ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO 2020-2021



MODELOS PEDAGOGICOS

Titular: Roxana Janet Sanchez Suarez

Alumna:

Jessica Anahí Ochoa Ramos #16

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Saltillo, Coahuila                                                                        18/06/21

**Introducción:** En el siguiente trabajo se realizará un esquema analítico acerca de las reformas educativas, planes de estudios y Principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente, además se va a estar hablando de las nuevas modalidades en las que se enfrenta el docente actualmente en base de la emergencia sanitaria causada por el COVID-19, las instituciones educativas tuvieron que replantear el modo de enseñanza, dejando los salones de clases para pasar a la enseñanza virtual, la cual en la mayoría de los centros educativas no estaba planeada ni consolidada.

El replantear los contenidos es una de las tareas que deben de realizar, ya que la metodología de sus clases estaba pensada para la modalidad presencial, lo cual implica realizar modificaciones en la planeación para dar los temas en la modalidad virtual.

Uno de los objetivos de la educación en México es lograr una sociedad justa e incluyente, y para ello es necesario que los alumnos desarrollen competencias, actitudes, valores, habilidades y aprendizajes claves para aplicarlos a lo largo de su vida.

La educación en México ha tenido importantes cambios en los últimos años con el objetivo de inculcar en los niños el aprendizaje y el conocimiento que les den las herramientas necesarias para enfrentar los retos actuales durante su vida adulta.

Esquema analítico.

**Meta:** Tiene la postura de crear alumnos integralmente capaces de lograr los aprendizajes que necesitan para desarrollar su plan de vida, además que desarrollen saberes y conocimientos para aplicar ante diferentes circunstancias.

El Modelo Educativo se sustenta en el principio de educar para la libertad y la creatividad y alinea los esfuerzos del sistema educativo con el objetivo de que todos los niños, niñas y jóvenes, sin importar su condición o contexto, cuenten con una educación que les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida.

Con la nueva modalidad se han presentado algunos de los retos más grandes a los que se enfrentan los docentes y algunos de ellos son:

* Las clases virtuales: No todos los alumnos llegan a conectarse o no llegan a entregar trabajos.
* Falta de recursos: La falta de una computadora, teléfono o de internet llega a perjudicar el aprendizaje del niño.

¿Qué pretende? A través de los aprendizajes clave el estudiante tendrá la capacidad de desarrollar un proyecto de vida y habilidades para desarrollarse en sociedad, además de generar un pensamiento crítico y un desarrollo socioemocional.

Considero que es importante el tomar en cuenta las situación que estamos viviendo con lo de la pandemia para formar una nueva reforma que sea capaz de llegar a crear a un ciudadano que pueda aprender con los recursos que se encuentran en sus casas, además de fomentar más el uso de las TICS , además desarrollar competencias que le ayuden al alumno en su vida, Mejorar la calidad y equidad de la educación, Educar para la libertad, la creatividad y enriquecer los nuevos planes y programas de estudio, al igual la diversidad de personas, tenemos que tomarlo en cuenta, debido que al igual no todas las personas son iguales y no todas tienen sustentos económicos, por otro lado se llevó al cabo lo del plan de estudios del 2017 Se enfocaron en la formación académica, el desarrollo personal y social de los alumnos, autonomía curricular, las necesidades, los intereses y los contextos de los estudiantes.

* Aprender a transformar un programa de curso presencial a uno online: Lo que es complicado debido a que no se tiene la libertad de realizar actividades.
* El apoyo por parte de los padres de familia: Debido al desempleo y los trabajos de los padres de familia, dejan a sus hijos a cargo de sus familiares, sin embargo, ellos suelen ser los abuelos y ellos no sabían de tecnologías.

**Métodos o estrategias:** La que más se utiliza actualmente es mediante el juego se implementan estrategias para utilizar el juego como aprendizaje, además de la resolución de problemáticas, donde el niño razona mediante su pensamiento crítico y por último se implementan nuevas estrategias, por ejemplo, por rincones, talleres, unidad didáctica y proyecto de trabajo.

Contenido: Los aprendizajes clave para brindar una educación integral se componen de los siguientes campos: campo de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular.

Sin embargo, campos más importantes son:

lenguaje y comunicación, el pensamiento matemático y la comprensión del entorno social y natural, y se enfocan en desarrollar la capacidad de aprender a aprender del estudiante.

**Relación**:

Maestro-alumno, Aporte de conocimientos mutua.

Alumno-alumno, refuerzo entre pares.

**Conclusión:** Considero que con el pasar de los años vamos modificando las modalidades en las que se imparten clases, debido a que vamos agregando más aspectos a las necesidades del niño o en base a los entornos en los que no encontramos en la actualidad, además cada vez somos más capaces de formar al ciudadano capaz de sí mismo y vamos aprendiendo también nosotros como futuros docentes.

Mientras lograba hacer el análisis me percate que cada punto del plan de estudios aprendizajes clave lo utilizamos en la práctica a veces de manera inconsciente y otras utilizando las estrategias que propone el plan.

Por otra parte, con la emergencia sanitaria causada por el COVID-19, La tecnología educativa o las nuevas tecnologías aplicadas a la educación están evolucionando las formas de enseñanza-aprendizaje, creando herramientas digitales que facilitan la comunicación con los estudiantes sin necesidad de estar en un salón de clases.

Al realizar el esquema analítico, se hizo uso de las entrevistas, cuadros comparativos y opiniones personales, además se utilizó información de aprendizajes clave, retomando lo que se observó en las unidades pasadas y en la actual.

**Referencias.**

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES_CLAVE_PARA_LA_EDUCACION_INTEGRAL.pdf>

