**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**Curso: Modelos Pedagógicos**

**Titular: Roxana Janet Sánchez Suarez**

**Unidad de aprendizaje II. El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.**

**Competencias:**

* **Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.**
* **Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.**
* **Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.**
* **Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.**
* **Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.**

**Título del trabajo: Esquema Analitico**

**Presentado por: Alma Delia Urdiales Bustos #18**

**Cuarto Semestre**

**Sección “D”**

**Saltillo, Coahuila. Julio 2021**

**Introducción:**

En el presente trabajo se realiza un esquema analítico acerca de las reformas educativas, planes de estudios, principios pedagógicos y los enfoques que plantea el currículo vigente, asi mismo se hace mención de algunas nuevas modalidades en las que se enfrenta un docente actualmente, causa de la emergencia sanitaria por el virus COVID-19, se vio en la necesidad de replantear el modo de enseñanza, dejando a un lado las clases impartidas de manera presencial, a innovar a ser una enseñanza virtual, la mayoría de centros educativos no estaba planeada, ni consolidada.

Es una tarea necesaria que se replanteen los contenidos, principalmente por que la metodología de las clases estaba especialmente planteada, como antes mencionado, para una modalidad presencial, esto implica que para dar los temas a los alumnos se deben realizar ciertas modificaciones en la planeación para una modalidad virtual.

Uno de los claros objetivos que México tiene para la educación es que se debe lograr una sociedad justa e incluyente, y para que, lo antes mencionado, se cumpla, es sumamente necesario que los alumnos desarrollen competencias, actitudes, valores, habilidades y aprendizajes claves para que puedan aplicarlos al resolver algún problema o situación dentro de su vida diaria.

Desafíos que enfrentan los futuros docentes

Principios pedagógicos que plantea el currículo vigente.

**ESQUEMA ANALITICO**

¿Qué pretende?

El Modelo Educativo se sustenta en el principio de educar para la libertad y la creatividad y alinea los esfuerzos del sistema educativo con el objetivo de que todos los niños, niñas y jóvenes, sin importar su condición o contexto, cuenten con una educación que les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida.

Se tiene como enfoque desarrollar alumnos integralmente capaces de lograr los aprendizajes que necesitan para desarrollar su plan de vida, además que desarrollen saberes y conocimientos para aplicar ante diferentes circunstancias.

La educadora menciona que el cambio de las reformas llega a ser algo mínimo debido a que cada reforma se basa en el momento actual en el hombre que se quiere formar a futuro.

Asi como también que a los docentes se les imparten cursos, donde reciben una orientación de la teoría de la reforma.

Pero también comento que ella comenzaba a encontrarle más sentido con la práctica y

Opinión docente sobre las nuevas reformas educativas.

Algunas de las dificultades observadas fueron:

-Las clases virtuales: No todos los alumnos llegan a conectarse o no llegan a entregar trabajos.

-Falta de recursos: La falta de una computadora, teléfono o de internet llega a perjudicar el aprendizaje del niño.

A finales del mes de Mayo se realizó una observación en el Jardín de Niños Enrique Pestalozzi, asi mismo se dio la oportunidad de impartir clases, de igual manera en los finales del mes de Junio.

Durante la observacion se hicieron notar algunos de los desafíos actuales que enfrentaban las docentes observadas y estas se compararon con el programa de Aprendizajes Esperados.

Nuevas reformas educativas

Considero que para formar una nueva reforma educativa se tiene que tomar en cuenta las situaciones reales por las que el alumno y el docente, viven día con día.

Asi como también proporcionar mejores materiales de trabajo a las instituciones.

Además de desarrollar e implementar competencias que realmente ayuden al alumno en su vida diaria.

Implementar la equidad de la educación, educar para la libertad, fomentar la creatividad y enriquecer los nuevos planes y programas de estudio, al igual la aceptación a la diversidad de personas.

