**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de la alumna:**

Sandra Luz Flores Rodríguez #09

Vanessa Meritxell Gil Rodríguez #10

 **Grupo: 2 “D”**

**Nombre del trabajo: ACTIVIDADES FINALES**

**UNIDAD 3**

**Nombre del docente: María Elena Villarreal Márquez**

**Fecha: 28 de junio del 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

****

Nombre del estudiante normalista: **Sandra Flores Rdz // Vanessa Gil Rdz**

Grado: 2 Sección:” D” Número de Lista: #09 y #10

Curso: PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE

Grado en el que realiza su aplicación: \_\_2° grado preescolar\_

Periodo de elaboración: JUNIO

Nombre del tema /contenido: *¿TRADICIÓN O COSTUMBRE?*

CONCEPTOS: Diversidad cultural, tradiciones//costumbres

ACTITUDES: Disposición, observación, escucha, respeto

Procesos: Indagación, planeación y evaluación

Propósito: conozca palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar conociendo su significado.

-identifique algunas diferencias en las formas de hablar con la gente

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica*** Lenguaje y comunicación
 | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| oralidad | que adquiera confianza para expresarse, dialogar y conversar, mejorando su capacidad para escuchar. |
| Organizador Curricular 2 |
| Reconocimiento de la diversidad lingüística y cultural |
|  |
| **Actividad** | **Organización** |  **materiales**  | **Día/tiempo** |
|  Inicio |  |  |  |
| Responde cuestionamientos sobre si conoce la diversidad cultural, en si lo que es una tradición o una costumbre y dependiendo sus respuestas se analizará sobre el conocimiento que tiene. | Forma individual |  | Viernes 2510 min aprox. |
| Desarrollo |  |  |  |
| Observará un video que explique sobre lo que es una tradición y una costumbre para darles más conocimientos sobre el tema y después de que lo vea se le explicará que existen muchos en diversos países y no solo en México. Se les mostrará imágenes relacionadas con costumbres o tradiciones, identificaran cual es cual, así expresaran lo que han aprendido. | Forma individual | -video sobre las tradiciones (<https://youtu.be/e_GIzTPTjYo>)-imágenes sobre diferentes tipos de costumbres. | viernes 25 15 min aprox. |
| Cierre  |  |  |  |
|  Plasma por medio de un dibujo en su cuaderno o en una hoja de maquina sobre alguna costumbre o tradición que tenga en casa, expresándolo después de forma oral. | Forma individual | -Hojas blancas//cuaderno de trabajo-Colores-Lápiz | Viernes 2515 min aprox. |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**EVALUACIÓN DEL NIÑO:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Conceptos | 2. Grado de conocimiento | 3. Puedo expresarlo por escrito, de la siguiente manera: |
| No lo conozco | Lo conozco poco | Lo conozco bien |
| 1.- ¿CONOCES LO QUE ES UNA TRADICIÓN? |  |  |  |  |
| 2.- ¿CONOCES LO QUE ES UNA COSTUMBRE? |  |  |  |  |
| 3.- ¿SABES DIFERENCIAR UNA TRADICIÓN Y COSTUMBRE? |  |  |  |  |
| 4.- ¿PUEDES DECIR UN EJEMPLO DE COSTUMBRE DE TU CASA? |  |  |  |  |