**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**



**“EVIDENCIA UNIDAD II”**

**ALUMNA:** Mayela Abigail Moncada Cadena

2 “D” #13

**MAESTRA:** Roxana Janet Sánchez Suarez

**MATERIA:** Modelos Pedagógicos

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA JUNIO/2021

**INTRODUCCIÓN**

En el presente trabajo se hablara dentro de un esquema analítico de algunos puntos importantes que plantea el currículo vigente, así como el enfoque en el que se basa, incluyendo cuales son los contenidos que se maneja, los once rasgos de perfil de egreso que se pretende lograr, menciono cual es el papel del profesor, además de que incluyo algunas de mis propuestas de una nueva reforma educativa, mencionando como es que se puede trabajar con los niños y algunos datos importantes, además de incluir algunos desafíos a los que nos podemos enfrentar como futuras docentes de acuerdo a lo que estamos viviendo en la actualidad y finalmente incluyo mi conclusión de acuerdo al trabajo que realice.

**Principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente**

La educación básica y media superior conforman la educación obligatoria, se cursa a lo largo de 12 grados distribuidos en 3 niveles educativos, está conformado por 3 campos de formación académica, que son Lenguaje y comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del mundo natural y social, además que está conformado por 3 áreas de desarrollo que es Artes, Educación Socioemocional y Educación Física, el enfoque que lleva es el socioconstructivista, el juego es una de las estrategias más importantes que se llevan a cabo para poder favorecer sus aprendizajes , durante el juego se desarrollan diferentes aprendizajes, por ejemplo en torno a la comunicación con otros, los niños aprenden a escuchar, comprender y comunicarse con claridad, en relación con la convivencia social aprenden a trabajar en forma colaborativa para conseguir lo que se proponen y a regular sus emociones, sobre la naturaleza aprenden a explorar, cuidar y conservar lo que valoran, etc, el juego se convierte en un gran aliado para los aprendizajes de los niños, por medio de él descubren capacidades, habilidades para organizar, etc.

El perfil de egreso de un nivel escolar define el logro educativo que un estudiante debe alcanzar al termino de ese nivel y lo expresa en “Rasgos deseables”, dicho logro no es resultado del trabajo del estudiante al final del trayecto, sino el resultado de su aprendizaje progresivo a lo largo de los niveles educativos previos, se consideran 11 rasgos del perfil de egreso que son:

\* Se comunica con confianza y eficacia \* Fortalece su pensamiento matemático \*Gusta de explorar y comprender el mundo natural y social \* Desarrolla el pensamiento crítico y resuelve problemas con creatividad \*Posee autoconocimiento y regula sus emociones \* Tiene iniciativa y favorece la colaboración \* Asume su identidad, favorece la interculturidad y respeta la legalidad \* Aprecia el arte y la cultura \* Cuida su cuerpo y evita conductas de riesgo \*Muestra responsabilidad por el ambiente \* Expresa sus habilidades digitales de manera pertinente.

Un aprendizaje clase es un conjunto de conocimientos, prácticas, habilidades, actitudes y valores fundamentales que contribuyen sustancialmente al crecimiento integral del estudiante, posibilita que la persona desarrolle un proyecto de vida y disminuye el riesgo de que sea excluida socialmente.

 La investigación en torno al aprendizaje ha demostrado que la labor del docente es fundamental para que los estudiantes aprendan y trascienden incluso los obstáculos materiales y de rezago que deben afrontar. Un buen maestro, partiendo del punto en el que se encuentra a los alumnos, tiene la tarea de llevarlos lo más lejos posible en el dominio de los Aprendizajes esperados planteados en los planes y programas de estudio, y a desarrollar su potencial.

**CONCLUSIÓN**

Considero que conocer acerca de los desafíos, principios pedagógicos y del currículo vigente es de suma importancia para nosotras ya que es muy útil para poder ordenar y maximizar el proceso del aprendizaje en los niños, para poder estructurarlo es muy importante tener en cuenta lo que se debe de enseñar y lo que los estudiantes deben de saber basándonos en los conocimientos previos que tienen y en sus intereses y necesidades, debemos conocer cada uno de los desafíos a los que nos podemos enfrentar como futuras docentes para poder actuar de la manera más correcta al momento de resolverlos, para mi los principios pedagógicos son muy importantes ya nos es de gran ayuda para saber a lo que nos enfrentamos nostras como futuras docentes, ya que como sabemos cada alumno tiene diferente capacidad ya sean intelectual o física, todos aprenden de una manera diferente, los niños tienen una forma y ritmo distinto de trabajar y nosotros debemos de adaptarnos.

Considero que la educación requiere de reformas educativas que atiendan las necesidades de la sociedad.

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf>

