**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**PRACTICAS SOCIALES DE LENGUAJE**

**Nombre de la alumna: ­­­­**

**Fabiola Denisse Escobedo García #5**

**Lucero de Lourdes García Vela #6**

**Grupo: 1° C**

**Nombre del trabajo: SECUENCIA DIDACTICA**

**Nombre del docente: MARIA ELENA VILLARREAL MARQUEZ**

**Lunes 28 de Junio del 2021, Saltillo, Coahuila**

**Secuencia didáctica**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: Lucero de Lourdes García Vela, Fabiola Denisse Escobedo García

Grado: 2° Semestre Sección: C Número de Lista: #5 #6

curso Prácticas Sociales de Lenguaje

Grado en el que realiza su aplicación: 2do grado

Nombre del tema /contenido ¿CÓMO ES LO QUE VES?

ACTITUDES: Observación, paciencia, curiosidad, desarrollo del lenguaje oral.

PROCESOS: Modelización mediante una secuencia didáctica

Propósito: Que el niño logre mencionar características de objetos y personas que ve y pueda hacer una descripción en base a conceptos que ya conoce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| ORALIDAD | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |
| Organizador Curricular 2 |
| DESCRIPCIÓN |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad/consignas** | **Aprendizaje esperado** | **Organización** | **Recursos/materiales** | **Día/tiempo** |
| **Inicio** | | | | | |
| SIMON DICE  Señala objetos que describe la educadora y responde preguntas relacionadas con las características de los objetos. | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | Individual | Distintos objetos | 5 minutos |
| **Desarrollo** | | | | |
| ¿CÓMO ES LO QUE VES?  Describe distintas imágenes en las cuales se muestran objetos personas, etc. | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | Individual | Imágenes con distintos objetos, personas, etc. | 5 minutos |
| **Cierre** | | | | |
| DIBUJA Y DESCRIBE  Dibuja a alguna persona de su familia y después hace una descripción de manera oral sobre cómo es esa persona.  La educadora puede ayudar haciendo preguntas para extender la descripción | Menciona características de objetos y personas que conoce y observa | Individual | Hoja de máquina  Colores, lápices, marcadores | 5 minutos |

**EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CONSIGNA** | **LO HACE** | **LO HACE CON DIFICULTAD** | **NO LO HACE** |
| Logra identificar los objetos según las características que menciona la educadora |  |  |  |
| **Logra dar más de 3 características de las imágenes mostradas** |  |  |  |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y observa |  |  |  |