**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Materia:** modelos pedagógicos

**Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez

 **Evidencia de la unidad II**

**Alumna:** Yesica Guadalupe López Ramírez

**Grado:** 2 “C”

**Unidad de aprendizaje II. El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Competencias de la II unidad de aprendizaje:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Introducción**

A lo largo de los años se ha cambiado las reformas educativas, Carbonell (1996) menciona que “Las reformas son, sobre todo, procesos de adecuación de los sistemas educativos que se producen cada cierto tiempo.” Esto quiere decir que las reformas educativas son cambios que se hace en el sistema educativo para el mejoramiento de este, estas se producen cada cierto tiempo, casi siempre las refirmas educativas se producen cuando llega un nuevo sexenio y este elabora los cambios que ya que son necesarios para le educación. Considero que las reformas educativas son importantes el desarrollo en México ya que la sociedad va cambiando y va cambiando de necesidad y problemas que se enfrenten, no se puede decir que las necesidades de hace 20 años son las mismas que las de ahora en este tiempo, también ayuda a cambiar a una educación de calidad.

Cuando se hace una nueva reforma educativa se basa de acuerdo con los modelos pedagógicos, Julián Zubiría (2011) menciona que “Un modelo pedagógico incluye la relación existente entre Contenido de la enseñanza, el desarrollo del niño y las características de la práctica docente, pretende lograr aprendizajes que se concretan en el aula” en si el modelo pedagógico se relaciona en el contenido , la enseñanza y el desarrollo del niño, de igual forma también se incluye meta, currículo , metodología, entre otros . Estos son importantes en el desarrollo de la educación de México, ya que se basa o nos guía de cómo se puede trabajar en cuanto a las necesidades de los alumnos y de lo que queremos lograr en ellos, en lo personal me ayudan a saber qué modelo voy a querer trabajar con mis alumnos, me ayuda a reflexionar sobre cual considero que es el más adecuado para mis alumnos en la actualidad.

Este trabajo tiene como finalidad analizar el programa de aprendizajes claves, con el fin de poder observar sus principios pedagógicos, sus enfoques y que retos vamos a tener que enfrentar los futuros docentes. De igual forma este trabajo contiene un cuadro analítico, en el cual se habla de los principios pedagógicos y enfoques del programa de aprendizajes claves, los retos que vamos a tener los futuros docentes y como vamos a enfrentarlos, para eso también se elaboró un nuevo modelo en el cual se mencionan tanto sus principios pedagógicos como su enfoque. En este trabajo también contiene una conclusión en el cual se mencionan el impacto de las reformas en el sistema educativo y los logros que ha conseguido. Y para finalizar las referencias bibliográficas que se utilizaron para elaborar este trabajo.

**Desafíos que enfrentan futuros docentes**

**Nuevas reformas educativas**

**Principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente**

A partir de los desafíos que se enfrentaran en la educación básica después de aprender en casa se elabora esta nueva reforma con el de poder dar una solución a estos nuevos retos que se enfrentaran en la educación.

**La meta** de esta nueva reforma educativa se pretende formar sujetos libres, creativos, autónomos, que los conocimientos que adquirió durante toda su estadía en la educación los pueda implementar en su vida cotidiana, que tenga la iniciativa de aprender por sí solo, ya que en esta época que se esta viviendo han surgido muchos cambios. Que sean personas competentes, que tengan competencias, habilidades, actitudes, valores y conocimientos que son parte necesaria para nuestra vida, ya que nos permite aspirar a una mejorar vida. También se pretende formar hombres y mujeres íntegros y capacitados para desenvolverse en su entorno, haciendo uso de cada una de sus potencialidades. Y por último que sean ciudadanos interesados por su país por el bienestar de su país, que sean participativos, que defiendan sus derechos y hagan cosas con el fin de mejorar el país.

Por lo sucedido por la pandemia del Covid-19, abra más desafíos que enfrentaremos los futuros docentes, por la nueva modalidad de escuela en casa.

