******Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Curso:** Practicas sociales del lenguaje

**Maestra:** María Elena Villarreal Márquez

**Secuencia didáctica**

**Unidad de aprendizaje lll**

“*Elementos para el diseño de situaciones didácticas para la enseñanza del*

*lenguaje y la reflexión sobre la lengua oral y escrita”*

**Alumnas:** Vanessa Garza de Alba y Jatziry Wendolyne Guillen Cabello

**Números de lista:** 7 y 8

2º Semestre Sección: C

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Competencias de unidad de aprendizaje lll:**

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua (L1 y L2) de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.

|  |  |
| --- | --- |
| **4030541** | **“Creación y exposición de monstruos”**  |
| **Nivel escolar** | Preescolar | **Grado escolar** | Tercer grado | **Campo formativo** | Lenguaje y comunicación | **Fecha de aplicación** | 23 de junio |
| **Organizador curricular 1**  | Oralidad | **Organizador curricular 2** | Explicación  |
| **Aprendizaje esperado**  | * Da instrucciones para organizar y realizar diversas actividades en juegos y para armar objetos.
 | **Duración** | Una jornada | **Aspecto** | Lenguaje oral |
| **Etapas**  | **Tiempo sugerido** | **Secuencia didáctica** | **Materiales** | **Organización** |
| **Inicio**  | 5 minutos  | * Realiza estiramientos físicos al ritmo de la música, siguiendo las indicaciones de la educadora.
* Responde cuestionamientos, ¿han seguido instrucciones para armar algún juguete? ¿Qué tan importante es seguir instrucciones? ¿les parece fácil o difícil dar y seguir indicaciones?
 | * Reproductor de música portátil
 | -Grupal  |
| **Desarrollo**  | 20 minutos  | * Escucha con atención las indicaciones dadas previas a realizar la actividad.
* Organiza equipos de 5 personas, sin que nadie quede sin equipo**.**
* Estructura por equipo la idea de su monstruo a realizar, escuchando las ideas de los compañeros y formándolo con el material expuesto en cada una de las mesas de trabajo.
* Termina el modelo del monstruo que realizaron y hacer uso del pegamento en cada una de las partes de este.
* Explica con el equipo paso a paso de la elaboración del modelo que ellos decidieron hacer, mientras los demás compañeros siguen las indicaciones para todos tener el mismo monstruo, todos los equipos deben participar y exponer su material.
 | * Pegamento
* Distintas figuras de foami (ojos, lenguas, brazos, antenas pecas, etc.)
 | **-**Equipos de 5 personas |
| **Cierre**  | 5 minutos  | * Responde cuestionamientos y participa con comentarios una vez terminada la actividad sobre, ¿les pareció sencillo dar las indicaciones a todos los compañeros? ¿Qué les pareció la actividad? ¿Qué dificultades tuvieron frente al grupo y como equipo?
 |  | -Grupal  |
| **Evaluación**  | Lista de cotejo evaluada por la educadora en el proceso de la actividad.  |

|  |
| --- |
| **LISTA DE COTEJO DE ACTVIDAD “CREACION Y EXPOSICION DE MONSTRUOS”** |
| **Campo de formación académica:** Lenguaje y comunicación  | **Nombre de la educadora:** |
| **Nombre del niño:**  |
| **Edad:**  | **Grado y sección:**  |
| **Criterios para evaluar** | **Lo realiza** | **En proceso** | **No lo realiza**  | **Observaciones**  |
| **Expresión oral**  |  |  |  |  |
| Explica sus ideas previas. |  |  |  |  |
| Utiliza el lenguaje oral con un vocabulario correcto. |  |  |  |  |
| Reconoce la importancia de seguir instrucciones. |  |  |  |  |
| Expresa claramente las indicaciones.  |  |  |  |  |
| Pronuncia correctamente las oraciones.  |  |  |  |  |
| Hace uso de las expresiones correctas para formular las indicaciones.  |  |  |  |  |
| **Trabajo en equipo** |  |  |  |  |
| Muestra interés al realizar la actividad. |  |  |  | .  |
| Colabora en el trabajo en equipo.  |  |  |  |  |
| Escucha con atención a sus compañeros.  |  |  |  |  |
| Aporta ideas para facilitar comprender la actividad.  |  |  |  |  |

