**Escuela Normal de Educación Preescolar**



 Licenciatura en educación preescolar

 Ciclo escolar 2020-2021

**Evidencia de la unidad II:** Esquema analítico.

 **Docente:** Roxana Janet Sánchez Suarez.

 **Materia:** Modelos pedagógicos.

**Alumna:** Graciela de la Garza Barboza.

**Número de lista:** 6

 Cuarto semestre, sección “C”

**Unidad II:** El modelo y su concreción en el aula: procesos y prácticas de enseñanza y aprendizaje.

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

18 de junio de 2021. Saltillo, Coahuila.

INTRODUCCIÓN

En el siguiente trabajo se presentará un esquema analítico que habla sobre diferentes temas, uno de ellos son los desafíos que enfrentamos los futuros docentes, pues todos los que mencionare a continuación son desafíos que puede observar en la práctica, por medio de la clase virtual. Así como también abordare el tema de principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente, por medio de un análisis del plan de estudios vigentes, aprendizajes clave. Por último, hablare de las nuevas reformas educativas, donde propondré una propuesta, envase a los desafíos trazados y al enfoque de la última reforma educativa, con el fin de mejorar la calidad de la educación. Esta propuesta busca mejorar una estabilidad emocional en los niños y tomar en cuenta las TIC’S en preescolar, para que en un futuro estemos preparados para cualquier inconveniente. Todo lo anteriormente dicho se mencionará a continuación.

 ***Principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente***

Actualmente, debido a la contingencia provocada por la pandemia, los docentes se están enfrentando a un desafío muy grande al trabajar por medio de clases virtuales y comunicarse por redes sociales. Pues antes como era presencial era más sencillo llevar acabo la clase, pues era un espacio adecuado, tenían mas control del grupo, motivaban la participación y observaban las necesidades del grupo, esto no quiere decir que ahora no lo hagan ahora, sino que es más complicado lograrlo, ya que en casa hay muchos distractores para los niños, como, por ejemplo, los juguetes, platicar con su familia, la televisión o cualquier ruidito. Esto hace que los niños no pongan atención a la clase y que no se logre el aprendizaje esperado que se quiere lograr. De igual manera hay padres de familia que les dicen las respuestas a sus hijos y no dejan que los niños piensen por si solos, considero que esto afecta en la autonomía y en el aprendizaje de los niños, pues los niños repiten todo lo que les dicen los papas y esto en un futuro provocara que los alumnos no lleguen del todo preparados para el siguiente ciclo escolar. También un gran desafío son las TIC’S, pues como antes no se usaban con mucha frecuencia ahora es complicado para los maestros, padres de familia y sobre todo para los niños trabajar con ellas. Aunque es un desafío que estamos trabajando en casa con el aprendizaje, por ejemplo, los alumnos están desarrollando habilidades digitales debido a la contingencia, pues hoy en día son muy necesarias en nuestra sociedad.

Con la reforma del 2017 es más fácil adaptarse al contexto que nos enfrentamos actualmente, es más flexible y los maestros tienen menos problemas al adaptarse a la nueva modalidad. Pues considero que como futura docente es importante no solo enfocarnos en los campos, sino también en las áreas, en especial la de socioemocional ya que debemos de ser más empáticos con los estudiantes y saber cómo se sienten físicamente, pero lo más importante emocionalmente, pues debido que lo que estamos viviendo ahora con la nueva modalidad en línea no es nada sencillo para nadie, en especial para los niños.

Para que el docente consiga transformar su práctica y cumpla plenamente su papel en el proceso educativo, este Plan plantea un conjunto de principios pedagógicos, que forman parte del Modelo Educativo del 2017 y por tanto guían la educación obligatoria, ponen al estudiante y su aprendizaje en el centro del proceso educativo, tiene en cuenta los saberes previos del estudiante, conocen los intereses y motiva la estimulación del alumno.

Los contenidosen el programa vigente de Aprendizajes Clave se trabajan 3 campos formativos (Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático y Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social) además de 3 áreas de desarrollo personal y social (Artes, Educación Física y Educación Socioemocional), este implemento de la Educación Socioemocional, tiene el enfoque de que el alumno esté lo más equilibrado emocionalmente, logrando una mejora significativa del clima en el aula y unas relaciones interpersonales, el trabajo del docente es ayudarlo a que sus emociones estén bien dirigidas o canalizadas con ayuda de los padres de familia.

La meta tiene la postura de crear alumnos capaces de lograr los aprendizajes que necesitan para desarrollar su plan de vida, además que desarrollen saberes y conocimientos para aplicar ante diferentes circunstancias.

El Modelo Educativo se sustenta en el principio de educar para la libertad y la creatividad con el objetivo de que todos los niños, sin importar su condición o contexto, cuenten con una educación que les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida.

Los métodos o estrategias que utiliza ahora para lograr el aprendizaje es mediante el juego, pues se implementan estrategias, además de la resolución de problemáticas, donde el niño razona mediante su pensamiento crítico.

La relación entremaestro-alumno, aporta conocimientos mutuos. Mientras que alumno-alumno, refuerza entre pares.

***Desafíos que enfrentan los futuros docentes***

Considero que diseñar una reforma educativa en donde se enfoque más en las emociones es importante, ya que una persona no debe de estar bien solo físicamente, sino emocionalmente y saber controlar y regular las emociones negativas y explotar las emociones positivas, pues la estabilidad emocional tiene un gran peso al momento del aprendizaje. También tomando en cuenta la nueva modalidad en línea, considero que debemos de estar más preparados en las TIC’S como docentes y enseñar a los niños las TIC’S si es posible desde preescolar, pues como hemos vito la tecnología tiene un gran peso ahora en el mundo y debemos de estar preparados para cualquier problema que se presente y cuando esto pase tener todas las herramientas para solucionarlo. Poniendo siempre en práctica los valores, habilidades y conocimientos básicos que desarrollan en la escuela para ayudar el crecimiento integral del alumno.

***Nuevas reformas educativas***

CONCLUSIÓN

Considero que al hacer este trabajo me ayudo a reflexionar sobre los desafíos que enfrentamos los futuros docentes y que se pueden arreglar poco a poco, así como me permitió analizar los principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente. De igual manera me ayudo a analizar las nuevas reformas educativas y proponer una nueva, envase a los desafíos trazados y al enfoque de la última reforma educativa, con el fin de mejorar la calidad de la educación.

El impacto de la reforma en el sistema educativo es muy grande, pues esta se quiere asegurar que la educación que reciban les proporcione aprendizajes y conocimientos significativos, relevantes y útiles para la vida, independientemente de su entorno socioeconómico, origen étnico o género. También tiene la finalidad de contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de todas las personas, en lo cognitivo, físico, social y afectivo, en condiciones de igualdad; para que estas, a su vez, se realicen plenamente y participen activa, creativa y responsablemente en las tareas que nos conciernen como sociedad. Por ello es indispensable identificar los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que niños y jóvenes requieren para alcanzar su pleno potencial.

Los logros que se han obtenido en la educación básica en México es formar al individuo para que sea capaz de adaptarse a los entornos cambiantes y diversos, maneje información de una variedad de fuentes impresas y digitales, desarrolle un pensamiento complejo, crítico, creativo, reflexivo y flexible, resuelva problemas de forma innovadora en colaboración con otros, establezca metas personales y diseñe estrategias para alcanzarlas.

REFERENCIAS

* SEP. (2017). APREDIZAJES CLAVE PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL A. Argentina 28, Centro 06020 Ciudad de México: Secretaría de Educación Pública, 2017.

RÚBRICA