Principalmente considero que fue buena idea seguir aprendiendo en casa y no dejar perder el ciclo escolar, pero, así como fue bueno también trajo problemas que ya cuando se regrese a presencial los docentes vamos a enfrentar. El primer desafío sin duda es que los alumnos no están aprendiendo igual que cuando iban a clases presenciales, ya que ahora los niños solo van a escuela de manera virtual solamente una hora y dos veces a la semana, que es muy poco tiempo para poder ver los temas y poderlos desarrollar bien en los alumnos y de igual manera hay alumnos que ni siquiera entran a las clases en línea o entregan evidencias, además no se desarrollan los conocimientos de igual manera y esto va a ser un reto para los docentes ya que los niños no van a llegar al siguiente año escolar con lo necesario, algunos van a tener más conocimientos y otros muy pocos, será difícil avanzar y ver lo de ese ciclo ya que los docentes nos vamos a tener que regresar para fortalecer lo que no sabe aún el alumno y recomenzar ese tiempo que se perdió.

El programa de aprendizajes salió el año del 2017 y que actualmente está vigente en la educación básica, en el cual se pudo observar un gran cambio en mejoras y otras no tanto para la educación, que a continuación se hablaran.

**La meta** de este programa es crear ciudadanos libres, participativos, responsables e informados; capaces de ejercer y defender sus derechos; que participen activamente en la vida social, económica, política de nuestro país y que sea una persona competente. Considero que la meta está bien, ya que estos aspectos son importantes para que uno como ciudadano pueda elegir de una manera correcta que es lo que quiero para mi país en un futuro, aunque siento que aun estos resultados no se van a reflejar ya que aún tiene poco tiempo este programa y esto aspectos se desarrollan a lo largo de toda la educación básica, posiblemente es unos 3 años podremos ver si se logró esta meta.

**Desarrollo:** en este programa de aprendizajes claves se pretende desarrollaren los alumnos competencias, las cuales se desarrollan haciendo algo. Considero que si es importante que los alumnos adquieran competencias ya que al momento de trabajar con esto también desarrollan conocimientos, habilidades, valores, los cuales son importantes para la vida. De igual forma con esta modalidad es más difícil que los alumnos las puedan adquirir.

**El desarrollo** de este nuevo modelo seria un equilibrio entre dos aspectos diferentes, el primeo seria lo natural, espontaneo y libre, mientras el segundo aspecto sería el desarrollo de las cualidades a través de la disciplina. ¿Por qué elegí estos dos aspectos? Porque considero que son necesarios, ambos y si tenemos mas cantidad de algunos de estos aspectos habría algún problema, por ejemplo, considero que es muy importante la libertad, ya que los aprendan a su ritmo y tiene más interés y motivación para aprender, pero sin diciplina no se podría llevar de una buena manera, alumnos se necesitan para poder llevar mejor la educación de los alumnos.

**Los contenidos** serian de acuerdo con las necesidades de los alumnos y se basarían en las nuevas competencias que deben de desarrollar los alumnos en este siglo, con el fin de hacer alumnos competentes. De igual forma que los contenidos que los alumnos vayan a ver tengan habilidades, valores y actitudes, ya que son muy importantes. Y algo muy importante que haya calidad antes que cantidad en los contenidos, ya que eso le va a quedar más a los alumnos.

Otro desafío que encuentro es que los docentes vamos a tener que trabajar más en la autonomía de los alumnos, ya que en mi práctica docente pude observar que los alumnos les faltan mucha autonomía ya que los padres de familia están diciéndoles las respuestas a los niños, para que ellos repitan lo que le mencionaron así hacer creer a la docente que si “aprendieron”.

Y el ultimo desafío que considero que nos vamos a enfrentar los futuros docentes sin duda es la falta de material y de recursos, ya que a lo largo de esta pandemia se ha escuchado que han robado en las escuelas y eso afecta, principalmente el no tener recursos para poder llevar a cabo el cuidado contra el COVID 19en los alumnos y el no tener recursos como hojas, computadoras, televisiones, impresoras, estos son necesarios, ya que como docente las utilizamos más para poder llevar una clase más dinámica e interesante. De igual manera el robo de las computadoras provocara que los alumnos no puedan adquirir el rasgo de perfil de egreso sobre las habilidades digitales. Sin duda van a ver años difíciles para los docentes el volver a regresar ya que nos vamos a encontrar con muchos desafíos que no se van a poder arreglar de un día para otro.

