**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Licenciatura en Educación Preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Cuarto Semestre

**Curso:** Atención a la diversidad

**Profa.** Alejandra Isabel Cárdenas González

**EVIDENDICA UNIDAD 3**

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socio educativas.

Alumna:

Alicia Marifer Herrera Reyna #9

2 “ B”

Nombre del estudiante normalista: Alicia Marifer Herrera Reyna

Grado: 2º Sección: B Número de Lista: 9

Institución de Práctica: Jardín de niños Ángela Peralta

 Clave: 05DJN0916U Zona Escolar: La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila

 Grado en el que realiza su práctica: 2º “C”

Nombre del Profesor(a) Titular: Citlalli Llanas

Total de alumnos: 33

Niños: 19 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 14-21 de junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relato literarios.
 |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Leamos un cuento…** |  |  |  |  |
| **Inicio** **Responde** los cuestionamientos:¿Te gustan los cuentos?¿Cuál es tu cuento favorito?¿Has escuchado el cuento “Una mujer en un mundo de hombres”? ¿De qué trata? | **Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relato literarios.** | **Grupal** | **Computadora****Cuento****Cuaderno****Colores** | **5 minutos** |
| **Desarrollo****Escucha y observa** el cuento: “Una mujer en un mundo de hombres”**Comenta** ideas y experiencias que hayan vivido sobre el cuento.**Describe** los personajes de la historia. |  |  |  | **15 minutos**  |
| **Cierre****Reflexiona** en torno a las situaciones que les han acontecido y cómo resolvería el problema.  |  |  |  | **5 minutos** |

***LISTA DE COTEJO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar**  | **Si**  | **No**  | **En proceso**  | **Observaciones**  |
| Se comunica por medio del lenguaje con sus compañeros y maestro |  |  |  |  |
| Comparte ideas acerca del cuento  |  |  |  |  |
| Escucha con atención la lectura de textos literarios  |  |  |  |  |
| Reflexiona acerca de la lectura  |  |  |  |  |
| Se le facilita contar cuentos |  |  |  |  |
| Reconoce propiedades del sistema de escritura y lectura |  |  |  |  |
| Muestra confianza en sí mismo  |  |  |  |  |
| Responde preguntas sobre lo que le cuestiona |  |  |  |  |
| Identifica partes de los textos  |  |  |  |  |
| Interactúa con facilidad  |  |  |  |  |

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica**  | **Si**  | **No**  | **Calificación** **máxima** | **Observaciones**  |
| Nombre de la actividad |  |  |  1 |  |
| Propósito  |  |  |  1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  |  3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  |  1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  |  5 |  |
| **Actividades de cierre**:Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  |  5 |  |
| **Evaluación:**Menciona **qué** vas a evaluardel aprendizaje esperado. |  |  |  5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  |  3 |  |
| **Tiempo** |  |  |  1 |  |
| **Puntuación:** |  |  |  30 |  |