**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**EVIDENCIA UNIDAD III**

**ATENCION A LA DIVERISDAD**

**DOCENTE:** ALEJANDRA ISABEL CARDENAS GONZALES

NAYELI ABIGAIL IBARGUEN PEREZ

**2°B**

COMPETENCIAS:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

|  |
| --- |
| **ATENCION A LA DIVERSIDAD** |
| **PROPOSITO:** Su objetivo principal es concienciar a los peques de la importancia de tratar a los demás de la misma forma que nos gusta que nos traten a nosotros mismos sin hacer distinción alguna, y cuando decimos tratar a todos por igual, nos referimos también a los niños que tienen enfermedades o patologías y a hacerlo siempre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Propósito**  | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**Se les presenta una breve explicación acerca de “la discriminación significa que alguien está excluido y no se le permite ejercer ningún derecho, cuando solo garantiza el derecho por un período de tiempo determinado, y luego ya no garantiza el derecho. Pueden decirle que es porque tiene una discapacidad, o eres una niña o un niño y no un adulto, o tienes una enfermedad, o porque has pasado de cierta edad, o porque no hablas español o por cualquier otro motivo ".presentación del título“Los soles. Una obra de teatro corta para niños sobre la inclusión**Desarrollo:**Escuchan el cuento “Los soles. Una obra de teatro corta para niños sobre la inclusión**Cierre:**Responden a las preguntas que la educadora les hace ¿Por qué te gusta esta historia?¿Qué te gusta más?¿Qué harías si estuvieras en su lugar?¿Qué aprendiste de la historia?Platica sobre lo que más les gusto. | Su objetivo principal es concienciar a los peques de la importancia de tratar a los demás de la misma forma que nos gusta que nos traten a nosotros mismos sin hacer distinción alguna, y cuando decimos tratar a todos por igual, nos referimos también a los niños que tienen enfermedades o patologías y a hacerlo siempre | Grupaleindividual | * Cuento
* Video de

[Los soles. Una obra de teatro corta para niños sobre la inclusión https://pr.stjcc.net/2643-the-suns-a-short-play-for-children-about-inclusion.html](https://pr.stjcc.net/2643-the-suns-a-short-play-for-children-about-inclusion.html)* Títeres
 | 30 min.22 de junio del 2021 |

|  |
| --- |
| ATENCION A LA DIVERSIDAD  |
| Propósito: Su objetivo principal es concienciar a los peques de la importancia de tratar a los demás de la misma forma que nos gusta que nos traten a nosotros mismos sin hacer distinción alguna, y cuando decimos tratar a todos por igual, nos referimos también a los niños que tienen enfermedades o patologías y a hacerlo siempre. |
| Indicadores | **Siempre**  | **Casi siempre**  | **Nunca**  |
| Sabe lo que es discriminar. |  |  |  |
| Reflexiona sobre las causas de la discriminación. |  |  |  |
| Menciona la importancia de no discriminar. |  |  |  |
| Conoce las características de la discriminación. |  |  |  |