**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre Del Estudiante Normalista: Mariana Abigail Avila Olivares. Grado: 2 Sección: C Número De Lista: 1 Institución De Práctica: Antonio M Avilés Clave: 05DJN0078P Zona Escolar: 111

Grado En El Que Realiza Su Práctica: Segundo Nombre Del Profesor(A) Titular: Salía Deyanira Domínguez Escobedo.

Total De Alumnos: 25 Niños: 15 Niñas: 10 Periodo De Práctica: 14 -25 De JUNIO

EVIDENCIA DE APLICACIÓN

**https://youtu.be/eWWnoeOnjcs**

**Cronograma Semanal:** Escribir el nombre de las actividades

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HORA** | **LUNES** | **MARTES** | **MIERCOLES** | **JUEVES** | **VIERNES** |
| 4:30 a 5:30  5:35 a 6:35 |  | **¡Yo puedo solito!**  Se evaluara la autonomía que los alumnos ponen en práctica en diversas acciones en casa.  Desarrollando los aprendizajes que se esperan |  | **MI tangram**  Arma objetos con figuras geométricas en donde el alumno desarrolle su creatividad y  Cumpliendo con los aprendizajes que se esperan |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**   * Pensamiento Matemático | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| * Forma espacio y medida * Análisis de datos | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. * Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas. |
| Organizador Curricular 2 |
| * Figuras y cuerpos geométricos * Recolección y representación de datos |
| **Campo de Formación Académica**   * Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  |  |
| Organizador Curricular 2 |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Desarrollo**   * Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| * + - * Empatía | * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona * Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. * Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar. * Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| * Sensibilidad y apoyo hacia otros. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas**  **¡Yo puedo solito!** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/Tiempo** |
| **Inicio:**  Observa el siguiente video: <https://youtu.be/JOn4322L7l8>  Comenta con tus compañeros y maestra las actividades que tú realizas sin ayuda, y las que haces con ayuda.  Responde.  ¿Que se te hace difícil hacer?  ¿Para qué acciones pides ayuda?  ¿Qué te gusta hacer solo? | •Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.  •Elige los recursos que necesita para llevar a cabo las actividades que decide realizar.  •Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los demás. | Toda la actividad deberá realizarse individual. | * Bocinas * Celular o computadora * internet * Videos * Ropa     **Música de fondo**  **https://youtu.be/5OaqVoJ1Baw** | Inicio: 10 minutos |
| **Desarrollo:**  -Ir a buscar en casa todas las prendas que puedas juntar en 3 minutos  -Ponerse sin ayuda o con ayuda, depende de cómo lo hagas diariamente, todas las prendas que juntaste en el tiempo dado | •Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita. | Desarrollo 6 minutos.   * 3 para buscar ropa * 3 para vestirse |
| **Cierre**  Identifica: ¿cuántas prendas pudiste ponerte? ¿Lo hiciste con o sin ayuda? ¿Lo hiciste rápido o lento?  Juega con tus compañeros a ¿qué puedo hacer solito?  **(diapositivas en power point)**  **SE EVALUARA DE ACUERDO A LA RUBICA DE ECALUACIÓN.** | * Cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. * Habla sobre sus conductas y las de sus compañeros, explica las consecuencias de sus actos y reflexiona ante situaciones de desacuerdo |  |  | Cierre:  15 minutos:  5 para contar  10 para hacer preguntas a los alumnos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Reconoce acciones que puede hacer sin ayuda |  |  |  |  |
| Pide ayuda cuando lo necesita |  |  |  |  |
| Tiene autonomía |  |  |  |  |
| Puede contar colecciones, con congruencia y en orden |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas y opiniones |  |  |  |  |
| El material fue adecuado para su aprendizaje |  |  |  |  |
| Habla sobre sus conductas. |  |  |  |  |

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas**  **Mi tangram** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Observa el videoconstruyo con formas y figuras.  ¿Contesta junto con tus compañeros?  ¿Que es un tangram?  ¿Qué puedes hacer con un tangram?  ¿Cuáles figuras conoces?  **https://youtu.be/q4CTBPSJMrU** | * Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos. * Contesta preguntas en las que necesite recabar datos; los organiza a través   de tablas y pictogramas que interpreta para contestar las preguntas planteadas | **Individual** | * **2 hojas de maquina** * **Colores** * **1 tangram (**ANEXO 1**)** * **Prit** | **17 junio 2021**  **Inicio: 10 minutos** |
| **Desarrollo:**  Arma con tu tangram un animal o objeto que te guste coloréalo si es necesario o si lo deseas  Pégalo en una hoja de máquina. | **Desarrollo:**  **15 minutos**  **Cierre : 10 minutos** |
| **Cierre:** Cuanta cuales y cuantas figuras utilizaste exponlo al grupo. |

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **Está en proceso** | **No lo hace** | **Observaciones** |
| Forma con figuras animaciones que le gustan |  |  |  |  |
| Expresa sus ideas y opiniones |  |  |  |  |
| El material fue adecuado para su aprendizaje |  |  |  |  |
| Escucha indicaciones y responde preguntas |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LA SECUENCIA DIDACTICA

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Se mencionan los datos de identificación |  |  |  |
| Se mencionan los 3 momentos: el inicio, desarrollo y cierre |  |  |  |
| Describe las actividades |  |  |  |
| Incluye la organización |  |  |  |
| Especifica las consignas |  |  |  |
| La redacción está en presente |  |  |  |
| La redacción inicia con un verbo |  |  |  |
| En el momento del cierre incluye los instrumentos de evaluación que utilizará |  |  |  |
| Especifica los recursos a utilizar |  |  |  |
| Especifica el día que se realizará la actividad |  |  |  |
| Menciona el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Tiene relación la actividad con el aprendizaje esperado |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICADOR** | **SI** | **NO** | **OBSERVACIONES** |
| Existe congruencia en la actividad y el aprendizaje esperado |  |  |  |
| Existe congruencia la actividad con el nivel conceptual de grado |  |  |  |
| Se identifica la estrategia de enseñanza |  |  |  |
| Incluye un apartado de adecuaciones curriculares |  |  | No aplica |
| Incluye un apartado de observaciones |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Adecuaciones Curriculares:**  **NO APLICA** |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**

ANEXO 1