**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Ciclo escolar: 2020-2021

**“Evidencia Unidad III”**

 **Materia:** **ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

**Maestro: Alejandra Isabel Cárdenas González**

**Nombre:** Edgar Leyva Buendía #12

**Unidad de aprendizaje III: Hacia la construcción de aulas y comunidades educativas inclusivas.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socioeducativas.

Saltillo, Coahuila. 15 de junio de 2021

|  |
| --- |
| Nombre: “ El gran sueño de Miguel” |
| Propósito: Organizar una función de títeres para los niños y las niñas donde se sensibilice y recupere la importancia de la no discriminación a sus compañeros. | **Aprendizaje Esperado:** Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas. **Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación  | **Organizador curricular 1:** Oralidad**Organizador curricular 2:** Conversación  |
| Grado para aplicar: Primer grado preescolar.  |
| * Inicio:

Responde una serie de preguntas para conocer saberes previos que tiene:¿Saben qué es la discriminación? ¿Es buena o mala?Escucha el título y los personajes del cuento. * Desarrollo:

Escucha el cuento “El gran sueño de Miguel”* Cierre:

Atiende la moraleja del cuento además comprende que la discriminación no es buena y no hay que promoverla y platica sobre si sabe lo que es discriminación y cómo prevenirla, comenta lo que se dice en el cuento identifica el propósito del mismo.  | **Material para utilizar:** * Títeres del cuento

Imagen que contiene cuarto  Descripción generada automáticamenteUna caricatura de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza mediaUna caricatura de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza bajaUn dibujo de una persona  Descripción generada automáticamente con confianza baja |
| **Tiempo:** 35 minutos  |

**Lista de cotejo para evaluación de actividad “El gran sueño de Miguel”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicador | Se logró  | No se logró  | Observaciones  |
| Expresa sus ideas, con respecto al cuento.  |  |  |  |
| Atiende de buena manera le cuento.  |  |  |  |
| Reconoce el propósito de la moraleja del cuento.  |  |  |  |
| Identifica o entiende que la discriminación no es buena y que no hay que promoverla.  |  |  |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica**  | **Si**  | **No**  | **Calificación** **máxima** | **Observaciones**  |
| Nombre de la actividad |  |  |  1 |  |
| Propósito  |  |  |  1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  |  3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  |  1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  |  5 |  |
| **Evaluación:**Menciona **qué** vas a evaluardel aprendizaje esperado. |  |  |  5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  |  3 |  |
| **Tiempo** |  |  |  1 |  |
| **Puntuación:** |  |  |  30 |  |