**Los contenidos** de este programa se basan en lo que requiere desarrollar un ciudadano en esta actual sociedad, ya que estamos a contantes cambios como sociedad y ya no son las mismas necesidades que antes. De igual forma los contenidos están organizados a través de los campos formativos y áreas de desarrollo, en el cual se desarrollan competencias. También algo que me agrado de este los contenidos es que se basan más en la “calidad” que, en la cantidad, eso es muy importante ya que algunos docentes o padres de familia creen que los alumnos deben de aprender muchos temas y que estén llenos de conocimientos, pero si se le enseñan muchos conocimientos el alumno se le va a olvidar muy rápido.

**Los métodos** que se trabajan son el juego, el uso y la producción de recursos didácticos y el trabajo colaborativo. Considero que son muy buenas estrategias para poder adquirir el aprendizaje de los alumnos, que no se trabaje tanto con el modelo tradicional, sino al contrario que sea más interesante para los alumnos le llamen la atención.

**La relación maestro-alumno**, en el cual el docente diseña estrategias que hagan relevante el conocimiento, fomenten el aprecio del estudiante por sí mismo y por las relaciones que establece en el aula. De esta manera favorece que el alumno tome el control de su proceso de aprendizaje. Considero que es importante que el alumno pueda aprender por si mismo y que el docente sea solo una guía ya que así el alumno va a estar motivado para aprender para toda su vida por su cuenta propia.

**Los métodos** serian a través del juego, este no importa en que nivel educativo se pueda encontrar al alumno, el juego siempre será una buena opción ya que llama la atención del alumno, se divierten ya prenden. También a partir de resolución de problemas, este es importante porque así se haría un alumno más competente y ágil em cuestión de resolver problemas. Otro seria a través de aprendizaje cooperativo, sin duda entre iguales los alumnos entienden mejor el tema. Y por último el utilizar material didáctico, que no siempre sea lo mismo de estar sentado y escuchando a la docente.

La relación alumno-maestro, seria sin duda que la docente sea una guía, que los alumnos puedan construir solos sus propios conocimientos, a partir de la experiencia vivida con esta pandemia nos dimos cuenta de la importancia de hacer a los alumnos autónomos en el aprendizaje, de igual forma actualmente existen muchos medios por el cual ellos pueden aprender y adquirir el aprendizaje

**El enfoque** de este programa de aprendizajes claves es socio-constructivista, que considera relevante la interacción social del aprendiz, en el cual considera al aprendizaje como “participación” o “negociación social”, un proceso en el cual los contextos sociales y situacionales son de gran relevancia para producir aprendizajes. De igual forma el enfoque es a través de competencias en cual los alumnos tienen que desarrollar y estas las utiliza el resto de su vida. Un enfoque nuevo que se maneja es lo socioemocional, ya que antes no se le daba importancia a lo emocional, pero este aspecto si es importante ya que, si un alumno no está bien emocionalmente, el no va a tener las ganas de aprender e ir a la escuela.

El enfoque de este plan de estudios seria que el alumno pueda desarrollar competencias las cuales pueda utilizar para toda su vida y estas les pueda servir para ser una persona mas preparada y competente. También considero que es muy importante el aspecto socioemocional en los alumnos, ya que, si una persona esta bien emocionalmente va a tener la motivación y ganas de aprender, si es todo lo contrario el alumno no se va a concentrar, es necesario sin duda el aspecto socioemocional. Y por último que las escuelas atiendan a la diversidad, que no importe si un alumno cuenta con alguna discapacidad o barrera de aprendizaje, si es de otro país o cuidad, sin importar nada, ni las diferencias los alumnos puedan entrar a una escuela a estudiar y aprender. De igual manera me gustaría que en esta reforma educativa haya igualdad en todas las escuelas, en cuestión de condiciones, docentes, todo que sea igual, para que todos puedan adquirir los rasgos de perfil de egreso sin ninguna dificultad.

