# ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Licenciatura en Educación Preescolar

*Estrategias de Trabajo Docente*

Docente: Eduarda Maldonado Martínez

*EVIDENCIA*

**Unidad III. Estrategias para el desarrollo socioemocional en preescolar.**

**COMPETENCIAS:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

**Mariana Gutiérrez Morales**

2do Año - Sección “A” – No. de lista 11

**A 24 de junio de 2021**

*Saltillo, Coahuila.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de Formación Académica**   * Educación Socioemocional | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje esperado** |
| Autorregulación | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| **Organizador Curricular 2** |
| Expresión de las emociones |

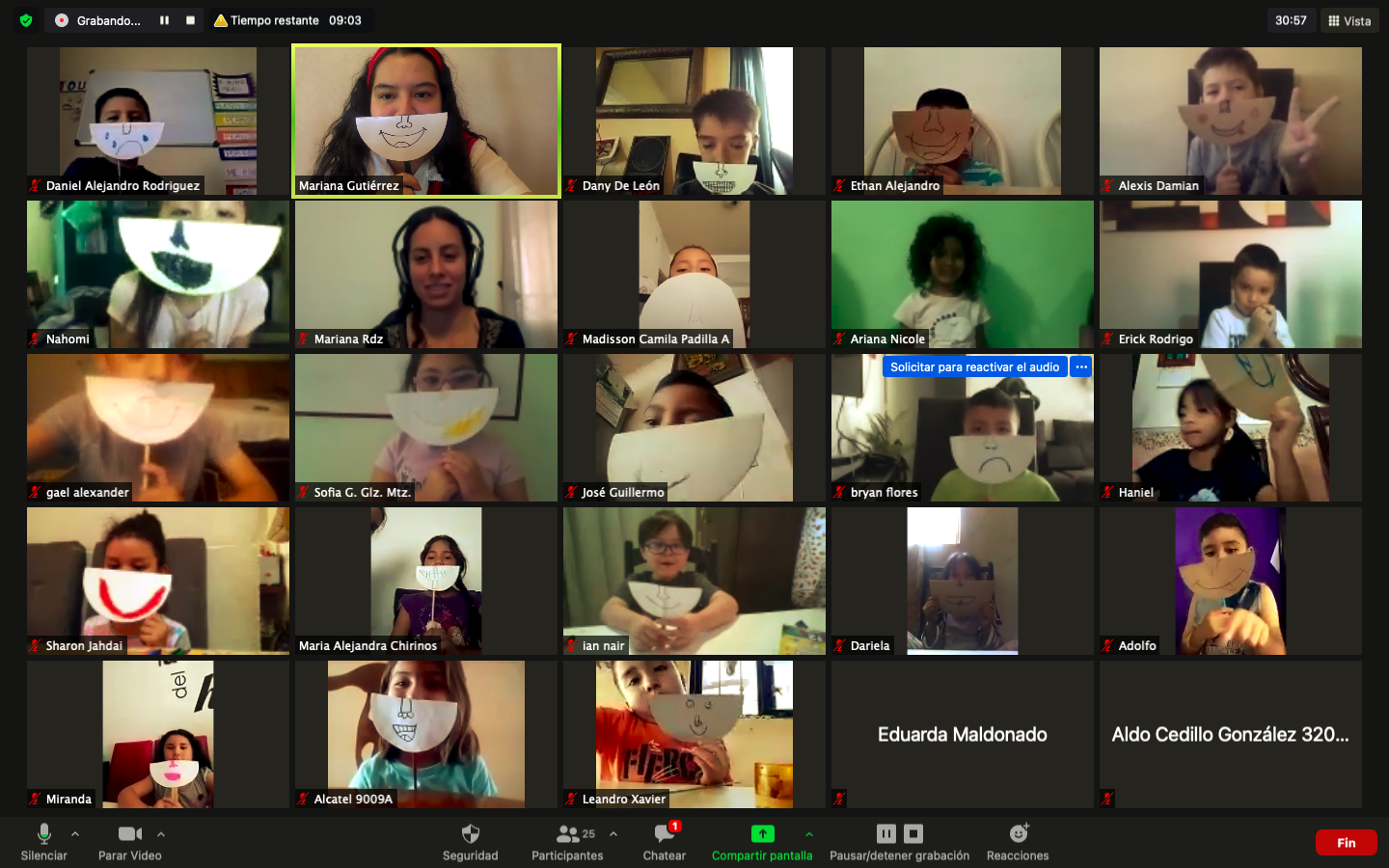
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL*** | | | | |
| **Nombre:** | | | | |
| **Actividad / Consignas** | **Aprendizaje Esperado** | **Organización** | **Recursos** | **Día / Tiempo** |
| **INICIO**   * Responde preguntas con sus ideas previas acerca de las emociones, por ejemplo:   ¿Sabes que es una emoción?  ¿Cuáles conoces?  ¿Puedes reconocer tus emociones en distintas situaciones?  **DESARROLLO**   * Gira la ruleta de emociones, proporcionada por la docente de manera digital. * Menciona alguna situación en la que haya sentido la emoción que apareció en la ruleta, contesta preguntas, por ejemplo: ¿Cómo se ve una persona triste, feliz, etc.?   **CIERRE**   * Realiza máscaras de acuerdo a la emoción que está sintiendo en ese preciso momento, durante la clase. | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. | **Inicio:** Individual.  **Desarrollo:** Grupal e individual.  **Cierre:** Individual. | \*Presentación  \*Platos de cartón en forma de círculo/ hojas  \*Colores  \*Tijeras  \*Resistol  \*Palitos de madera / plástico / lápiz / pluma. | **Inicio:** 5 a 7 minutos  **Desarrollo:** 15 a 20 minutos  **Cierre:** 5 a 7 minutos |

***EVALUACIÓN***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CRITERIO** | **SÍ LO HACE** | **NO LO HACE** | **OBSERVACIONES** |
| El alumno es conoce las emociones básicas. |  |  |  |
| El alumno es capaz de reconocer dichas emociones en diversas situaciones. |  |  |  |
| Reconoce características físicas de las emociones (llorar, sonreír, entre otros) |  |  |  |
| Asocia las emociones con sucesos cotidianos de su propia vida. |  |  |  |
| Es capaz de expresar con claridad cuáles son sus sentimientos. |  |  |  |

***EVIDENCIA***

*LINK:* [*https://youtu.be/3\_k9c4Q5gwM*](https://youtu.be/3_k9c4Q5gwM)

**