**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**“Evidencia unidad 2”**

**Profesora:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**Asignatura:** Modelos pedagógicos

**Unidad II:**

El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje

**Competencias:**

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Alumna:** Karina Guadalupe Clemente Gomez

**Numero de lista:** 2

**Grado:** 2° **Sección:** “B”

Saltillo Coahuila

Junio 2021

**Introducción**

Por medio de este trabajo, se presentará un esquema en donde se desarrollarán tres temas muy importantes que son los principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente, los desafíos que enfrentan los futuros docentes y nuevas reformas educativas.

Para poder desarrollar el primer tema de los principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente se analizó a fondo el programa de aprendizajes clave para la educación integral, nuevos planes y programas de estudio 2017, en donde se pudo identificar que el programa tiene el propósito de que los estudiantes puedan adquirir conocimientos, habilidades, actitudes y valores por medio de competencias.

Como también que el programa esta basado en tres campos de formación académica que son lenguaje y comunicación, pensamiento matemático y exploración y comprensión del mundo natural y social y tres áreas de desarrollo que son educación socioemocional, educación física y artes. Estos campos y áreas se llevan a cabo por medio de aprendizajes esperados que son metas de aprendizaje y se pueden lograr por medio de estrategias y métodos que proponga el docente.

En este programa se busca mantener una buena relación de docente – estudiante, ya que tanto el alumno aprende del docente, como el docente aprende del alumno.

Para dar continuación con el siguiente tema los desafíos que enfrentan los futuros docentes en donde me base en mi practica en el jardín de niños, en donde al estar realizando actividades con los niños y aplicándoles entrevista para recolectar información, pude darme cuenta de cómo es la situación que están viviendo ellos con esta nueva modalidad, en donde no todos tienen la oportunidad de seguir aprendiendo, ya que no todos los niños se conectaban a clase ya sea por problemas de tiempo de parte de los padres de familia o por otras complicaciones. Por lo que si se presentaran desafíos al regresar a clases presenciales y mas para los niños que no han tenido la oportunidad de asistir de esta manera.

Para finalizar con una propuesta de una nueva reforma educativa basándome en estos desafíos que considero que se puedan presentar en un futuro y que yo creo que puedan enfrentar la educación en México.

**Desafíos que enfrentan los futuros docentes**

A los desafíos a los que nos enfrentaremos en un futuro son a situaciones socioeconómicas y de aprendizaje, ya que actualmente al estar la educación en línea no todos los niños tienen la oportunidad de estarse conectando, ya sea por la falta de tiempo de parte de los padres de familia o por falta de dispositivos electrónicos e internet. Otra de las cosas es que al estar trabajando en línea con los niños los padres al estar presente tienden a decirles todo lo que tienen que responder y hacer, por lo que no les dan la oportunidad a los niños de que ellos mismos puedan realizar sus actividades, como también que no les tienen la paciencia para que puedan elaborarlas, por lo que no les están dando la oportunidad de que puedan desarrollar sus conocimientos, actitudes y habilidades.

También situaciones sociales y emocionales, al estar trabajando en línea los niños no tienen una convivencia con sus compañeros, ya que al estar en clase solo algunos mantienen conversaciones con la docente, por lo que no se les está dando la oportunidad a todos los niños de que desarrollen habilidades sociales y tengan las capacidades de desenvolverse con facilidad en esta sociedad por lo que no se están adquiriendo experiencias ya que no hay una interacción con otras personas que son de la edad de los niños ya que por medio de entrevistas hacia los padres de familia pude darme cuenta que se encuentran niños a los que se les dificulta interactuar con otros. Otra de las cosas que se presentara es que los niños al no haber trabajado colaborativamente será algo difícil para ellos ponerse de acuerdo con sus compañeros. Al estar en clase también me di cuenta que no se respetan los turnos para la participación. Como también al entrevistar a algunos niños me comentaban que este es su primer ciclo escolar y no han asistido al jardín de niños, por lo que no se han separado de los padres de familia o su tutor, por lo que será un gran desafío el proceso de desapego que tendrán los niños al ingresar presencialmente al jardín de niños.

**Principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente.**

Formar al estudiante para que sea capaz de adaptarse a entornos tan cambiantes y diversos, que desarrolle un pensamiento complejo, critico, creativo, reflexivo y flexible, resuelva problemas de forma innovadora, en colaboración con otros, establezca metas personales y diseñe estrategias para poder lograrlas.

Se busca que los alumnos desarrollen competencias, para el estudio, la vida y para que continúen aprendiendo fuera de la escuela, de una manera que lo aprendido tenga relevancia para vivir exitosamente en la sociedad actual.

