Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja

**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 – 2021

Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Mtra: Laura Cristina Reyes Rincón

**Alumnas**

Marian Leonor Cepeda Leos #4

**UNIDAD 3:** Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

ACTIVIDAD DE AUTOCONOCIMIENTO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Educación socioemocional | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autoconocimiento | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, que le gusta, que no le gusta, que se le facilita y que se le dificulta. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Autoestima |

Mi secuencia didáctica aplicada fue sobre el habitad de los animales con el propósito de que el alumno dijera su nombre, lo que le gusta, y expresar algunas de las características de su habitad favorito.

Tuve que adecuar la actividad de el campo de educación socioemocional a la secuencia del campo de exploración del mundo natural.

Evidencia: <https://drive.google.com/file/d/1JBAbmYQR4DBr6-3uJ4hF_e1Mi_AfUIS-/view?usp=drivesdk>

Imagen que contiene Mapa

Descripción generada automáticamente Un dibujo de una persona

Descripción generada automáticamente con confianza baja Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| La redacción debe ser en presente iniciando con un verbo. NO INFINITIVO  **Nombre de la Actividad:**  **¿Dónde viven los animales?**  Contestar los siguientes cuestionamientos:  ¿Alguno de ustedes sabe que es la selva?  ¿Saben que animales viven ahí?  ¿Saben que hay en un desierto?  ¿Qué animales vivirán ahí?  **Desarrollo:** Explicar que es un Hábitat  Mostrar las imágenes de los diferentes hábitats de los animales, ¿En que se parecen estos lugares?  Explicar los diferentes tipos de hábitat y mencionar sus características.  Seleccionar el hábitat que más te haya gustado y buscar recortes en revistas, libros o imágenes de internet algunos animales de los diferentes tipos de hábitats y pegarlos en el cuaderno  Cierre:  Grabar una nota de voz explicando cuál fue tu hábitat favorito y menciona dos características. | Describe y explica las características  comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la  naturaleza. | **Grupal**  **Grupal**  **Individual**  **Individual** | -Imágenes de los diferentes habita y animales que viven ahí:  -océano  mundo marino by crendonosp1 on emaze  -Desierto  Animales del desierto: vectores, gráficos, imágenes vectoriales |  Depositphotos®  mundo marino by crendonosp1 on emaze  -Bosque  Animales Lindos En El Bosque Ilustración del Vector - Ilustración de  hermoso, apacible: 31549149  -selva  Dibujo animado de colores  Descripción generada automáticamente con confianza media  -Hoja de maquina  -Recortes de animales  -Tijeras  -Resistol | **Martes**  **15/06/21** |

ESPECIFICAR EN QUE MOMENTO (INICIO, DESARROLLO O CIERRE) SE REALIZA LA ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL Y EL APRENDIZAJE QUE SE ESTÁ DESARROLLANDO. INCLUIR LAS PREGUNTAS QUE PERMITIRAN EVALUAR ESE APRENDIZAJE.