**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020 – 2021**

**PRACTICAS SOCIALES DEL LENGUAJE**

**Nombre de las alumnas:**

Natalia Elizabeth Ramírez Hernández #19

Valeria Torres Gutiérrez #20

Valeria Karely Zamarripa Garza #21

**Grupo:** Segundo “D”

**Nombre del trabajo: Actividades Finales. Secuencia Didáctica**

**Nombre del docente: Maria Elena Villarreal Marquez**

**Fecha: 28 de junio del 2021**

|  |
| --- |
| Fernando AYALA ESCANDON (ayalaescandon) - Perfil | Pinterest**SECUENCIA DIDACTICA** |
| Campo de Formación Académica:**Lenguaje y Comunicación** | Organizador Curricular 1: **Literatura** | Aprendizaje Esperado: **Que los niños digan rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje.** |
| Organizador Curricular 2: **Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios** |
| Situación de aprendizaje: **Juegos Literarios** | Nombre de la actividad**: ¡Jugando y Aprendiendo!** |
| Grado al que se aplica: **3° de Preescolar** |
| Lugar: Salón de clases  | Tiempo total: 45 min  |
| Inicio:Responde cuestionamientos que se le realizaran acerca de los trabalenguas, adivinanzas y canciones, para saber qué es lo que conoce y que no. Dirá ejemplos de cada una de ellas. Observara un video relacionado con los trabalenguas y adivinanzas.Fernando AYALA ESCANDON (ayalaescandon) - Perfil | Pinterest  | Recursos didácticos:Ejemplos de adivinanzas y trabalenguas como:60 adivinanzas cortas y divertidas con respuesta para niños<https://www.youtube.com/watch?v=Jd0xAEVLEIs> | Organización:Grupal  | Tiempo: 15 min |
| Desarrollo: Elaborar una ruleta con los nombres de los juegos literarios. Jugara a la ruleta e interpretara cada juego literario. | Recursos didácticos:CartoncilloMarcadoresColoresIlustración de Ruleta De La Fortuna Plantilla De Diseño Plano y más  Vectores Libres de Derechos de 2015 - iStock | Organización: En equipos/ por mesa | Tiempo: 15 minutos |
| Cierre Responderá cuestionamientos que se le hará por medio de la maestra para saber que juego literario fue el que más le gusto y cual no.Se premiará con algún incentivo como lo puede ser un dulce o una estrellita.  | Recursos didacticos: DulcesCaja con preguntas  | Organización:Grupal  | Tiempo: 15 minutos |

|  |
| --- |
| Evaluación |
| Situación didáctica: ¡Jugando y Aprendiendo! |
| Alumno | Fecha |

|  |
| --- |
| Campo formativo: Lenguaje y Comunicación |
| Organizador curricular 1: **Literatura** | Organizador curricular 2: **Producción, interpretación e intercambio de poemas y juegos literarios** |
| Aprendizaje esperado: **Que los niños digan rimas, canciones, trabalenguas, adivinanzas y otros juegos de lenguaje.** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicadores  | Lo logra | En proceso  | No lo logra  |
| Logra decir una adivinanza, canción o rima. |  |  |  |
| Logra comunicarle un juego literario a un adulto. |  |  |  |

|  |
| --- |
| Observaciones:  |