

 Escuela Normal de Educación Preescolar

 Lic. en Educación Preescolar

Lenguaje y Comunicación Maestra: María Elena Villarreal Márquez

ALUMNA:ILSE IRASEMA CARRANZA SAUCEDO 1”D”

 Trabajo:

**C**

E

**A**

**I**

**N**

**E**

**U**

**C**

**S**

**D**

**A**

**C**

**I**

**T**

**C**

**A**

**D**

**I**

UNIDAD III: DISEÑO DE SECUENCIAS Didácticas

Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila 28/06/202



Secuencia Didáctica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CAMPO DE FORMACION ACADEMICA:Lenguaje y comunicación | ORGANIZADOR CURRICULAR 1:Oralidad | APRENDIZAJE ESPERADO:Menciona características de personas y objetos que conoce y observa. |
| ORGANIZADOR CURRICULAR 2:Descripción  |
| NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: “Como son las personas” | GRADO AL QUE APLICA: Segundo año |
| FECHA: | : |
| TIEMPO: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD | RECURSOS/MATERIALES | ORGANIZACION | TIEMPO |
| INICIO |
| Canta la canción “veo veo “cuestiona sobre ¿Cómo es su maestra? Cuestiona sobre cómo me ven, explica que es describir y para que sirve |  | Grupal | 5 minutos |
| DESARROLLO |
| Jugar a “como somos” será en parejas cada pareja pasará frente al grupo y uno describirá al otro y viceversa, y cuestionar, apoyar en la descripción |  | Parejas | 10 minutos |
| CIERRE |
| Dibujar en una hoja de maquina al compañero que describieron es decir a la pareja, y preguntar ¿Qué aprendimos? ¿les gusto? ¿porque es importante? | Hojas de maquinaColoreslápices | Individual | 10 minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| Alumno: | Fecha: |
| Situación Didáctica: Como son las Personas |



Evaluación

|  |
| --- |
| Campo/Área: Lenguaje y Comunicación  |
| Organizador Curricular 1: Oralidad | Organizador Curricular 2: Descripción  |
| Aprendizaje Esperado: Menciona características de personas y objetos que conoce y observa. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores:  | Lo hace  | No lo hace | Se le dificulta hacerlo |
| * El alumno muestra curiosidad por las actividades.
* El alumno se muestra participativo.
* Mediante la observación menciona. características de objetos y personas.
* Comprende la Importancia de la actividad.
* Trabaja en equipo.
 |  |  |  |
| Observaciones:  |