

Escuela Normal de Educacion Preescolar

Licenciatura en educacion preescolar

Maestra: Roxana Janet Sánchez Suarez

Asignatura: Modelos pedagógicos

EVIDENCIA UNIDAD 2

Periodo de evaluación parcial: 2

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna: Fátima Nuncio Moreno

Grado: 2D N. de lista: 15

**18 de junio del 2021, Saltillo Coahuila.**

**INTRODUCCION:**

En el presente trabajo de investigación resultare los puntos más importantes acerca de la importancia en el desarrollo de la educación en México, donde se rescatarán ciertos dilemas fundamentales para poder propiciar un apto ambiente de trabajo dentro del aula escolar.

En el en el siguiente esquema analítico se podrá observar los principios pedagógicos y enfoques que se plantean con el currículo vigente de aprendizajes clave, donde se hará un análisis acerca del plan de estudios identificando qué propone al sujeto que se desea y se aspira a formar, como los conocimientos, valores, la relación pedagógica entre alumno y maestro,  qué estrategias se podrían llevar a cabo, cuáles son las metas de este programa de estudio, que se pretende con este programa, que contenidos aborda y como son el desarrollo de sus competencias.

Además también se rescatan los desafíos que enfrentan los futuros docentes en donde yo mostraré mi opinión personal acerca de que consideró que se vive actualmente y conforme las teorías analizadas anteriormente durante el curso y además las nuevas reformas educativas en donde se plante el principio pedagógico y el nuevo enfoque que puede llegar a enfrentar la educación en México.

Durante este esquema analítico trataré de mostrar de una manera apta y sencilla para poder considerar todos estos puntos que anteriormente mencioné y que se pueda propiciar un mejor saber de lo que realmente se trata y aborda el plan y programa vigente de aprendizajes clave 2017.

**ESQUEMA DE ANALISIS:**

Desafíos que enfrentan los futuros docentes.

Principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente.

Nuevas reformas educativas.



Conforme a lo anteriormente analizado y acerca del plan y programa de estudio 2017, cabe destacar que las nuevas posturas sobre el futuro plan y programa deberán ser sobrellevar más a fondo las relaciones interpersonales de los estudiantes; por tal motivo mi visión sobre la nueva reforma educativa es y deberá ser una relación equilibrada y vinculada tanto en la manera de ser del alumno (su manera de aprender), como a lo que realmente sienta; su principio pedagógico seria centrarse en las necesidades que él vive, y partiendo de allí para profundizar sus saberes y ofrecer directamente sus intereses, motivaciones y situaciones didácticas más aptas para su desarrollo.

El mayor reto de los futuros docentes como ya he analizado anteriormente y durante el curso, es poder captar la mayor atención de los alumnos, creando en si un ambiente sano que propicie un buen transcurso de la clase.

Aprendizajes clave plantea ser un modelo socio-cognitivo para formar jóvenes inteligentes, buenas personas para pensar y amar.



Meta:

Formar niños con valores, competentes, autónomos; capaces de tener e ir construyendo una identidad, ser un ser sociable e integral y principalmente un individuo con un enfoque socioemocional.

Pretende:

Formar personas estables que desarrollen competencias de la expresión, análisis y reflexión para la vida centrándose en las habilidades socioemocionales.

Hoy en día el trabajar a distancia por motivos de la contingencia sanitaria, ha generado ciertos inconvenientes con la educación; porque las fallas de internet, la escasez de equipos digitales, falta de conocimiento de las herramientas digitales y la falta de recursos económicos para seguirse preparando, se presentan día con día dentro del aula escolar.

Lo importante es dedicar el tiempo necesario para poder conocer a los estudiantes, y poder generar una serie diversa de estrategias que propicien y favorezcan un ambiente de aprendizaje de calidad.

Promoviendo la sana convivencia, el reconocimiento de la sociedad, cultura y comunidad donde se desenvuelva y generando una visión de disciplina empática donde se ejerzan normas pero también acuerdos y premios para los niños que se sigan preparando; mantener una formación integral y de calidad.

Otro de los desafíos que se pueden presentar a lo largo de la construcción del conocimiento son:

* Adaptación de los centros educativos.
* La separación de los núcleos familiares.
* La pérdida de prestigio de la figura docente ante padres de familia y con ideas erróneas de dicha figura de autoridad.
* Exigencias pedagógicas y administrativo.
* Falta de actualizaciones y conocimiento pedagógico y acerca del desarrollo integral.
* Crisis social.
* Inestabilidad e incertidumbre conforme al modelo educativo actual.
* Falta de canalización y manejo emocional.

