca de lo aprendido.**Expresa** las dificultades acerca de la actividad y **comenta** como resolvería el problema. |  |  | **10 minutos** |

|  |
| --- |
| **Evaluación:****Comenta** como son los personajes en donde se desarrolló el cuento y el mensaje que ofrece.**Responde** a los cuestionamientos:¿Qué pueden aprender sobre este cuento? y ¿Pueden aplicarlo en su vida diaria? |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

LISTA DE COTEJO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INDICADORES A EVALUAR | CORRECTO | INCORRECTO | OBSERVACIONES |
| 1. | Explica lo que el autor quiere dar a conocer en el tema. |  |  |  |
| 2. | Argumenta con sus propias palabras los acontecimientos que construyen la historia del cuento. |  |  |  |
| 3. | Identifica correctamente los personajes principales y secundarios. |  |  |  |
| 4. | Identifica y clasifica los acontecimientos físicos y mentales que integran la trama. |  |  |  |
| 5. | Identifica el ambiente que rodea a los personajes y sus características. |  |  |  |
| 6. | Ubica la historia en un espacio. |  |  |  |
| 7. | Identifica la modalidad de presentación por medio de la cual el autor comunica sus ideas. |  |  |  |
| 8. | Reflexiona de acuerdo a situaciones que les han acontecido. |  |  |  |
| 9. | Expresa su punto de vista entorno al propósito del cuento. |  |  |  |
| 10. | Comenta como es el mensaje que el cuento ofrece y como resolvería su problemática. |  |  |  |
| TOTAL DE PUNTOS: |  |  |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica**  | **Si**  | **No**  | **Calificación** **máxima** | **Observaciones**  |
| Nombre de la actividad |  |  |  1 |  |
| Propósito  |  |  |  1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  |  3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  |  1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  |  5 |  |
| **Evaluación:**Menciona **qué** vas a evaluardel aprendizaje esperado. |  |  |  5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  |  3 |  |
| **Tiempo** |  |  |  1 |  |
| **Puntuación:** |  |  |  30 |  |