Vi by

23 de junio de 2021

Saltillo/ Coahuila

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**
**Licenciatura en Educación preescolar
Ciclo escolar 2020 – 2021**



**Curso:** PRÁCTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

**Docente:** María Elena Villarreal Márquez

**Competencia:** Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover la adquisición y el aprendizaje de la lengua (L1 y L2) de los alumnos de acuerdo con lo que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo integral.

**Nombre del trabajo:** Secuencia Didáctica.

**Nombre de la Alumna:**Nancy Guadalupe Covarrubias Tavitas
Mayra Alejandra Ferrer Flores.
 **Grado:** Segundo Semestre **Sección:** D **Nº:** 7 y 8



Segundo Grado

“Mi cuento es asi”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  | **Organizador Curricular 1** | **Aprendizaje Esperado**  |
|  | Oralidad |  |
|  | **Organizador Curricular 2** |  |
|  | Explicación |  |
|

|  |
| --- |
| **Nombre de la Actividad:**  |

 |  |

|  |
| --- |
| **Grado al que aplica**  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Actividades** | **Organización** | **Materiales** | **Tiempo** |
|

|  |
| --- |
| **INICIO** |

Escucha el cuento de “El lobo y los siete cabritos” Responde a las preguntas¿Qué te pareció?¿Te gustó? ¿Crees que merecía eso el lobo? | Grupal  | * Cuento del lobo y las siete cabritas
 | 10 minutos  |
|

|  |
| --- |
| **DESARROLLO** |

Observa las imágenes sin cronología del cuento.Describe lo que sucede en cada imagen.Ordena cronológicamente el cuento que escuchó previamente con apoyo del docente.Expone el orden que le dio su cuentoCorrige su cuento en caso de haber   | Equipos  | * Imágenes del cuento redactado
* Cinta
 | 20 minutos |

Explica como es, como ocurrio o como funciona algo, ordenando las ideas para que los demas comprendan

Practivcas Sociales del Lenguaje



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **CIERRE** |

Revive y describe en que ocasiones ha hecho caso a sus padres y justifica por qué cree que sus padres les dicen eso  | Individual |  | 10 minutos  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Evaluación**  | **Lo hace**  | **Lo hace con ayuda**  | **No lo hace** |
| Identifica el orden de los sucesos |  |  |  |
| Distingue y diferencia los sucesos con su vida cotidiana  |  |  |  |
| Explica de forma coherente  |  |  |  |