Mantener la individualidad de los alumnos.

Que a través de los aprendizajes clave el estudiante tendrá la capacidad de desarrollar un proyecto de vida y habilidades para desarrollarse en sociedad, además de generar un pensamiento crítico y un desarrollo socioemocional.

claramente adaptando toda estrategia a las necesidades de sus alumnos.

Aprender a transformar un programa de curso presencial a uno online: Lo que es complicado debido a que no se tiene la libertad de realizar actividades.

-El apoyo por parte de los padres de familia: Debido al desempleo y los trabajos algunos de los padres de familia, dejan a sus hijos a cargo de sus familiares o hermanos, sin embargo, ellos suelen ser los abuelos y ellos no sabían de tecnologías.

Método o estrategia:

Los aprendizajes clave para brindar una educación integral se componen de los siguientes campos: campo de formación académica, áreas de desarrollo personal y social y ámbitos de la autonomía curricular.

Los campos más importantes son:

Lenguaje y comunicación, el pensamiento matemático y la comprensión del entorno social y natural, y se enfocan en desarrollar la capacidad de aprender a aprender.

Contenido:

Las actuales planeaciones muestran una gran diferencia a las pasadas, se buscaba alcanzar un objetivo y las educadoras tenían libertad de buscar las estrategias para alcanzar el logro de los aprendizajes esperados, pero con la nueva normatividad los aprendizajes son establecidos por el gobierno con la nueva modalidad de Aprende en Casa, privando la libertad de actividades a la educadora, simplemente siguiendo un patrón ya establecido.

Con la reforma del 2017 es más fácil adaptarse a la nueva actualidad que nos enfrentamos, ya que esta se presta a ser más flexible y así los maestros tienen menos problemas al adaptarse a la nueva modalidad.

Aspectos negativos

Aspectos positivos

Como futura docente considero que se tiene que formar un docente capaz de propiciar y que sea capaz de aplicar las estrategias necesarias para el logro del aprendizaje en los alumnos, además de ser capaces de fomentar valores, actitudes y mantener la identidad del niño.

Haciendo hincapié que se tiene que tomar en cuenta el contexto en el que los alumnos conviven diariamente.

Mantenernos empático ante las problemáticas que el alumno puede presentar dentro del salón de clase.

Ser las personas que los anime a dar siempre su mejor esfuerzo.

El juego, se implementan estrategias para utilizar el juego como aprendizaje.

La resolución de problemáticas, donde el niño razona mediante su pensamiento crítico.

Se implementan nuevas estrategias, por ejemplo, por rincones, talleres, unidad didáctica y proyecto de trabajo.

Maestro-alumno, comparten conocimientos y aprenden juntos.

Alumno-alumno, refuerzo entre pares.

Relación:

**Conclusión:**

Para realizar el esquema analítico se hizo uso de entrevistas, experiencias, opiniones propias, se utilizó información del actual libro de Aprendizajes Clave, y se retomaron conocimientos de la primera unidad y de la segunda unidad.

Considero que las necesidades de los alumnos son muy cambiantes por lo cual las modalidades y las estrategias están en constante cambio, ya que como antes mencionábamos, estas siempre buscan dar solución a las problemáticas que se presenten en el alumnado, asi mismo, los docentes no simplemente se forman a base de diversos, autores, teorías y modelos, también tiene gran importancia los años de experiencia que tiene un docente, además un docente nunca deja de aprender.

Debido a la emergencia sanitaria por el virus COVID-19, nos hemos visto en la necesidad de mejorar o aprender el uso de las tecnologías, dentro del aspecto educativo, se requirió una rápida evolución, se crearon diversas herramientas digitales que facilitan la comunicación con los estudiantes, sin aquella necesidad de estar presencialmente en un salón de clases.

**Referencias.**

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/APRENDIZAJES_CLAVE_PARA_LA_EDUCACION_INTEGRAL.pdf>

