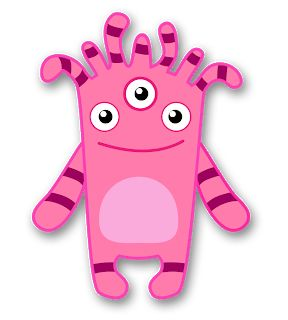
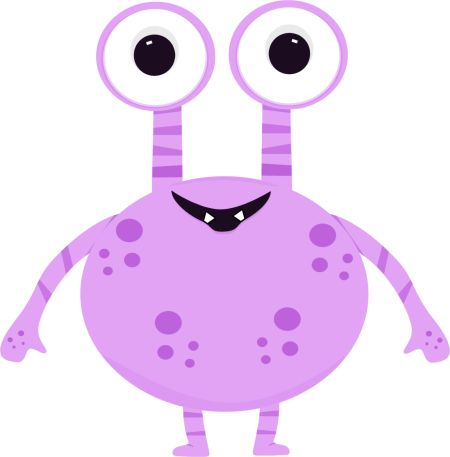
**Una señal con letras y números

Descripción generada automáticamente con confianza baja****Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Curso:** Practicas sociales del lenguaje

**Maestra:** María Elena Villarreal Márquez

**Secuencia didáctica**

**Unidad de aprendizaje lll**

“*Elementos para el diseño de situaciones didácticas para la enseñanza del*

*lenguaje y la reflexión sobre la lengua oral y escrita”*

**Alumnas:** Vanessa Garza de Alba y Jatziry Wendolyne Guillen Cabello

**Números de lista:** 7 y 8

2º Semestre Sección: C

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Competencias de unidad de aprendizaje lll:**

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua (L1 y L2) de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4030541** | **“Creación y exposición de monstruos”** | | | | | | | | | | |
| **Nivel escolar** | Preescolar | **Grado escolar** | Tercer grado | | **Campo formativo** | Lenguaje y comunicación | | | **Fecha de aplicación** | 23 de junio | |
| **Organizador curricular 1** | Oralidad | | | **Organizador curricular 2** | | | Explicación | | | | |
| **Aprendizaje esperado** | * Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos. | | | | | | | **Duración** | Una jornada | **Aspecto** | Lenguaje oral |
| **Etapas** | **Tiempo sugerido** | **Secuencia didáctica** | | | | **Materiales** | | | **Organización** | | |
| **Inicio** | 5 minutos | * Realiza estiramientos físicos al ritmo de la música, siguiendo las indicaciones de la educadora. * Responde cuestionamientos,  ¿han seguido instrucciones para armar algún juguete? ¿Qué tan importante es seguir instrucciones? ¿les parece fácil o difícil dar y seguir indicaciones? | | | | * Reproductor de música portátil | | | -Grupal | | |
| **Desarrollo** | 20 minutos | * Escucha con atención las indicaciones dadas previas a realizar la actividad. * Organiza equipos de 5 personas, sin que nadie quede sin equipo**.** * Estructura por equipo la idea de su monstruo a realizar, escuchando las ideas de los compañeros y formándolo con el material expuesto en cada una de las mesas de trabajo. * Termina el modelo del monstruo que realizaron y hacer uso del pegamento en cada una de las partes de este. * Explica con el equipo paso a paso de la elaboración del modelo que ellos decidieron hacer, mientras los demás compañeros siguen las indicaciones para todos tener el mismo monstruo, todos los equipos deben participar y exponer su material. | | | | * Pegamento * Distintas figuras de foami (ojos, lenguas, brazos, antenas pecas, etc.) | | | **-**Equipos de 5 personas | | |
| **Cierre** | 5 minutos | * Responde cuestionamientos y participa con comentarios una vez terminada la actividad sobre, ¿les pareció sencillo dar las indicaciones a todos los compañeros? ¿Qué les pareció la actividad? ¿Qué dificultades tuvieron frente al grupo y como equipo? | | | |  | | | -Grupal | | |
| **Evaluación** | Lista de cotejo evaluada por la educadora en el proceso de la actividad. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LISTA DE COTEJO DE ACTVIDAD “CREACION Y EXPOSICION DE MONSTRUOS”** | | | | |
| **Campo de formación académica:**  Lenguaje y comunicación | | | **Nombre de la educadora:** | |
| **Nombre del niño:** | | | | |
| **Edad:** | | | **Grado y sección:** | |
| **Criterios para evaluar** | **Lo realiza** | **En proceso** | **No lo realiza** | **Observaciones** |
| **Expresión oral** |  |  |  |  |
| Explica sus ideas previas. |  |  |  |  |
| Utiliza el lenguaje oral con un vocabulario correcto. |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de seguir instrucciones. |  |  |  |  |
| Expresa claramente las indicaciones. |  |  |  |  |
| Pronuncia correctamente las oraciones. |  |  |  |  |
| Hace uso de las expresiones correctas para formular las indicaciones. |  |  |  |  |
| **Trabajo en equipo** |  |  |  |  |
| Muestra interés al realizar la actividad. |  |  |  | . |
| Colabora en el trabajo en equipo. |  |  |  |  |
| Escucha con atención a sus compañeros. |  |  |  |  |
| Aporta ideas para facilitar comprender la actividad. |  |  |  |  |

