Escuela Normal de Educacion Preescolar



Licenciatura en preescolar

**Modelos pedagogicos**

Evidencia de aprendizaje II**:** El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje

**Competencias**

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

|  |  |
| --- | --- |
| http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

**Docente: Roxana Janet**

**Alumna: Lorena Patricia Alvarez Sanchez**

INTRODUCCIÓN

Este trabajo trata de como estamos enfrentando la reforma educativa, como son las activivdades que estamos llevando a cabo como docentes para que se puedan llevar acabo, también dar nuestro pubto de vista cambiando un poco la reforma basándonos en la situación por la que estamos pasando y también tomando en cuenta la escases que tienen en sus hogares algunos niños que no les permite llevar a cabo sus actividades online día a día, con la intención de que el aprendizaje sea autónomo con el apoyo de sus padres entendiendo el horario que tienen en sus trabajos

DESAFIOS QUE SE ENFRENTAN LOS FUTUROS DOCENTES

Prepararse a que los niños no serán muy autónomos e independientes ya que siendo realizas los papas hacen muchas cosas que no deberían para que no batallen los niños pero pues la verdad si los niños no se enseñan jamás aprenderán a salir adelante y es el problema que se ve venir si es que entramos a las clases presenciales.

También hay que saber que hay que ponernos en lugar de los papas y los maestros dar más seguido clases como si fueran a la escuela los niños.

TENEMOS QUE TOMAR EN CUENTA

Reconoce que el estudiante no llega al aula “en blanco” y que para aprender requiere “conectar” los nuevos aprendizajes con lo que ya sabe

Principios pedagógicos y enfoques ¿De qué trata?

Habilita a los estudiantes para la vida en su sentido más amplio.

Como propósito ayudar a las personas a desarrollar su potencial cognitivo: los recursos intelectuales, personales y sociales que les permitan participar como ciudadanos

REFORMAS EDUCATIVAS

Implementar clases virtuales y que se quedaran las clases presenciales buscando cuidar la integridad de los niños.

Ponernos en parte de los papas que están más necesitados y apoyar en cuestión de equipo técnico para los que verdaderamente lo necesitan

NUESTRA REFORMA NOS OFRECE

Que sea de calidad, con equidad e incluyente. Esto significa que el Estado ha de garantizar el acceso a la escuela a todos los niños y jóvenes, y asegurar que la educación

Se han puesto en marcha programas y cursos para fortalecer la formación de los docentes de educación básica

CONCLUSIONES

Me di la tarea de buscar que es lo que nos falta en los jardines para poder trabajar en equipo incluyendo nuestra reforma educativa y haciendo pequeñas modificaciones las cuales prometen apoyar en los campos formativos del programa de aprendizajes claves.

También tomando en cuenta las dificultades que se están presentando constantemente, las fallas técnicas que se pueden presentar, el apoyo de los padres que es muy escaso ya que la mayoría no manda trabajos ni evidencias o dando de baja de las escuelas ya que se comentan no están aprendiendo los alumnos.

Se busca reforzar los conocimientos basándose en los aprendizajes esperados y llevando a cabo la planeación adecuada acorde a las necesidades educativas, edad, situaciones por las que están pasando ya sea problemas familiares, económicos o técnicos-