Se tiene un enfoque socioconstructivista ya que no solo se obtienen aprendizajes por medio de los contenidos, sino también por la interacción social con otros.

En este plan el planteamiento curricular se funda en la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades, actitudes y valores, por lo que su enfoque es competencial, pero las competencias no son el punto de partida, sino el punto de llegada, la meta final, el resultado de adquirir conocimientos, desarrollar habilidades, adoptar actitudes y tener valores.

Entender la evaluación como un proceso relacionado con la planeación del aprendizaje.

El contenido del modelo está basado en 3 campos formativos y en 3 áreas de desarrollo que se llevan a cabo por medio de aprendizajes esperados, que son las metas de aprendizaje de los alumnos y tiene la finalidad de poner al estudiante en el centro del proceso. Estos aprendizajes esperados gradúan progresivamente los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que deben de construirse por medio de estrategias ya sea el juego, material didáctico, actividades que sean de interés para los niños, el uso de las tics, etc.

Se mantiene una buena relación del docente hacia el alumno, ya que aquí van construyendo aprendizajes y conocimientos juntos, por lo que se está en una constante comunicación. Como también una buena relación de alumno hacia alumno en donde se apoyan para la construcción de aprendizajes significativos.

**Nuevas reformas educativas**

Mi propuesta para poder enfrentar la educación en la que se encuentra actualmente México en base a los desafíos propuestos, es que el docente pueda propiciar un ambiente de aprendizaje en donde se ponga al estudiante y su aprendizaje como centro del proceso educativo, para que el docente pueda identificar sus necesidades y sus saberes previos para que se puedan reforzar y así se pueda arrancar en la construcción de nuevos aprendizajes significativos que le servirán para su desempeño laboral y social. Otra de las cosas es que a los estudiantes se les planten situaciones en donde ellos tengan que buscar una solución o tengan que hacer una toma de decisiones, todo esto para que puedan desarrollar un pensamiento critico en donde no tomaran decisiones a la ligera, como también un programa en donde ellos puedan desarrollar su comprensión lectora, ya que es fundamental para el crecimiento de los niños y será algo que utilizaran toda su vida.

Como también para enfrentar la educación, es que el docente propicie un ambiente de convivencia y respeto, ya sea planteando estrategias en donde los niños interactúen con el docente, con sus compañeros y su entorno, para que puedan ir adquiriendo confianza y seguridad a través de experiencias, de lo que observan, etc. y así puedan desarrollarse socialmente y emocionalmente. Y puedan desarrollar las capacidades de poder expresarse libremente sin temor a ser juzgados.

**Conclusión**

Considero que, si han tenido un gran impacto las reformas educativas en el sistema educativo, ya que se ha buscado una manera en la que se puedan adecuar los aprendizajes esperados a los estudiantes con esta nueva modalidad, para que se pueda obtener su logro, ya sea con diferentes métodos o estrategias.

Aunque en algunas situaciones es difícil ya que se presentan situaciones en las cuales es difícil plantear actividades, como por ejemplo en las que se manejan en equipos, en las primeras edades este tipo de actividades son muy complicadas ya que actualmente como nos encontramos no existe una comunicación o una relación entre los alumnos. Aunque se trata de buscar estrategias en las cuales se pueda abarcar una parte, para no dejar del todo este tipo de aprendizajes. Otra de las cosas que se están presentando en la actualidad son problemas económicos ya que algunos padres de familia perdieron sus empleos o tienen otras situaciones, por lo que se busca trabajar con materiales que los estudiantes puedan tener en casa. “En un planteamiento educativo basado en el humanismo, las escuelas y los planteles no cesarán de buscar y gestar condiciones y procesos para que los estudiantes tengan la oportunidad de aprender. Así, las escuelas deben identificar y hacer uso efectivo de los recursos humanos, económicos, tecnológicos y sociales disponibles, con el objetivo de desarrollar el máximo potencial de aprendizaje de cada estudiante en condiciones de equidad” (Publica, 2017, pág. 30)

Al regresar a las clases presenciales considero que si se tienen que hacer adecuaciones en el programa para que si se pueda obtener el logro de los aprendizajes esperados. Que sus saberes previos se puedan reforzar y de ahí partir con nuevos aprendizajes, todo esto con la finalidad de que los estudiantes puedan alcanzar su máximo potencial.

# Referencias

Publica, S. d. (2017). *Aprendizajes clave para la educacion integral:* [APRENDIZAJES CLAVE.pdf](file:///C:\Users\cleme\Documents\TRABAJOS%20ENEP%20KARI\APRENDIZAJES%20CLAVE.pdf)

