

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

. **Alumnas:** Kathia Anahí Castañuela Salas **NL:** 3

 Samantha de León Huitrón Ramos **NL:** 4

**Nombre del docente:** María Elena Villarreal Márquez

2º semestre Sección C

**Saltillo, Coahuila**

**28 de Junio del 2021**

Secuencia didáctica

Narrativa

“Un día yo..”

### Practicas Sociales del Lenguaje

**Número de alumnos:** 20 **Grado:** 3°

**Fecha:** 28 de junio de 2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica** | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Oralidad | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. |
| Lenguaje y Comunicación | Organizador Curricular 2 |
| Narración |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/ materiales** | **Día/tiempo** |
| INICIO |
| Observa el video introductorio sobre las anécdotas y responde a los cuestionamientos: ¿Qué es una anécdota? ¿Han tenido una experiencia que jamás van a olvidar? ¿Cómo se sintieron?  | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. | Grupal |  -Guion de preguntas-Video educativo <https://www.youtube.com/watch?v=DKTFXPRyAR> I | Lunes 21 de junio de 202110 minutos |
| DESARROLLO |
| Selecciona una anécdota propia relacionada con su rutina en casa y la narra frente al grupo con coherencia y orden, utilizando una modulación y volumen adecuado de la voz. | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. | Grupal | -Breve historia-Imágenes demostrativas  | Lunes 21 de junio de 202110 minutos |
| CIERRE |
| Establece un orden en la secuencia de algunas imágenes con el propósito de crear una historia y posteriormente la narra frente al grupo. . | Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. | Individual  | -Imágenes demostrativas  | Lunes 21 de junio de 202120 minutos |

Evaluación

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aprendizaje** | **Lo hizo** | **No lo hizo** | **Puede mejorar** | **Observaciones** |
|  | **Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.** |
| El alumno es capaz de seleccionar una anécdota propia y narrarla. |  |  |  |  |
| Al narrar establece un orden en la secuencia de los hechos.  |  |  |  |  |
| Al narrar utiliza una modulación, entonación y volumen adecuado de su voz.  |  |  |  |  |
| Al narrar es capaz de hilar oraciones con coherencia de manera que su aportación sea entendible.  |  |  |  |  |