**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA**

Licenciatura en Educación Preescolar

CICLO ESCOLAR 2020-2021

Cuarto Semestre

**Curso:** Atención a la diversidad

**Profa.** Alejandra Isabel Cárdenas González

**EVIDENDICA UNIDAD 3**

UNIDAD DE APRENDIZAJE III. HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE AULAS Y COMUNIDADES EDUCATIVAS INCLUSIVAS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Colabora con la comunidad escolar, padres de familia, autoridades y docentes, en la toma de decisiones y en el desarrollo de alternativas de solución a problemáticas socio educativas.

Alumna:

Alicia Marifer Herrera Reyna #9

2 “ B”

Nombre del estudiante normalista: Alicia Marifer Herrera Reyna

Grado: 2º Sección: B Número de Lista: 9

Institución de Práctica: Jardín de niños Ángela Peralta

Clave: 05DJN0916U Zona Escolar: La Plaza 113, Asturias, Saltillo Coahuila

Grado en el que realiza su práctica: 2º “C”

Nombre del Profesor(a) Titular: Citlalli Llanas

Total de alumnos: 33

Niños: 19 Niñas: 14

Periodo de Práctica: 14-21 de junio 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Literatura | * Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relato literarios. |
| Organizador Curricular 2 |
| Producción, interpretación e intercambio de narraciones |

Logotipo

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Leamos un cuento…** |  |  |  |  |
| **Inicio**  **Responde** los cuestionamientos:  ¿Te gustan los cuentos?  ¿Cuál es tu cuento favorito?  ¿Has escuchado el cuento “Una mujer en un mundo de hombres”? ¿De qué trata? | **Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relato literarios.** | **Grupal** | **Computadora**  **Cuento**  **Cuaderno**  **Colores** | **5 minutos** |
| **Desarrollo**  **Escucha y observa** el cuento:  “Una mujer en un mundo de hombres”  **Comenta** ideas y experiencias que hayan vivido sobre el cuento.  **Describe** los personajes de la historia. |  |  |  | **15 minutos** |
| **Cierre**  **Reflexiona** en torno a las situaciones que les han acontecido y cómo resolvería el problema. |  |  |  | **5 minutos** |

***LISTA DE COTEJO***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Si** | **No** | **En proceso** | **Observaciones** |
| Se comunica por medio del lenguaje con sus compañeros y maestro |  |  |  |  |
| Comparte ideas acerca del cuento |  |  |  |  |
| Escucha con atención la lectura de textos literarios |  |  |  |  |
| Reflexiona acerca de la lectura |  |  |  |  |
| Se le facilita contar cuentos |  |  |  |  |
| Reconoce propiedades del sistema de escritura y lectura |  |  |  |  |
| Muestra confianza en sí mismo |  |  |  |  |
| Responde preguntas sobre lo que le cuestiona |  |  |  |  |
| Identifica partes de los textos |  |  |  |  |
| Interactúa con facilidad |  |  |  |  |

Un conjunto de letras negras en un fondo negro

Descripción generada automáticamente con confianza mediaESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**Rúbrica para evaluar Própuesta didáctica para niños de preescolar**

**Curso: Atención a la Diversidad**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ficha didáctica** | **Si** | **No** | **Calificación**  **máxima** | **Observaciones** |
| Nombre de la actividad |  |  | 1 |  |
| Propósito |  |  | 1 |  |
| Aprendizaje esperado. |  |  | 3 |  |
| Campo de formación y/o área de aprendizaje |  |  | 1 |  |
| **Actividades de inicio:** Explicitas, redactadas en tercera persona, logran saberes previos, conversación breve. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de desarrollo**:  Puesta en escena del cuento, explicita, redactado en tercera persona. |  |  | 5 |  |
| **Actividades de cierre**:  Redactado en tercera persona, conversación breve, retoma el propósito del cuento, manifiesta que aprendió el niño. |  |  | 5 |  |
| **Evaluación:**  Menciona **qué** vas a evaluar  del aprendizaje esperado. |  |  | 5 |  |
| **Material didáctico** usado en el inicio, en el desarrollo y en el cierre. |  |  | 3 |  |
| **Tiempo** |  |  | 1 |  |
| **Puntuación:** |  |  | 30 |  |