

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar Ciclo 2020-2021**

**Curso:** Estrategias para el Desarrollo Socioemocional

**Titular:** Eduarda Maldonado Martínez

**Unidad 3**

**Propósito:** Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional.

**Competencias**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

- Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

- Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

**Actividad:** Evidencia dePropuesta Didáctica

**Alumna:** Claudia Mata Rodríguez

**Grado:** 2º **Sección:** “A”

Saltillo, Coahuila 24 de Junio del 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Áreas de Desarrollo Personal y Social**   * Educación Socioemocional | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Autonomía | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se  hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los  demás. |
| Organizador Curricular 2 |
| Iniciativa Personal |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **INICIO:** Pide al niño que observe con atención la imagen del nexo “Lo puedo hacer”.  Posteriormente realice los siguientes cuestionamientos:  ¿Qué están realizando los personajes de la imagen?  ¿Por qué crees que realicen esas acciones?  ¿Te gustaría ayudar en las labores de la casa? | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se  hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los  demás. | **Individual** |  | **15 minutos** |
| **DESARROLLO:** Comente que entre todos los miembros de su familia trabajaran para hacer de la casa un lugar mejor, por ello es necesario saber qué cosas pueden hacer los infantes sin ayuda, pegue una hoja blanca en la pared y registre las acciones o labores a hacer como las siguientes imágenes:  Marcar en la hoja del anexo, las actividades que realizaron durante el día. | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se  hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los  demás. | **Grupal** |  | **30 minutos** |
| **CIERRE:** Pide al niño que te platique cual fue la acción que más le gusto hacer y qué fue lo que sintió al contribuir en las labores de la  Casa. | Realiza por sí mismo acciones de cuidado personal, se  hace cargo de sus pertenencias y respeta las de los  demás. | **Grupal** |  | **10 minutos** |
|  | | | | |

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN** **PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Lista de Cotejo.** | **PROPUESTA DIDÁCTICA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Materia** | Estrategias para el desarrollo socioemocional | | |
| **Unidad 3** | Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar | | |
| **Actividad:** | Plan de clase | **Objetivo** | Diseñar una propuesta didáctica de Educación Socioemocional. |
| **Competencias de la unidad** | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.   * Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.   Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.   * Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.   Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.   * Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo. | | |
| **Descripción** | Realizar el diseño de una propuesta didáctica que fomente las habilidades socioemocionales y favorezca el clima del aula a través de la revisión de programas dedicados a desarrollar las habilidades socioemocionales en el salón de clases, seleccionando una de las dimensiones de la educación socioemocional.  • Autoconocimiento  • Autorregulación  • Autonomía  • Empatía  • Colaboración | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterio** | **Puntos** | **Resultado** |
| **Portada:** El documento incluye portada con los datos: escuela, escudo, nombre del estudiante normalista, grado, sección y número de lista. Curso y competencias de la unidad. | **1** |  |
| **Cuerpo del trabajo:** | | |
| 1. Registra:  * El campo de formación académica * Los organizadores curriculares * El aprendizaje esperado | **2** |  |
| 1. Menciona el nombre de la actividad y grado en que se aplicará. | **1** |  |
| 1. Las actividades:  * Se redactan en presente, iniciando con un verbo. * Se describe para su desarrollo en inicio, desarrollo y cierre. * Desarrollan habilidades socioemocionales para favorecer un clima de participación, inclusión, armonía y respeto en el aula, basadas en el programa de aprendizajes clave de educación preescolar. * Especifican la forma de organización, los recursos que se utilizarán para su realización, el tiempo y el espacio en que se desarrollarán. | **6** |  |
| **Toral** | **10** |  |