**Conclusión**

Las reformas educativas son muy importantes para la educación porque se hace una modificación sobre el aprendizaje, con el fin de poder una educación de calidad y satisfacer las necesidades de los alumnos, ya que la sociedad va cambiando, la sociedad actualmente no es la misma que de hace una década, hay que hacer esas modificaciones para el bien de la sociedad. A lo largo de este cuarto semestre he analizado las reformas educativas que han existido en México y he observado que tan buenas son para los estudiantes mexicanos y el impacto que han tenido, por ejemplo, que en la reforma de 1993 se dejó atrás el modelo tradicionalista y eso causo que los alumnos tuvieran más aprendizajes o también en el plan de 2011 que tuvo un gran impacto ya que se empezó a trabajar competencias para vida, que son necesarias ya que estas el alumno las va a utilizar para toda su vida.

De igual forma en el programa de aprendizajes claves, que actualmente está vigente en la educación básica me toco analizarlo, no solo eso, sino que también lo puede trabajar en mis jornadas de prácticas y puede ver que impacto y logros que tiene este programa. Considero que este programa tuvo un gran impacto en la sociedad ya que implemento aspectos importantes, principalmente que ahora se basó para hacer los contenidos de acuerdo con las necesidades que actualmente tenemos como sociedad, eso traiga grandes beneficios para los alumnos para un futuro, en el cual salgan preparados en cuestión de lo que actual se necesita, por ejemplo que actualmente las personas necesitamos conocer por lo menos lo básico, ya sea para aprender, en este caso por la pandemia o para aspirar a un trabajo bien pagado y en este programa se ven habilidades digitales desde preescolar, mientras que en otros programas se ven hasta secundaria. Un logro de este programa es sin duda el implementar lo socioemocional en la educación, ya que esto es algo nuevo en la educación básica de México, el programa de aprendizajes claves (SEP, 2017) menciona que “El bienestar del estudiante, clave para el logro de aprendizajes relevantes y sustentables, requiere de la sinergia entre los aspectos cognitivos, emocionales y sociales, fortaleciendo la idea de que la persona y la personalidad no son divisibles en partes abstraídas del conjunto” y si como mencionan no solo es lo cognitivo sino también importa lo emocional, por ejemplo, si una persona que no está bien emocionalmente, el no va a tener las ganas de aprender, ni de ir a la escuela, a veces lo emocional afecta más que cualquier cosa, por eso como docentes debemos de darle la misma importancia lo cognitivo como lo emocional. Y por último otro aspecto que considero que impacto en la educación y de igual manera que fue un logro, fue la inclusión, que no importa que discapacidad tienes, que barreras de aprendizaje presentas o simplemente eres de otra cuidad o país, cualquier persona que sea “diferente” puede estar en cualquier escuela que el dese entrar, sin duda es un logro e impacto porque hay ocasiones que los alumnos con alguna discapacidad tenían que ir a otra escuela, no los admitían y desafortunadamente hay algunos que tal vez no tengan los condiciones económicas para poder asistir a una escuela especial y el alumno se quedaba sin educación, pero afortunadamente eso cambio, pero de igual forma es un reto para el docente de como poder tener ese inclusión en clase y como poder ajustar las planeaciones.

Como hay logros e impactos también hay problemas que se dan a través de la educación, pero como docentes debemos de estar lo más preparados para poder enfrentar estos retos que sin duda no van a ser nada fáciles.

# Referencias

Carbonell, J. (1996): “*Las reformas educativas”,* en: Jaume Carbonell: La escuela: entre la utopía y la realidad. Eumo-Octaedro. Barcelona

SEP. (2017). *Aprendizajes claves.* Cuidad de México: SEP.

Zubiría Samper, Julián; “Los modelos Pedagógicos: hacia una pedagogía dialogante”, Cooperativa Editorial Magisterio, Bogotá, 2011.

 