**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**



**PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de las alumnas:**

Natalia Elizabeth Ramírez Hernández #19

Valeria Torres Gutiérrez #20

Valeria Karely Zamarripa Garza #21

**Grupo:** Segundo “D”

**Nombre del trabajo: Actividades Finales. Secuencia Didáctica**

**Nombre del docente: Maria Elena Villarreal Marquez**

**Fecha: 28 de junio del 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fernando AYALA ESCANDON (ayalaescandon) - Perfil | Pinterest**SECUENCIA DIDACTICA** | | | | | | | |
| Campo de Formación Académica:  **Lenguaje y Comunicación** | | Organizador Curricular 1: **Literatura** | | | | Aprendizaje Esperado: **Que los niños digan rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje.** | |
| Organizador Curricular 2: **Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios** | | | |
| Situación de aprendizaje: **Juegos Literarios** | | | Nombre de la actividad**: ¡Jugando y Aprendiendo!** | | | | |
| Grado al que se aplica:  **3° de Preescolar** | | | | | | | |
| Lugar: Salón de clases | | | | Tiempo total: 45 min | | | |
| Inicio:  Responde cuestionamientos que se le realizaran acerca de los trabalenguas, adivinanzas y canciones, para saber qué es lo que conoce y que no.  Dirá ejemplos de cada una de ellas.  Observara un video relacionado con los trabalenguas y adivinanzas.Fernando AYALA ESCANDON (ayalaescandon) - Perfil | Pinterest | Recursos didácticos:  Ejemplos de adivinanzas y trabalenguas como:  60 adivinanzas cortas y divertidas con respuesta para niños  <https://www.youtube.com/watch?v=Jd0xAEVLEIs> | | | | Organización:  Grupal | | Tiempo: 15 min |
| Desarrollo:  Elaborar una ruleta con los nombres de los juegos literarios.  Jugara a la ruleta e interpretara cada juego literario. | Recursos didácticos:  Cartoncillo  Marcadores  Colores  Ilustración de Ruleta De La Fortuna Plantilla De Diseño Plano y más  Vectores Libres de Derechos de 2015 - iStock | | | | Organización:  En equipos/ por mesa | | Tiempo: 15 minutos |
| Cierre  Responderá cuestionamientos que se le hará por medio de la maestra para saber que juego literario fue el que más le gusto y cual no.  Se premiará con algún incentivo como lo puede ser un dulce o una estrellita. | Recursos didacticos:  Dulces  Caja con preguntas | | | | Organización:  Grupal | | Tiempo: 15 minutos |

|  |  |
| --- | --- |
| Evaluación | |
| Situación didáctica: ¡Jugando y Aprendiendo! | |
| Alumno | Fecha |

|  |  |
| --- | --- |
| Campo formativo: Lenguaje y Comunicación | |
| Organizador curricular 1: **Literatura** | Organizador curricular 2: **Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios** |
| Aprendizaje esperado: **Que los niños digan rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje.** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores | Lo logra | En proceso | No lo logra |
| Logra decir una adivinanza, canción o rima. |  |  |  |
| Logra comunicarle un juego literario a un adulto. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Observaciones: |