**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2020 – 2021**

****

**EVIDENCIA UNIDAD II. Esquema analítico**

**CURSO:** MODELOS PEDAGÓGICOS

**MAESTRA:** ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ

**ALUMNA:** XIMENA ISAMAR JIMÉNEZ ROMO

**2° D #10**

|  |
| --- |
| **UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.** |
| |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |  |  |  | | --- | --- | | http://201.117.133.137/sistema/imagenes/wiki/bullet2espacios.gif | Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. | |

**18/JUNIO/2021**

**INTRODUCCIÓN**

En el siguiente documento se hablará de mi opinión acerca de los desafíos que enfrentan los futuros docentes fundamentando en lo que vivimos actualmente y en las teorías analizadas, también se menciona los principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente en el cuál se hace un análisis del Plan de Estudios vigentes, Aprendizajes Clave donde se identifican sus principios pedagógicos y su enfoque. En el esquema también se habla de las nuevas reformas educativas a la luz de los desafíos trazados y el enfoque de la última reforma educativa.

**EVIDENCIA UNIDAD III**

**ESQUEMA ANALÍTICO**

**PRINCIPIOS PEDÁGOGICOS Y ENFOQUE QUE PLANTEA EL CURRÍCULO VIGENTE.**

La primordial meta es formar niños con valores, competentes, autónomos; capaces de tener e ir construyendo una identidad, ser un ser sociable e integral y principalmente un individuo con un enfoque socioemocional.

En el plan de Estudios se manejan contenidos en los cuales son los siguientes campos formativos: Lenguaje y comunicación, Pensamiento matemático y Exploración y comprensión del mundo natural y social. Al igual se manejan tres áreas de conocimiento personal y social que son: Educación socioemocional, Artes y Educación física.

Competencias:

Autonomía e iniciativa personal, Comunicación lingüística, Matemática, Social y ciudadanía, Conocimiento y la interacción con el mundo físico, Tratamiento de la información y digital, Cultural y artística, Aprender a aprender y Emocional.

Estrategias para trabajar: El juego, Trabajo por equipos, entre iguales e individual, Espacios de libertad, Herramientas digitales, Rondas infantiles, Diversidad de materiales, Biblioteca, Materiales gráficos y Participación.

**DESAFIOS QUE ENFRENTAN LOS FUTUROS DOCENTES.**

Ya que el enfoque está basado en competencias los principales desafíos que se presentan en la educación son la capacitación y actualización del personal docente, el manejo de las tecnologías de la información y comunicación, la capacidad para trabajar en equipo, el manejo de diferentes idiomas, la presión óptima de los ambientes de aprendizaje.

Considero que actualmente uno de los desafíos que se presentará para los docentes y para nosotras como practicantes será el regreso a clases presenciales con los niños ya que los que comenzaron su ciclo escolar desde casa por causas de la pandemia, ellos no han podido socializar bien con sus compañeros y con su educadora. Al igual el apego que ellos tienen con sus papás será mucho más complicado el ir a clases presenciales.

**NUEVAS REFORMAS EDUCATIVAS.**

Tomando en cuenta que la Reforma Educativa busca los objetivos fundamentales siguientes: Responder a una exigencia social para fortalecer a la educación pública, laica y gratuita. Asegurar una mayor equidad en el acceso a una educación de calidad. Fortalecer las capacidades de gestión de la escuela.

Considero que una reforma educativa ayudaría mucho a nuestro país, el incorporar nuevas leyes estableciendo derechos y obligaciones de ambas partes y que principalmente se cumplan; nuestra educación ira creciendo año con año, más jóvenes se presentarían a una institución educacional desde el nivel básico al superior.

Docentes más preparados para tomar el papel de enseñanza para jóvenes; sería una manera perfecta de hacer pensantes y creativos a los alumnos, esta reforma educativa dada en el sexenio de Enrique Peña Nieto me parece primordial porque es necesaria una estructura en la educación y esperando a que tales leyes se cumplan no hay duda de que como país se renovaran a las nuevas generación que están por venir y seremos capaces de competir con otros países que tienen una reforma educativa excelente.

En mi punto de vista considero una nueva reforma educativa podría ser de promover más los sentimientos porque al demostrar los sentimientos y el expresarte les daría más seguridad a los alumnos y el trabajo como docente sería un poco más sencillos para reconocer que se necesita enseñar más, o cuales aprendizajes de desarrollaron más al igual que se podría identificar las barreras de aprendizajes que se puedan presentar en el grupo.

Me gustaría que la nota enmienda educativa promueva la regularidad, la probidad, el cometido en elenco, la exteriorización, los corazones sin embargo sin abandonar de flanco el reconocimiento de la sabiduría y que unánimente encargarse las paradigmas y entendimientos que los colegiales tienen que obedecer para criar una gestación global.

**CONCLUSIÓN**

A lo largo de la unidad 2 del curso modelos pedagógicos pude analizar detalladamente el plan de estudios 2017 aprendizajes clave lo cual me abrió la Pauta para realizar el esquema analítico como evidencia de la unidad. Principalmente Consideró que es importante mencionar que como futuras educadoras nos vamos a presentar a diferentes retos y desafíos durante nuestra carrera, así como el de nuestra preparación Cómo normalistas. Además, el plan de estudios 2017 es hasta el momento el programa que más se adapta a las necesidades que hoy en día presentan los alumnos de educación básica por lo cual pienso qué es de suma importancia analizarlo detalladamente.

En lo personal consideró que la reforma educativa debe estar basada principalmente en los valores, así como las habilidades socioemocionales para que de esta manera los alumnos puedan desarrollarse satisfactoriamente a lo largo de su vida y así al momento de llegar a su vida adulta puedan tomar decisiones con eficacia, pero sobre todo conscientes de lo que quieren sin dañar la integridad de otras personas.

**REFERENCIAS.**

SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA. (2017). Aprendizajes Clave para la Educación Integral. 2017, de SEP Sitio web: <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/preescolar/1LpM-Preescolar-DIGITAL.pdf>

**RÚBRICA**