Contenidos:

Campos Formativos:

* Lenguaje y comunicación
* Pensamiento matemático
* Exploración y comprensión del mundo natural y social

Áreas de conocimiento personal social:

* Educación socioemocional
* Artes
* Educación física

El nuevo enfoque que puede llegar a enfrentar la educación en México es la adecuada actualización de los contenidos de enseñanza-aprendizaje, mostrando una gran relevancia en el uso de las tecnologías y centros digitales, así como la vinculación de los aportes teóricos y prácticos.

Las innovaciones deben de adaptarse a las instituciones públicas como privadas, y deberán de crear acuerdos para su interrelación mutuas y que existan conexiones adaptables ante cualquier necesidad; además de mantener equipada a las instituciones.

La nueva manera de enseñar conlleva a implementar los criterios educativos. “En muchos sentidos más que una era de cambios, nos encontramos frente a un cambio de era” (Aurelio Nuño Mayer SEP).

“La visión es que nuestros niños, niñas y jóvenes tengan un futuro próspero y así lograr que México sea un mejor país con capacidad de responder a las demandas del siglo XXI” (SEP), como se menciona anteriormente saber llevar a las futuras generaciones a desenvolverse en cualquier medio y propiciar las mejoras para la educación de calidad.

Estrategias para trabajar:

* El juego.
* Trabajo por equipos, entre iguales e individual.
* Espacios de libertad.
* Herramientas digitales.
* Rondas infantiles
* Diversidad de materiales.
* Biblioteca.
* Materiales gráficos.
* Participación.

Relación:

Integración entre el alumno y maestro mediador en base de simpatía mutua.

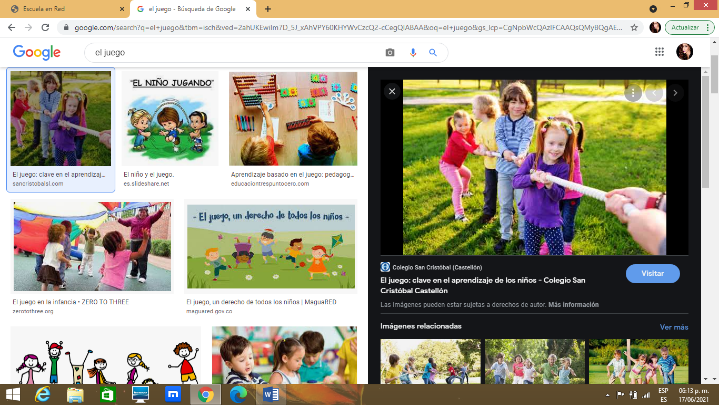
Estos desafíos forman parte de un gran reto que se debe de afrontar de manera optimista, con una visión positiva y pensando en que todo irá bien y que conseguirlo solo es cuestión de tiempo.

Puede costar un poco más, pero solo significa esforzarse más para conseguirlo. Buscando objetivos y enfrentando los miedos que implica llevar a cabo nuevas maneras de enseñar, confiando en uno mismo.



Evaluación:

Formativa, resultados cualitativos y cuantitativos para reconocer los avances y dificultades de los estudiantes.



Rescatando y fundamentando lo anterior puedo decir que hay que estar constantemente modificando la forma de enseñar, incorporando en ella el uso de las nuevas tecnologías, e involucrándose cada vez más fuera del horario de clase, para crear un ambiente de confianza y motivación de los niños.

Como menciona (Piaget) “educación para la mayoría de la gente, significa tratar de llevar al niño a parecerse al adulto típico de su sociedad…pero para mí, la educación significa hacer creadores”. Retomando su postura señalo que para mejorar el aprendizaje, debemos de generar un sano juicio para poder desenvolverse libremente y poder formar y crear estudiantes capaces de enfrentar cualquier situación que se les presente, mediante su imaginación y creaciones individuales y colaborativas.

Competencias:

* Autonomía e iniciativa personal.
* Comunicación lingüística.
* Matemática.
* Social y ciudadanía.
* Conocimiento y la interacción con el mundo físico.
* Tratamiento de la información y digital.
* Cultural y artística.
* Aprender a aprender.
* Emocional.

