

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

CICLO ESCOLAR 2020-2021

CURSO: MODELOS PEDAGÓGICOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE II.

EL MODELO Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA: PROCESOS Y PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

EVIDENCIA UNIDAD II. Esquema analítico

DOCENTE: ROXANA JANET SANCHEZ SUAREZ

ALUMNA: ROSAURA GIOVANA LOERA PÉREZ #12

GRADO: 2 “D” CUARTO SEMESTRE

COMPETENCIAS:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.
* Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

SALTILLO, COAHUILA

18/06/2021

INTRODUCCIÓN

Durante el siguiente documento se presenta en forma de esquema analítico el análisis de la reforma educativa vigente. Se realiza un análisis del plan de estudios vigente (SEP, 2017), con la finalidad de identificar los principios pedagógicos y su enfoque.

Se dará de manera precisa y clara la opinión personal acerca de los desafíos que como normalistas enfrentaremos en nuestra futura profesión. Por último se propone un principio pedagógico y un nuevo enfoque que puede llegar a enfrentar la educación en México.

DESAFIOS QUE ENFRENTAN LOS FUTUROS DOCENTES

A lo largo de la educación los docentes han ido adaptándose y aceptando los desafíos que se presentan con los cambios tanto de reformas educativas como en la sociedad, sin embargo, considero que el principal desafío en la actualidad es la capacitación y actualización del personal docente, el bajo dominio en cuanto al manejo de las tecnologías de la información y comunicación, la capacidad para trabajar en equipo (Inclusión y equidad), el manejo de diferentes idiomas (inglés). En cuanto a la nueva modalidad virtual que estamos viviendo considero que existen muchos retos que como futuras docentes enfrentaremos tales como la falta de interés hacia las clases tanto de alumnos como de padres de familia, la falta de recursos o fallas en los equipos de cómputo o internet y sobre todo los problemas emocionales que pueden afectar a los niños dada la falta de convivencia con sus iguales.

Esquema analítico

**PLAN Y PROGRAMA VIGENTE APRENDIZAJES CLAVE 2017**

Principios pedagógicos y enfoques que plantea el currículo vigente.

Su principal meta es formar personas estables que desarrollen competencias de la expresión, análisis y reflexión para la vida centrándose en las habilidades socioemocionales, personas capaces de ir construyendo una identidad propia.

Los contenidos que se manejan son divididos por tres campos formativos:

* Lenguaje y comunicación
* Pensamiento matemático
* Exploración y comprensión del mundo natural y social

Y tres áreas de conocimiento personal y social:

* Educación socioemocional
* Artes
* Educación física

Algunas de las estrategias que se manejan para trabajar son el juego y el trabajo por equipos.

Nuevas reformas educativas.

Consideró que después de todo lo analizada y de todos los cambios que se nos han presentado en la actualidad es importante diseñar una reforma educativa la cual pretende principalmente formar personas con competencias relacionadas con inteligencia emocional y el desarrollo de los valores puesto que esto ayudará a formar personas capaces de enfrentar las situaciones reales de una manera controlada y regulada.

Por otro lado es importante mencionar la gran utilidad que tienen las tic’s dentro de lo educativo por lo cual considero que es una herramienta básica que debería profundizase desde edades tempranas si es posible.

Me gustaría que la nueva reforma educativa promueva la igualdad, la equidad, el trabajo en equipo, la comunicación, los sentimientos pero sin dejar de lado el reconocimiento de la cultura y que a la vez trabajar las normas y acuerdos que los alumnos tienen que seguir para mantener una formación integral.

Referencias

CONCLUSIÓN

CONCLUSIÓN

Una vez realizado el esquema analítico del plan vigente de estudios es el momento de hacer en modo de síntesis las conclusiones de dicho trabajo.

Principalmente consideró que el plan de estudios 2017 es el que más satisface al niño en aprendizajes cognitivos como en el desarrollo de habilidades emocionales, esto le permitirá que el día de mañana pueda enfrentarse a la vida adulta de una manera racional y capaz. Además podrá poner en práctica la toma de decisiones procurando siempre en bienestar social pero sin dejar de lado sus valores y sus principios.

Es cierto que como futuras docentes nos enfrentaremos a un sinfín de desafíos, sin embargo estamos en la etapa donde de manera analítica podemos buscar soluciones que nos permitan aminorar la carga de trabajo y darle solución a dichos problemas. Considero que es de suma importancia enfocarnos más a desarrollar en los niños aprendizajes significativos por lo cual es vital que nos actualicemos día a día de los nuevos métodos que podemos utilizar y de esta manera lograr el aprendizaje sin importar las situaciones que se nos presenten.

También consideró que uno de los aspectos más importantes qué podemos retomar en una futura reforma educativa es el uso de la tecnología puesto que es una herramienta esencial para el aprendizaje.

Durante la unidad dos del curso modelos pedagógicos pude analizar de manera detallada el Programa de Aprendizajes Clave lo cual me dio la pauta para conocer más a profundidad cada uno de los apartados que presenta dicho programa.

REFERENCIAS:

Secretaría de educación pública. (2017). Aprendizajes clave para la educación

integral [Adobe acrobat]. Recuperado de

<https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/index-Descargas.html>

