**Nombre: Claudia Paola González Sánchez No. de lista: 10**

***Instrucciones:***

* ***Rellena las líneas en blanco con las palabras correspondientes de acuerdo a la presentación proporcionada.***
1. Dada la dificultad de iniciar la participación comunitaria en las escuelas, frecuentemente es mejor pensar en desarrollar recursos externos que las escuelas puedan usar.
2. Sus archivos son una rara combinación de datos tradicionales e ideas de los residentes; estadísticas, informes, estudios de caso, correspondencia, periódicos y la documentación de los estudiantes […] de esta manera se ha establecido un potencial político como centro para la participación de la comunidad que sería difícil de lograr aun en la más abierta de las escuelas.
3. El juego representa todo lo que es espontáneo y agradable y el trabajo representa todo lo que es obligatorio y aburrido, los niños deben jugar, los adultos deben trabajar.
4. Cuando un niño se ve atrapado en una casa, trabajando todo el tiempo, es difícil culpar a los padres de explotación si ellos mismos lo hacen por necesidad económica, por otra parte, es importante que el niño sepa que la familia está siendo explotada por la situación y que las presiones sobre sus padres les impide darle la niñez que merece, también es importante que las familias y las sociedades revisen la “necesidad” del trabajo infantil para asegurarse de que no sea sencillamente una excusa para la inacción social y gubernamental.
5. Necesitamos desarrollar y evolucionar más ampliamente respecto a una variedad de soluciones dentro de cada cultura, que incluya combinaciones originales de juego, trabajo y escolaridad, entre diversidad de experiencias .
6. Participar es el derecho fundamental de la ciudadanía.
7. Las habilidades que tienen los niños para participar dependen de su desarrollo.
8. Los niños deben participar como expositores .
9. El papel del docente es observar y apoyar a los niños en el diseño y ejecución del proyecto.
10. La autoestima es quizás la variable más crítica que afecta la participación exitosa de un niño con otros en un proyecto.
11. Es importante para las personas que desean fomentar la participación de los niños, tengan en cuenta patrones de crianza.
12. Piaget demostró que la cooperación y el acuerdo mutuo entre iguales es necesario para el desarrollo de la autonomía .
13. Las escuelas, como parte integral de la comunidad, deben ser un lugar obvio para fomentar en los jóvenes la comprensión y la experiencia de la participación democrática .
14. La colaboración productiva entre los jóvenes y los mayores debe ser el núcleo de cualquier sociedad democrática que desee mejorar, mientras ofrece continuidad entre el pasado, el presente y el futuro.