**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

Ciclo escolar: 2020 – 2021

Curso: Practicas Sociales del Lenguaje

Docente: María Elena Villarreal Márquez

Título del trabajo: Actividades finales

Alumnas:

Samantha Bueno Moreno Número de lista: 3

Mónica Guadalupe Bustamante Gutiérrez Número de lista: 4

Segundo Semestre Sección: D

Competencias profesionales:

* Utiliza recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Distingue los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Junio del 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Secuencia didáctica** | | | |
| **Campo de Formación Académica** | **Organizador curricular 1** | **Aprendizajes esperados** | |
| * Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender. | |
| Oralidad |
| Lenguaje y comunicación | **Organizador curricular 2** |
| Narración |
| **Nombre de la actividad: ¡Crea tu propia anécdota!"** | | **Grado al que se aplica:** | |
| **Propósito:**   * Que los niños realicen una anécdota y que al finalizar puedan narrarla siguiendo el orden de los hechos. | | **Fecha: Junio 2021** | **Tiempo: 25 minutos** |
| **Inicio:**  Responde cuestionamientos sobre sus conocimientos de una anécdota y posteriormente se le va a explicar qué es una anécdota.  Escucha una anécdota contada en orden utilizando un fotografía como apoyo visual.  **Desarrollo:**  Organizar su anécdota por inicio, desarrollo y cierre, por medio de representaciones gráficas en base a su fotografía.  **Cierre:**  Narrar su anécdota con el apoyo de los dibujos que realizó, siguiendo el orden de los hechos. | | | |
| **Material:**   * Hojas de cuaderno o de máquina. * Lápiz o pluma. * Colores. | | | |
| **Indicadores por evaluar:**   * Sigue el orden correcto de la secuencia. * Adecua entonación y volumen para hacerse escuchar y entender. | | | |