**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL**

**Docente:** Eduarda Maldonado Martínez

**Alumna:** Andrea Judith Esquivel Alonzo

**EVIDENCIA DE UNIDAD III:**

Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar

**Propósito:** Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.
* Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.
* Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**CUARTO SEMESTRE**

**SECCIÓN “A”**

**No.** 6

**Saltillo, Coahuila. 24 de Junio de 2021**

**04 de junio de 2021**

“ESTE SOY YO”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional en Preescolar | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autoconocimiento | * Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. |
| Organizador Curricular 2 |
| Autoestima |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día/tiempo** |
| **Inicio:**  Responde las siguientes preguntas:  ¿Al verte en el espejo como te ves?  ¿Cómo es tu cabello?  Observa el cabello de tus compañeros.  ¿Cuál se parece al tuyo?  **Desarrollo:**  Escucha y la siguiente canción:  https://youtu.be/B-J1BAkuLOs  Se ve en el espejo (1minuto)  Dibuja lo que ve en el espejo.  **Cierre:**  Explica lo que dibujó (menciona su cabello, si usa aretes, etc.)  Comenta con que compañeros tiene características similares.  Menciona que aprendió. | Reconoce y expresa características personales: su nombre, cómo es físicamente, qué le gusta, qué no le gusta, qué se le facilita y qué se le dificulta. | **Grupal** | **Video**  **Espejo**  **Colores**  **Cuaderno**  **lapiz** | **Jueves 17 de junio 2021** |
| **Observación** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Lo hace** | **No lo hace** | **Observación** |
| Mencionó características personales |  |  |  |
| Se reconoce frente al espejo |  |  |  |
| Explico detalladamente que dibujó viéndose al espejo |  |  |  |
| Mencionó características similares de sus compañeros |  |  |  |
| Menciona características personales positivas |  |  |  |