**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Materia:** Modelos Pedagógicos

**Maestra:** Roxana Janet Sánchez Suarez

***Nombre de la actividad:*** *Evidencia Unidad lll Esquema Analítico*

**Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos**

**NL: 4**

En el presente trabajo se manifestará un análisis de reforma educativa y los desafíos que se enfrentan los futuros docentes, principalmente la educación es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos, siempre ha sido importante para el desarrollo, pero ha adquirido mayor relevancia en el mundo de hoy que vive profundas transformaciones, desde el avance de la ciencia y sus aplicaciones, así como las tecnologías y sus programas. La educación en México es uno de los derechos sociales establecidos en la Constitución y puede considerarse cómo uno de los grandes avances éticos de una sociedad, y nos habla del derecho que tienen los niños, niñas y adolescentes a una educación de calidad es un aspecto fundamental para el desarrollo de cada país. En México, se han alcanzado importantes logros en las últimas décadas y la cobertura en educación primaria ha llegado a ser casi universal, lo que representa un indudable logro. (Maldonado, 2000).

El Plan y programas de estudio nos indica que uno de los objetivos de la educación en México es lograr una sociedad justa e incluyente, y para ello es necesario que los alumnos desarrollen competencias, actitudes, valores, habilidades y aprendizajes claves para aplicarlos a lo largo de su vida, el logro de aprendizajes clave posibilita que la persona desarrolle un proyecto de vida y disminuye el riesgo de que sea excluida socialmente. (Pública, 2017)

El plan de estudios vigente nos ofrece la oportunidad para que cada mexicano y mexicana alcance su máximo potencial, y enfrentarnos a la necesidad de construir un país libre, justo y próspero.

**Se organiza en tres campos de Formación Académica**: Lenguaje y Comunicación, Pensamiento Matemático, y Exploración y comprensión del Mundo Natural y Social. **Integra tres Áreas de desarrollo Personal y Social**: Educación Socioemocional, Artes y Educación Física.

Tiene como finalidad contribuir a desarrollar las facultades y el potencial de los alumnos, así como lo cognitivo, físico, social y afectivo en condiciones de igualdad para que estas, a su vez, se realicen plenamente y participen activamente.

Se busca educar para la libertad y creatividad, el alumno debe aprender a razonar, pensar por sí mismo y a resolver problemas de manera autónoma.

Los aprendizajes clave fortalecen la organización disciplinar del conocimiento, y favorecen la integración de las asignaturas y campos de conocimiento, mediante tres dominios organizadores: eje, componente y contenido central.

**Desafíos que nos enfrentamos como futuras docentes.**

Uno de ellos es promover la confianza y motivación al alumno para que siga con sus estudios, dominar el uso de las TIC, crear buenos ambientes de aprendizaje, tener una buena comunicación con los padres de familia, una buena relación entre alumno-maestro, otro reto son los procesos de cambio social y la transformación de los sistemas educativos.



**Nuevas reformas educativas.**

Algunas de las características de la reforma que planteo son las siguientes; El docente debe ser empático, brindar las herramientas necesarias, ser un guía para orientar durante el proceso de aprendizaje.

Se debe enseñar a los alumnos a dominar las herramientas tecnológicas junto con sus programas, se espera formar un alumno responsable, libre y respetuoso, para enfrentarse a la sociedad, promover el aprendizaje cooperativo, lograr que el alumno se sienta el centro del proceso formativo junto con un espacio físico especialmente diseñado para transmitir esta sensación y brindarle la autonomía necesaria para aprender, cada aula deberá tener un rincón lectura con libro de interés para el alumno, además se debe promover la comprensión lectora.

El impacto de las reformas en un sistema educativo y los logros que se considera que sea tenido una educación básica de México

Con relación a lo expuesto el sistema educativo mexicano ha sufrido importantes transformaciones a lo largo de su historia y actualmente la educación es obligatoria y abarca desde la etapa preescolar hasta el nivel medio, ahora todos los niños tienen el derecho a la educación como menciona el artículo tercero de nuestra Constitución Mexicana. El Sistema Educativo Mexicano surge en 1857, y el manejo de la educación es responsabilidad de cada Estado, en caso de la educación preescolar la cual manejaremos a futuro se compone de tres grados: el alumno ingresa con 3 años (cumplidos al inicio del ciclo escolar en curso), sale teniendo una edad de 5 o 6 años. El sistema educativo de México busca mejorar la calidad de los aprendizajes, elevar el perfil profesional y el desempeño del personal docente en el servicio educativo público, la educación requiere de reformas educativas que atiendan las necesidades de los alumnos y de la sociedad en constante evolución. En la actualidad los docentes se enfrentan a muchos retos, ahora en tiempos de pandemia algunos niños no tomaron clases en línea, y no hicieron nada durante esta contingencia, muchos de ellos no contaban con internet, aparatos electrónicos, o datos para la navegación en línea, los docentes batallan para evaluar porque en realidad no saben si el trabajo fue realizado por los alumnos o por sus papás. Algunos de los propósitos de la educación preescolar son crear en el niño autonomía y disposición por aprender; que adquieran confianza por expresarse en su lengua materna en las diferentes situaciones, que desarrollen gusto e interés por la lectura y que reconozcan algunas propiedades de la escritura, al igual que adquieran valores y principios para la vida en sociedad.

