**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Joel Rodríguez Pinal

**Curso:** Optativo: Filosofía de la educación

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Educación y sociedad: concepciones contemporáneas”

**Unidad 3. Educación y sociedad**

**Competencias:**

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo Coahuila 15/06/2021

**CONCEPCIONES COMUNITARIAS CONTEMPORANEAS EN MCINTYRE Y LUIS VILLORO**

**MCINTYRE**

De lo dicho se sigue que la comunidad, en la concepción de MacIntyre, es aquel grupo de personas orientado hacia la persecución de un bien común y cuyas prácticas, consecuentemente, están inspiradas por –y permiten la adquisición de– las virtudes o excelencias necesarias para la obtención de dicho bien. La amistad, en sentido aristotélico, podría, en su traducción contemporánea, ser asimilada a lazos relativamente intensos, no necesariamente de amor, pero sí de reconocimiento mutuo en la pertenencia común y de cierto grado de solidaridad o afinidad entre miembros frente a lo extranjero.

Cabe mencionar que la comunidad que este filósofo propone solo será una solución a los males de la Modernidad en la medida en que cumpla con los requisitos que ha venido describiendo. La comunidad no es una noción unitaria e invariable, sino que puede revestir diferentes formas. No es a priori y en todos los casos la panacea para las tensiones de la sociedad moderna. Solo cierta comunidad es valiosa, como surge de la siguiente advertencia:

Por lo tanto, es un error, el error comunitarista, buscar infundir a la política del Estado los valores y mecanismos de participación propios de las pequeñas comunidades. Un error aun mayor es suponer que exista algo bueno en las comunidades como tales. El tamaño relativamente pequeño de las comunidades, así como los encuentros y las conversaciones que en ellas se producen cara a cara, son elementos necesarios para el logro compartido de los bienes comunes de quienes participan en la deliberación racional necesaria para mantener las redes de reciprocidad.

**LUIS VILLORO**

Luis Villoro, uno de los principales filósofos surgidos del grupo Hiperión, siempre mantuvo a lo largo de su carrera académica y de su vida personal una preocupación por las comunidades indígenas; lo que le llevó a vivir muy de cerca a ellas, a su pensamiento, a sus tradiciones y a convertirse, con el paso del tiempo, en un ícono de la lucha indigenista.

Luego entonces la comunidad es pues, según Villoro, el equivalente a una relación de unificación con el cosmos y la naturaleza, el hombre no es, en este sentido, en la comunidad un ser que se viva y sienta como un ser aparte de la naturaleza y fuera o sobre el mundo natural, sino un ser en el mundo pues, en la comunidad, según la interpretación de este texto de Villoro, la naturaleza tiene sentido en sí misma y hay una significación afectiva con el cosmos y una preocupación por el otro en tanto que esta preocupación por el otro, refleja una preocupación por el todo.

Se puede decir que las dos formas de organización, comunidad y sociedad, se definen en el pensamiento de Villoro (2010) a partir del concepto de “figura del mundo”. Según el filósofo, a cada época histórica le corresponde una figura del mundo en la que el hombre ocupa un lugar determinado. Así, por ejemplo, Villoro equipara a la comunidad con una imagen del mundo en la que la posición del hombre no está por encima del mundo natural, sino una imagen en la que el ser humano está en el mundo natural, una imagen en la que el ser humano es un ser vivo más; en la sociedad, en cambio, el hombre deja de ocupar un lugar en el mundo natural para posicionarse por encima de éste.

**Democracia:** una democracia unidimensional, solamente heredera de la tradición liberal y, según él mismo, contrapuesta a la tradición republicana.

**IDENTIDAD, DIFERENCIA Y JUSTICIA**

**Justicia Social**

En el siglo XX al fervor de la pugna capitalismo-comunismo y las luchas sociales, el concepto de Justicia social es utilizado con fuerza para reprochar que la sociedad permita o favorezca las diferencias y la explotación económica. En sus orígenes, los propulsores de la justicia social se interesaban, sobre todo, por promover cierta igualdad económica.

Hoy en día el término va mucho más allá de lo económico y de lo igualitario. Ahora anhelar la justicia social también significa evitar o aminorar los grandes males que producen el machismo, el racismo, la xenofobia, entre otros.

Las democracias contemporáneas, pese a que han conseguido importantes conquistas, están llenas de contradicciones.

**Complejidades en el discurso de la identidad.**

presentar la ciencia de manera que sea cultural y socialmente significativa para los estudiantes puede mejorar la comprensión

La identificación cultural de estudiantes con maestros de antecedentes similares puede ser efectiva como modelos para promover su persistencia en su estudio

En la década de 1960, la "identidad" (a menudo denominada identidad del yo) se usaba para referirse al sentido de la individualidad o al yo. Anna Sfard y Anna Prusak (2005) se refieren a términos como "carácter, naturaleza y personalidad".

Erik Erikson (1968) lo expresó de esta manera: "La identidad del ego, entonces, en su aspecto subjetivo, es la conciencia del hecho de que hay una autocomplacencia y una continuidad en los métodos de síntesis del ego y una continuidad del significado de uno para los demás". (p. 50). Por lo tanto, la identidad es un sentido de igualdad y consistencia. Está abierto a preguntas acerca de cómo el individuo se reconoce a sí mismo en comparación con la forma en que otros lo reconocen

Brubaker y Cooper (2000), con identidad: surgimiento del poder negro. Los discursos sobre género, clase, raza, etnicidad, nacionalismo a menudo se construyen en un lenguaje de identidad.