

Escuela Normal de Educación Preescolar

Lic. en Educación Preescolar

Lenguaje y Comunicación Maestra: María Elena Villarreal Márquez

ALUMNA:ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO 1”D”

Trabajo:

**C**

E

**A**

**I**

**N**

**E**

**U**

**C**

**S**

**D**

**A**

**C**

**I**

**T**

**C**

**A**

**D**

**I**

UNIDAD III: DISEÑO DE SECUENCIAS Didácticas

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.



Saltillo, Coahuila 28/06/202



Secuencia Didáctica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAMPO DE FORMACION ACADEMICA:  Lenguaje y comunicación | ORGANIZADOR CURRICULAR 1:  Oralidad | APRENDIZAJE ESPERADO:  Menciona características de personas y objetos que conoce y observa. |
| ORGANIZADOR CURRICULAR 2:  Descripción |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “Como son las personas” | | GRADO AL QUE APLICA: Segundo año |
| FECHA: | | : |
| TIEMPO: | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | RECURSOS/MATERIALES | ORGANIZACION | TIEMPO |
| INICIO | | | |
| Canta la canción “veo veo “cuestiona sobre ¿Cómo es su maestra? Cuestiona sobre cómo me ven, explica que es describir y para que sirve |  | Grupal | 5 minutos |
| DESARROLLO | | | |
| Jugar a “como somos” será en parejas cada pareja pasará frente al grupo y uno describirá al otro y viceversa, y cuestionar, apoyar en la descripción |  | Parejas | 10 minutos |
| CIERRE | | | |
| Dibujar en una hoja de maquina al compañero que describieron es decir a la pareja, y preguntar ¿Qué aprendimos? ¿les gusto? ¿porque es importante? | Hojas de maquina  Colores  lápices | Individual | 10 minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: | Fecha: |
| Situación Didáctica: Como son las Personas | |



Evaluación

|  |  |
| --- | --- |
| Campo/Área: Lenguaje y Comunicación | |
| Organizador Curricular 1: Oralidad | Organizador Curricular 2: Descripción |
| Aprendizaje Esperado: Menciona características de personas y objetos que conoce y observa. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores: | Lo hace | No lo hace | Se le dificulta hacerlo |
| * El alumno muestra curiosidad por las actividades. * El alumno se muestra participativo. * Mediante la observación menciona. características de objetos y personas. * Comprende la Importancia de la actividad. * Trabaja en equipo. |  |  |  |
| Observaciones: | | | |