**CONCLUSIONES:**

Siento en mi opinión personal que este programa es el mejor en cuanto al desarrollo personal del niño porque satisface las necesidades tanto individuales como colaborativas, atendiendo principalmente las emociones, sentimientos y comportamientos ante las situaciones que se lleguen a presentar, además de sobrellavar la capacidad de integración dentro del contexto y con los demás, y manteniendo vínculos afectivos que son la base principal de su desenvolvimiento en el medio, este programa alcanza las necesidades indispensables que se deben de desarrollar en educación básica.

Los espacios de libertad dentro del aula apoyara a una sana convivencia y mayor confianza con la educadora, concluyo que es el programa mejor estructurado y que atiende todo lo meramente importante en los niños a edad preescolar. Puedo concluir que durante este análisis reflexivo que puede propiciar mediante ya los conocimientos y retroalimentaciones que pude rescatar del curso de modelos pedagógicos, hago mención de mis puntos de vista e importancias de poder propiciar un ambiente sano de convivencia en donde se lleve a cabo la integración de todas las personas y alumnos fomentando la empatía como vínculo primordial de la armonía que se debe de ejercer en el aula escolar.

También mencionó el tipo de competencias que desarrolla los niños si se lleva a cabo el programa de aprendizajes clave 2017 así como los campos formativos y áreas de conocimiento personal y social que son un gran apoyo para el desenvolvimiento de las capacidades, habilidades y destrezas de los niños; mencioné una serie de desafíos que enfrentan los futuros docentes hoy en día como lo son el manejar las tics como una herramienta primordial y de las principales en el Siglo XXI, además de lo importante que es dedicar el tiempo a los niños para poder moldear sus conocimientos actitudes y valores y poder afrontar de manera optimista los desafíos y conflictos que se pueden presentar dentro del salón de clases.

Rescato mis ideas centrales acerca de la nueva perspectiva que tengo acerca de los principios pedagógicos y el nuevo enfoque en el nuevo programa de estudios de la nueva reforma educativa En dónde me centro principalmente en las necesidades del niño y que debe de existir una sana convivencia y de unión entre escuelas particulares y públicas en dónde se prioriza principalmente qué en cualquier institución educativa debe de estar equipada y tener acuerdos para su interrelación mutua ante cualquier necesidad que se presente, porque en muchas ocasiones las instituciones públicas carecen de recursos y materiales para poder manejar de mejor manera los aprendizajes y contenidos que se le deben de presentar a los niños entonces mi postura es que en un futuro ya no exista prioridades ante instituciones privadas sino que exista sanos acuerdos adaptables antes los requerimientos de los jardines de niños.

Mencionó de igual parte tres citas textuales en donde Piaget abordan qué saber desarrollar las capacidades y habilidades de los niños para formar creadores, generando en sí la imaginación y la libertad de crear nuevos ambientes de enseñanza-aprendizaje.

También De igual forma lo que señala la SEP ante la nueva era de aprender hoy en día Qué es utilizando las herramientas digitales a a distancia por motivos de la pandemia y también propiciar una capacidad de mejoría dentro del país mexicano y responder a las demandas del Siglo XXI en dónde lo más importante es propiciar la educación de calidad.

Para finalizar el programa de aprendizajes clave forma un gran impacto dentro de los estudiantes porque muestra un enfoque primordial en la educación socioemocional del niño cómo canalizar y controlar sus emociones ante las distintas situaciones conflictos que se le presenten pienso que es una de las cosas de las que más nos debemos de preocupar y en este programa se sustenta actividades aptas para su manejo emocional.

**REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:**

* Jean Piaget y Barbel Inhelder. (1966). Psicología del niño. 1965, de Ediciones Morata S.L., 160 páginas. Sitio web:https://books.google.com.mx/books/about/Psicolog%C3%ADa\_del\_ni%C3%B1o.html?id=etPoW\_RGDkIC&printsec=frontcover&source=kp\_read\_button&redir\_esc=y
* SEP. (2017). Aprendizajes Clave para la educación integral... 2018, de Secretaria de Educacion Publica Sitio web: https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES\_CLAVE\_PARA\_LA\_EDUCACION\_INTEGRAL.pdf

**RUBRICA DE EVALUACION:**

