ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



MODELOS PEDAGOGICOS

Titular: Roxana Janet Sanchez Suarez

Alumna: Yenifer Cortez Olguin #3

EVIDENCIA UNIDAD II

**UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila 18/06/21

PRINCIPIOS PEDAGOGICOS Y ENFOQUES QUE PLANTEA EL CURRICULO VIGENTE

El currículo vigente propone que el alumno tenga la habilidad de explorar, indagar, suponen, idear etc, que sea capaz de explorar por si mismo y solucionar diferentes problemáticas que se le presenten día a día.

Además, pretende mantener estrategias que impulsen la creatividad del niño y lo lleven a desarrollar sus competencias al máximo.

Los valores son un tema esencial dentro de este programa pues destaca su relevancia en la formación de los niños, pues se definen los valores como principal base de su comportamiento.

Pretende incluir en la educación de los niños la conciencia sobre la sociedad y el conocimiento de la misma, lo cual es bastante óptimo para el aprendizaje ya que revela los deales de los niños y los mantiene en la realidad y no en una burbuja.

Por otro lado se destaca la investigación educativa como parte del aprendizaje de los niños, como lo mencione antes se les da la oportunidad de adquirir conocimientos por si mismo siguiendo su instinto por indagar.

NUEVAS REFORMAS EDUCATIVAS

En México se destaca que el aprendizaje comienza con la vida misma en los primeros 5 años de nuestra vida, por lo cual estos años son sumamente importantes para la formación de un niño.

Para garantizar esta formación correcta se mantiene un triangulo afectivo entre la familia , la estancia infantil y la comunidad, que se definen de la siguiente manera:

FAMILIA: Actividades del hogar. Origen y contexto de los padres, Estilos de crianza

ESTANCIA INFANTIL. Actividades curriculares y extracurriculares. Relación entre padres

Comunidad. Actividades cívicas y culturales, Servicios públicos, Seguridad

Lo mas correcto seria mantener este triangulo en orden sin embargo en México la falta de oportunidades, la pobreza y las injusticias , así como la falta de recursos etc. desnivelan estos tres conceptos convirtiéndolos en un serio problema que afecta a los niños en su desarrollo.

La principal problemática en México es conllevar estaos tres conceptos, por lo cual se han implementado diferentes estrategia para contribuir al desarrollo correcto de los niños.

DESAFIOS QUE ENFRENTAN LOS FUTUROS DOCENTES.

La formación docente implica dificultades desde la preparación de la misma, primeramente porque las criticas de la sociedad hacia la profesión son bastante impactantes, la idea de la sociedad sobre los maestros siempre son ideas erróneas y negativas como puede ser :

* A los maestros no les pagan bien
* Los docentes de preescolar solo enseñan a dibujar
* Los maestros de preescolar son flojos

Además de este tipo de comentarios existen diferentes dificultades que como decentes presentaos, como la gran diversidad que se presenta en cada institución y salón, debemos informarnos ante cualquier circuntantacia

El docente debe tener la habilidad de ser un guía para cada uno de los niños, hacer de su estudio una formación sustentada por información verídica que le proponga al niño un futuro prometedor.

Asimismo intervienen otras dificultades externas a la pedagogía como puede ser la infraestructura y equipamiento de las escuelas, relaciones entre familia y alumnos, la flexibilidad curricular que cada escuela ofrece etc.

